



常州信息职业技术学院 职业教育质量报告

2025 年度

2025 年 12 月

年报公开形式：本报告全文以电子文档的形式在常州信息职业技术学院官网首页信息公开专栏进行公开。

高等职业教育质量报告专栏（2025 年度）

网址：https://www.ccit.js.cn/gdzyjyzlndbgzl_2025_.htm

附件3

内容真实性责任声明

学校对 常州信息职业技术学院 职业教育质量报告
(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

(学校)法定代表人(签名):



2025 年 12 月 25 日

前 言

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件“建立高等学校质量年度报告发布制度”的要求，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》等通知部署，学校启动年度职业教育质量年度报告编制工作。

撰写并发布质量年度报告是职业院校健全教育质量评价制度、履行责任担当、展示学校成绩并接受社会监督的重要举措。学校高度重视，成立了专门工作组，召开编制工作培训会，面向全校征集典型案例，以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日的数据为主要依据，结合学校职能部门统计数据 and 第三方评价数据，展开数据分析，形成《常州信息技术学院高等职业教育质量（2025 年度）报告》。

学校专注工业互联网，主攻新一代信息技术与制造业深度融合，打造高技能人才培养高地和技术创新服务高地。2025 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实全国教育大会精神和教育强国建设规划纲要部署要求，聚焦江苏省“1650”产业体系，紧紧围绕“双高建设计划”和职业本科创建目标，坚持以党的建设为引领，以立德树人为根本任务，以“两服务一提升”为总基调，以高水平推进产教融合、科教融汇为关键，全面提高人才培养质量，提升学校关键办学能力，加快建设“国内领跑、国际知名”具有鲜明信息特色的职业技术大学，为推进中国式现代化江苏新实践做出新的贡献。

目 录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	3
1.3 专业情况	4
典型案例 1-1 对接产业复合需求 优化专业群设置	5
典型案例 1-2 推进教材集智，赋能教学提质增效	7
典型案例 1-3 岗课赛证融通 创新教材应用实践	8
1.4 学生情况	11
1.5 教师队伍	12
典型案例 1-4 构建三维培育体系，推进工匠型教师队伍建设	14
1.6 社会服务	16
典型案例 1-5 发挥产教融合优势，承办各类人工智能培训	17
典型案例 1-6 打造全国性 AI 赋能师资培训高地，谱写职教社会服务新篇章	19
二、人才培养	20
2.1 立德树人	20
典型案例 2-1 “从红船到飞船”大中小学思政课一体化共同体助力思政课改革创新	20
典型案例 2-2 三维融合育匠才 知行合一践劳育	22
典型案例 2-3 打造“360 度润心守护圈”，全方位护航学生心理健康	24
典型案例 2-4 从云端到心田，让变量成增量，推动网络思政引领青年成长	27
典型案例 2-5 “一站式”学生社区“红蓝融合”育人新范式	30
2.2 技能成长	32
典型案例 2-6 以赛育人强技能，三维体系创竞赛范式	34
典型案例 2-7 创新“三阶递进+卓越引领”机制，打造人才培养新高地	36
典型案例 2-8 建设双创训练中心，提升学生双创能力	39
2.3 多样成才	41
典型案例 2-9 教师自研智慧教学平台，助力智慧教学模式创新	42

典型案例 2-10 依托逻辑数学协会，构建内外兼修、理实一体的数学思维提升模式	44
典型案例 2-11 巧促体质健康，喜提全国十佳案例	46
典型案例 2-12 辅导员工作室集群赋能学生成长成才	49
2.4 职业发展	51
典型案例 2-13 构建“四维协同”体系，赋能学生高质量岗位实习	52
三、服务贡献	56
3.1 服务产业	56
典型案例 3-1 建设数字化转型促进中心 服务区域产业“智改数转”	56
典型案例 3-2 共建“双高”协同平台 助力区域新质转型	58
典型案例 3-3 AI 赋能企业“智改数转” 打造区域数字化转型新引擎	60
3.2 服务就业	62
典型案例 3-4 以体系化思维谋篇布局，构建高质量就业新生态	63
典型案例 3-5 创新“智匠赋能营” 成就新时代大国工匠后备军	65
3.3 服务民生	67
3.4 服务美丽中国	69
典型案例 3-6 大师工作室赋能青少年科学素养提升	69
四、文化传承	71
4.1 传承工匠精神	71
典型案例 4-1 “小 E 微说” 讲好“工匠故事”	71
典型案例 4-2 “三维融合”立体化传承工匠精神 助力高职图书馆高质量发展 ..	73
典型案例 4-3 “三维一体+双导师” 打造实践育人体系	76
4.2 传承红色基因	78
典型案例 4-4 深化“红色常州”教育实践，构建“三维联动”育人体系	83
4.3 传承中华优秀传统文化	86
典型案例 4-5 举办年度“510”廉洁文化创意展览	86
典型案例 4-6 文脉相承 薪火相传 推动非遗保护与教育传承有机结合	87
4.4 传承刘国钧精神	89

