



常州信息职业技术学院

CCIT

CHANGZHOU COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY

东软教育科技集团有限公司

参与高等职业教育

人才培养年度报告（2025）

软件技术专业

二〇二五年十二月



目 录

1.企业概况	1
2.企业参与办学总体情况	1
3.企业资源投入	2
3.1 人力资源投入	2
3.2 教学资源共建投入	2
4.企业参与教育教学改革	3
4.1 人才培养	3
4.2 专业建设	4
5. 助推企业发展	6
5.1 人才供给保障	6
5.2 技术创新赋能	6
5.3 品牌影响力提升	6
6.问题与展望	7
6.1 存在的问题	7
6.2 未来展望	7

1. 企业概况

东软教育科技集团总部位于大连，是中国领先的 IT 高等教育科技集团和数字化人才教育服务提供者。二十余年来东软教育科技集团以学习者的价值创造为核心，以全日制学历高等教育业务为基础，线上线下融合，大力拓展教育资源输出、继续教育服务业务，依托“教育+科技+医养”的研发能力，建立教医养一体化的数字化人才教育服务生态体系。

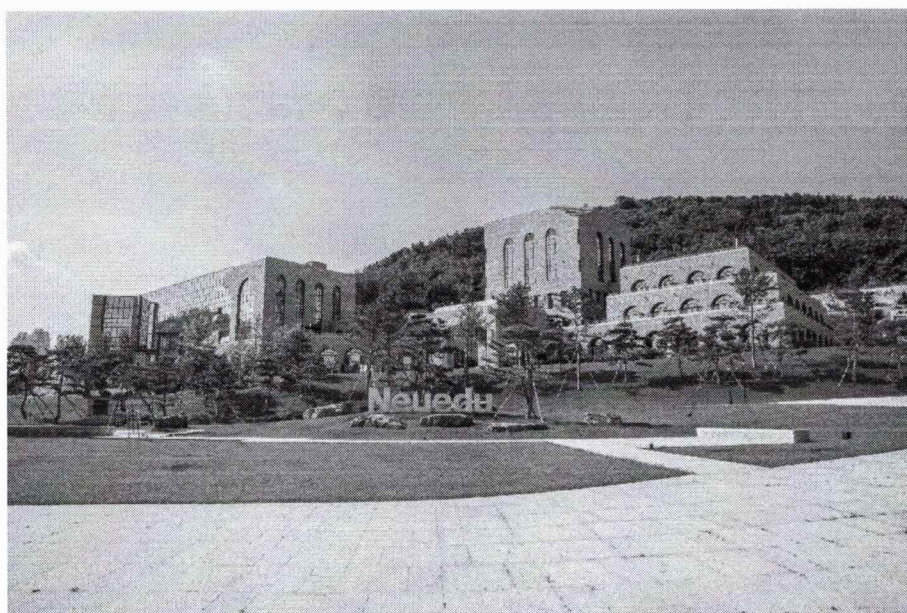


图 1：东软教育科技集团有限公司总部

2. 企业参与办学总体情况

校企双方通过签订“校企战略合作协议”、“数智化产教融合实训基地”、“校企合作双师培训协议”，为双方的合作办学建立了行动的指南，明确了合作的内容，清晰了合作的目标。

校企双方深度合作 8 年来，在高职人才培养和软件项目研发等方面取得了显著成效。在金平果排行榜中，软件技术专业连续三年在全国高职院校中排名前两位。通过校企混编教学团队成员的交流学习，学院专任教师的专业教学、实践能力得到了显著提升，校企混编团队开发完成的专业课程和软件企业项目案例，都已被收录软件技术专业国家教学资源库。

3. 企业资源投入

3.1 人力资源投入

为了做好校企联合培养，东软教育每年投入 1 名项目经理、3 名企业工程师长期驻校，全面支持软大精英班及相关专业的课程授课、竞赛、大创项目、职业资格证书辅导工作，每个精英班每学年不低于 200 课时的专业课时。

为了更好的监督服务质量，我们还配置了 1 名专职教学督导，定期检查和管理工作学习效果。

为了更好的服务学生的就业，东软教育为每一届学生提供 2 次职业规划与就业指导课，派企业专家和人力资源主管入校进行就业指导工作。每年为毕业班学生安排不少于 3 次的团队合作、职场礼仪、面试技巧和简历制作指导。

3.2 教学资源共建投入

结合常州信息的教育教学背景和前期合作基础，创新构建“五育并举、三全育人”价值引领下的“融合创新、数据赋能”智慧教学新模式，围绕 Java 开发工程师、web 前端开发工程师、Android 应用开发工程师、软件测试工程师岗位人才能力要求，校企共同开展课程体系、行业项目、数智化平台、科研创新、赛创融合等内容建设，使学校教育资源更优质，为区域经济发展培养更多的高素质高技能人才。