五、国际合作	90
5.1 留学江苏	90
5.2 合作办学	90
典型案例 5-1 共建国际产教融合共同体，助力常州企业更好“走出去”	91
5.3 交流互鉴	94
典型案例 5-2 人工智能协同职教出海 构建中巴技能共同体	94
六、产教融合	99
6.1 机制共筑	99
典型案例 6-1 牵头成立人工智能应用产教融合共同体 打造 AI 产教协同新标杆	100
6.2 资源共建	102
典型案例 6-2 多方联动·实战育人—共建网络安全产教融合基地	103
6.3 人才共育	106
典型案例 6-3 校企协同打造产教融合实践基地，助力精准培育产业急需人才	107
典型案例 6-4 打造产教融合新范式 赋能人才产业双发展	109
典型案例 6-5 试点专业认证，驱动教学质量全面升级	112
6.4 双师共培	113
典型案例 6-6 构建“AI 赋能教学”培训体系，提升教师数字素养	113
七、发展保障	117
7.1 党建引领	117
典型案例 7-1 党建引领强根基 融合赋能促发展	117
7.2 政策落实	119
7.3 学校治理	119
7.4 质量保障体系建设	120
7.5 经费投入	120
八、挑战与展望	122
8.1 面临挑战	122
8.2 未来展望	123

表目录

表 1-1 学校近一年荣获的重要成果或荣誉一览表.....	1
表 1-2 学校现有专业（群）设置一览表.....	4
表 1-3 现有现代职教体系合作项目一览表.....	10
表 1-4 学校近几年学生情况.....	11
表 1-5 首轮“双高”以来教师获得国家级奖励或荣誉汇总表.....	14
表 2-1 2025 年学校参加职业院校技能大赛主要获奖情况.....	33
表 2-2 2024-2025 年全国（省）职业技能竞赛获奖汇总表	38
表 2-3 2025 年学校招生数据列表.....	41
表 6-1 校企共建协同育人平台.....	103

图目录

图 1-1 常州信息职业技术学院工业互联网专业群布局体系.....	6
图 1-2 常州信息职业技术学院国家规划教材、省级规划教材.....	7
图 1-3 常州信息职业技术学院数字教材平台.....	8
图 1-4 常州信息职业技术学院虚拟仪器应用技术项目教程（第三版）教材封面.....	9
图 1-5 常州信息职业技术学院课程实施创新举措拼图.....	9
图 1-6 近年学校招生计划完成率与报到率一览表.....	12
图 1-7 学校 2020-2025 年专任教师中具有硕士以上学位人员比例	13
图 1-8 学校 2020-2025 年“双师型”教师比例	13
图 1-9 江苏工匠李亮亮、郭伟领衔开展技术攻关场景.....	15
图 1-10 李亮亮获得“2025 江苏教师年度人物”提名奖.....	16
图 1-11 省校级名师、技能大师工作室工作场景.....	16
图 1-12 2025 年江苏省职业院校教师素质提高计划开班典礼.....	18
图 1-13 2025 年四川省高职学校教师素质提升计划开班合影.....	19
图 1-14 常州信息职业技术学院承办各类职业学院教师素质提升计划培训.....	19
图 2-1 中国工程院院士龙乐豪与常州信息职业技术学院党委书记成建华共同为“从红 船到飞船·大中小学思政课一体化共同体”实践基地揭牌.....	21
图 2-2 “从红船到飞船”大中小思政课一体化共同体师生在酒泉卫星发射中心观看神 州二十号载人飞船的发射	21
图 2-3 常州信息职业技术学院学生参与电子创意作品墙搭建.....	22
图 2-4 常州信息职业技术学院学生改造教室智能储物柜.....	23
图 2-5 常州信息职业技术学院学生“科创小导师”为小学生开展智能电子技术科普... 23	
图 2-6 常州信息职业技术学院教师为常州市科教城小学开设智慧小菜园科创课程.....	23
图 2-7 常州信息职业技术学院情绪管理主题课程“做情绪的超级管理员”	25
图 2-8 常州信息职业技术学院女子学院心灵成长之旅“涵养正念，赋能未来”	25
图 2-9 常州信息职业技术学院海外教育学院来华留学生心理素质拓展活动 “环球同 行，鼓舞成长”	26

图 2-10 常州信息职业技术学院“一站式”社区世界儿童日主题树叶创意贴画会.....	26
图 2-11 常州信息职业技术学院心理剧体验团体：“看见自己的积极心理品质”	27
图 2-12 常州信息职业技术学院部分获省级推荐的“一节一推选”申报项目展示.....	28
图 2-13 常州信息职业技术学院参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育 优秀作品宋殿摩韵.....	29
图 2-14 常州信息职业技术学院参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育 优秀作品展示作品逐月	29
图 2-15 常州信息职业技术学院参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育 优秀作品助力乡村振兴	30
图 2-16 常州信息职业技术学院一站式学生社区电子元器件制作.....	31
图 2-17 常州信息职业技术学院“一站式”学生社区红蓝课堂活动.....	32
图 2-18 常州信息职业技术学院学生在世界职业院校技能大赛东南亚赛区争夺赛金奖.....	35
图 2-19 常州信息职业技术学院学生参加世界职业院校技能大赛培训现场.....	35
图 2-20 常州信息职业技术学院学生在世界职业院校技能大赛争夺赛金奖.....	36
图 2-21 常州信息职业技术学院网络安全大师班学生获得 2025 年江苏省职业院校 技能大赛信息安全管理与评估赛项一等奖	37
图 2-22 网络安全大师班学生获得 2025 年江苏省职业院校技能大赛司法技术赛项一等奖 .	37
图 2-23 网络空间安全学院学生获得 2025 年第三届工业互联网网络互联技术赛项一等奖 .	38
图 2-24 常州信息职业技术学院教师指导学生参加双创比赛.....	40
图 2-25 常州信息职业技术学院学生团队在训练中心讨论产品参数以及调研参观产业基地	40
图 2-26 常州信息职业技术学院成立校级“人工智能教育创新实践中心”	43
图 2-27 常州信息职业技术学院云智教辅平台开发团队接受江苏教育采访.....	43
图 2-28 常州信息职业技术学院教室自研云智教辅平台设计思路.....	44
图 2-29 常州信息职业技术学院数学协助组织校内活动.....	45
图 2-30 常州信息职业技术学院学生参加数学建模竞赛获证证书.....	46
图 2-31 常州信息职业技术学院学生进行体质测试前的人脸识别.....	47
图 2-32 常州信息职业技术学院学生进行长跑测试.....	47

图 2-33 蓝天救援队对体测中受伤的学生进行救治.....	48
图 2-34 常州信息职业技术学院吴凤彬老师做“全国高职十佳案例”分享场景.....	48
图 2-35 常州信息职业技术学院领导力培育辅导员工作室活动.....	49
图 2-36 常州信息职业技术学院“知涯”职业生涯规划辅导员工作室活动.....	50
图 2-37 常州信息职业技术学院“护航成长”辅导员工作室活动.....	50
图 2-38 常州信息职业技术学院“美育·艺行”辅导员工作室活动.....	51
图 2-39 常州信息职业技术学院召开 202 届毕业生岗位实习动员大会.....	52
图 2-40 常州信息职业技术学院党委书记成建华在江苏恒力制动器制造有限公司开展 访企拓岗活动.....	53
图 2-41 常州信息职业技术学院与南通苏锡通科技产业园区签订战略合作协议.....	53
图 2-42 常州信息职业技术学院组织召开比亚迪实习欢送会.....	54
图 3-1 常州信息职业技术学院数字化转型促进中心签约仪式.....	57
图 3-2 常州信息职业技术学院召开“智汇钟楼 才链未来”融合创新发展大会.....	57
图 3-3 常州信息职业技术学院数字化转型促进中心分中心签约仪式.....	57
图 3-4 常州信息职业技术学院信息安全专业群与园区开展网络安全产教城融合 发展 示范区共建签约.....	59
图 3-5 常州信息职业技术学院信息安全专业群与园区开展网络安全产教城融合圆桌对话..	59
图 3-6 新闻媒体报道常州信息职业技术学院专题培训.....	61
图 3-7 常州信息职业技术学院举办 AI 实战技巧训练营	61
图 3-8 常州信息职业技术学院组织 2025 届毕业生校园招聘会.....	64
图 3-9 常州信息职业技术学院组织比亚迪汽车有限公司校园宣讲会.....	64
图 3-10 常州信息职业技术学院智能装备学院在一站式学生社区开展“技能问诊， 淬 炼匠心”育人行动.....	66
图 3-11 常州信息职业技术学院智能装备学院开展双创小讲堂.....	66
图 3-12 常州信息职业技术学院嵇明军名师工作室对中学生开展科普教育活动， 获评 2024 年度中国电工技术学会优秀科普教育基地	70
图 4-1 常州信息职业技术学院“小 E 微说”系列访谈节目	72