图2 智能座舱



车主用户 APP

智能充电家用版

充电桩加盟商

销售员 APP

图3 系统平台界面

4. 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

东软教育深度合作院校人才培养全过程，构建了“岗位导向、能力递进、产教融合”的人才培养模式。基于行业岗位调研结果，联合制定人才培养方案，明确“基础能力 + 专业核心能力 + 岗位实战能力 + 职业素养”的四维能力培养目标。在培养过程中，采用“课堂教学 + 项目实训 + 企业顶岗”的三段式培养路径：第一阶段夯实专业基础知识和基本技能；

第二阶段通过虚拟仿真实训、企业真实项目演练提升实践操作能力；第三阶段安排学生进入东软及合作企业顶岗实习，沉浸式体验企业工作流程和企业文化，实现人才培养与企业岗位需求的无缝衔接。同时，建立动态调整机制，根据行业技术发展和企业岗位需求变化，及时优化人才培养方案，确保培养的人才始终贴合行业发展实际。

4.2 专业建设

以产业需求为导向，校企双方共同推进软件技术专业内涵建设。在专业定位上，聚焦数字经济发展趋势，重点面向软件研发、信息技术服务等核心领域，培养具备数字化、智能化技术应用能力的复合型技术技能人才；在专业架构上，构建“核心专业 + 方向模块”的课程体系，设置 Java 开发、Web 前端、移动应用开发、软件测试等特色方向模块，满足学生个性化发展需求和企业差异化用人需求；在专业认证上，引入行业权威职业技能等级证书，将证书考核内容融入日常教学，实现“学历证书 + 职业技能等级证书”双证融通；在专业影响力提升上，联合举办行业研讨会、技术交流会、专业建设论坛等活动，分享专业建设经验，扩大专业在行业内的知名度和影响力，助力合作院校软件技术专业成为区域领先、全国知名的品牌专业。

4.3 课程建设

遵循“课程内容职业化、教学过程项目化、考核评价多元化”的建设理念，校企联合开展课程建设。在课程内容开发上，组织企业工程师、技术骨干与院校教师共同梳理岗位核心能力要求，将企业真实项目案例、技术标准、工作流程转化为课程教学内容，编写项目化教材和实训指导书，实现课程内容与企业实际工作的精准对接；在教学方法创新上，广泛采用项目驱动、案例教学、翻转课堂等教学模式，利用数智化教学平台开展线上线下混合式教学，引导学生主动参与项目设计、开发、测试等全过程，提升学生的实践能力和问题解决能力；在考核评价改革上，打破传统单一的理论考试模式，构建“过程性评价 + 终结性评价 + 实践能力评价”的多

元化考核体系，过程性评价侧重课堂表现、项目实训、作业完成情况等，终结性评价侧重知识综合运用能力，实践能力评价由企业导师根据学生项目实践成果、岗位实操表现进行打分，全面客观评价学生的学习效果和职业能力。

4.4 实训基地建设

投入专项资源共建“数智化产教融合实训基地”，打造集教学实训、项目研发、技术服务、技能鉴定于一体的综合性实训平台。实训基地按照企业真实工作环境进行布局建设，配置与行业同步的软硬件设备，包括服务器、软件开发工具、虚拟仿真系统等，可满足软件技术专业学生的课程实训、综合实训、顶岗实习等多种实训需求。同时，实训基地兼具项目研发功能，校企双方共同入驻开展软件项目研发、技术攻关等工作，实现“教学实训与项目研发一体化”，让学生在真实项目研发过程中提升技术应用能力和职业素养。此外，实训基地还面向社会开展职业技能培训、技能鉴定、技术服务等业务，为区域企业员工、社会求职者提供技能提升渠道，实现实训基地的资源共享和可持续发展。

4.5 教材建设

校企联合组建教材编写团队，开展特色教材开发工作。教材编写以“实用、够用、先进”为原则，紧密结合软件技术行业发展趋势和岗位实际需求，融入企业最新技术、项目案例和行业标准，突出教材的实践性和应用性。编写的教材涵盖专业核心课程、实训课程、特色方向课程等多个类别，包括《Java 项目开发实战》《Web 前端开发案例教程》《移动应用开发实训指导》《软件测试技术与实践》等，教材内容既注重基础理论知识的讲解，更强调实践操作技能的培养，采用“理论讲解 + 案例分析 + 项目实训”的编写体例，便于教师开展项目化教学和学生自主学习。同时，根据行业技术更新迭代情况，建立教材动态更新机制，及时补充新的技术内容和项目案例，确保教材的先进性和时效性。

5. 助推企业发展

5.1 人才供给保障

通过校企联合培养模式，东软教育为自身及行业内合作企业输送了大批高素质技术技能人才。这些毕业生经过在校期间的系统培养和企业实训锻炼，具备扎实的专业基础知识、熟练的实践操作技能和良好的职业素养，能够快速适应企业工作岗位要求，缩短岗前培训周期，降低企业用人成本。多年来，联合培养的学生就业率保持在 95% 以上，其中大部分学生入职东软集团及行业内知名企业，成为企业技术研发、项目实施等岗位的骨干力量，为企业持续发展提供了稳定的人才支撑。

5.2 技术创新赋能

依托校企合作平台，东软教育与合作院校开展产学研协同创新，联合攻克技术难题、研发新产品。院校教师具备扎实的理论基础和科研能力，企业工程师拥有丰富的项目实践经验，双方优势互补，共同开展软件技术研发、信息技术应用等领域的科研项目，取得了一系列技术创新成果。这些成果不仅应用于企业实际生产经营中，提升了企业的核心竞争力，还转化为教学资源，反哺教育教学，实现了“教学促科研、科研助产业、产业兴教学”的良性循环。此外，通过与院校的合作，企业能够及时了解行业最新研究成果和技术发展趋势，为企业技术创新和产品升级提供了重要的技术支撑和智力保障。

5.3 品牌影响力提升

参与高等职业教育人才培养工作，不仅体现了东软教育的社会责任担当，也显著提升了企业的品牌知名度和行业影响力。通过与合作院校的深度合作，企业的办学理念、技术实力、人才培养模式得到了教育界和行业内的广泛认可；联合举办的行业活动、技术交流、成果展示等，进一步扩大了企业的品牌曝光度；毕业生在企业的良好表现，也为企业赢得了良好的口碑。同时，校企合作成为企业吸引优质人才、拓展业务合作的重要平台，助力企业在行业竞争中占据有利地位，实现企业可持续发展。

6. 问题与展望

6.1 存在的问题

产教融合深度有待进一步加强：虽然校企双方已开展多维度合作，但在科研协同创新、产业需求与教学改革同步衔接等方面仍存在不足，部分合作内容停留在表面，尚未形成深层次的利益共同体；

技术更新与教学适配速度有待提升：软件行业技术更新迭代速度快，部分教学内容、实训设备更新滞后于行业发展，导致学生所学技术与企业最新应用存在一定差距；

双师型教师队伍建设仍需完善：虽然通过混编教学团队、双师培训等方式提升了教师队伍素质，但兼具深厚理论功底和丰富企业实践经验的高水平双师型教师数量仍显不足，难以完全满足高质量教学需求；

随企出海人才培养力度不足：随着企业国际化业务的拓展，对具备跨文化沟通能力、国际视野的技术技能人才需求日益增加，但目前校企联合培养中针对“随企出海”的人才培养方案、课程体系尚未完全建立。

6.2 未来展望

深化产教融合机制建设：进一步完善校企合作管理制度，建立校企利益共享、风险共担的长效机制，推动校企在人才培养、科研创新、产业服务等方面开展更深层次的合作，打造产教融合共同体；

加快教学资源迭代更新：建立技术动态跟踪机制，及时将行业最新技术、企业最新项目案例融入教学内容，定期更新实训设备和数智化教学平台，确保教学内容与行业发展同步；

强化双师型教师队伍建设：加大企业导师派驻力度，扩大驻校企业工程师、技术骨干规模；完善双师培训体系，组织院校教师深入企业一线参与项目研发、技术攻关，提升实践能力；建立双师型教师激励机制，吸引行业优秀人才加入教学团队；

推进“随企出海”人才培养：对接企业国际化业务需求，联合制定“随

企出海” 人才培养方案，增设跨文化沟通、国际商务礼仪、海外项目管理等特色课程；引入国际先进职业技能标准，开展国际化技能培训和认证；与企业海外分支机构建立实训基地，安排学生参与海外项目实训，培养具备国际视野和跨文化适应能力的复合型人才，助力合作院校随企出海，服务企业国际化发展战略；

拓展合作领域与范围：在现有软件技术专业合作基础上，逐步拓展至人工智能、大数据技术、云计算、物联网等新兴技术领域，扩大合作专业覆盖面；加强与更多区域内院校、企业的合作，构建多元化、规模化的产教融合生态，为数字经济高质量发展培养更多高素质技术技能人才，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。