图 4-2 常州信息职业技术学院小 EIP 形象.....	72
图 4-3 常州信息职业技术学院“E 思享”青年宣讲团	73
图 4-4 劳模张忠带领常州信息职业技术学院同学共同参观大运河工业博物馆，了解常州工业发展史	74
图 4-5 常州信息职业技术学院学生走进劳模工作室，聆听劳模张忠奋斗的故事.....	74
图 4-6 常州信息职业技术学院教职工读书会老师与大国工匠张永洁一起分享《大国工匠和他们的时代》，感悟工匠大师的奋斗历程	75
图 4-7 邀请哪吒 2 深度参与制作团队成员、常州信息职业技术学院已毕业学生来校分享专业技能和职业规划，赋能学生职业发展	75
图 4-8 常州信息职业技术学院“法‘智’同行”实践队在常州市浦前中心小学开展 法治安全课堂	76
图 4-9 常州信息职业技术学院“法‘智’同行”实践队走进常州溧市南渡镇新时代 文明实践所为暑托班儿童开展安全教育课程	77
图 4-10 常州信息职业技术学院“薪火相传 非遗新声”实践队拜师国家级 非遗传承人邢粮，学习常州梳篦制作技艺	77
图 4-11 2025 年 7 月 1 日，常州信息职业技术学院“青春绘乡·影像筑梦”实践队在马头镇天河村内拍摄刘德芳文艺演出队为庆祝“七一”建党节准备的文艺表演.....	78
图 4-12 “传承红色基因 讲好红色故事”宣讲比赛.....	79
图 4-13 “破墨·心境”现场书法大赛	79
图 4-14 “从红船到飞船”航天精神主题展馆.....	80
图 4-15 航天精神融入大中小学思政课一体化建设研讨会.....	81
图 4-16 “安全社区少年行”志愿服务活动.....	81
图 4-17 师生代表现场见证神舟二十一号载人飞船发射.....	82
图 4-18 “智匠先锋”思政教育实践现场.....	83
图 4-19 常州信息职业技术学院“红色常州”教育实践团参观张太雷纪念馆.....	84
图 4-20 常州信息职业技术学院“红色常州”教育实践团红色遗址“云寻访”之青果巷 ...	84
图 4-21 2025 级新生军训开营仪式.....	85

图 4-22 “510”廉洁展，VR 互动作品亮眼，师生沉浸式体验廉洁教育	87
图 4-23 常州信息职业技术学院邀请常州吟诵市级代表性传承人参加吟诵雅集.....	88
图 4-24 常州信息职业技术学院举办“我们的节日·中秋”——2025“花好月圆”吟诵雅集	88
图 5-1 常州信息职业技术学院召开常州赴泰发展企业座谈会.....	92
图 5-2 常州信息职业技术学院泰国学生到赴泰发展企业参观交流.....	92
图 5-3 常州信息职业技术学院教师赴泰国“郑和学院”任教.....	93
图 5-4 常州信息职业技术学院泰国留学生参加澳弘电子专场招聘会.....	93
图 5-5 常州信息职业技术学院在泰国春武里职业学院举办国际校企交流会.....	94
图 5-6 常州信息职业技术学院联合近 20 所职业院校，牵头中巴职业教育信息安全 技术应用专业群国际教学资源库建设并召开线下国际研讨会	95
图 5-7 常州信息职业技术学院与巴基斯坦开伯尔-普什图省技术与职业教育培训局 进行了信息安全应用技术专业群国际资源库及国际化合作线上签约	95
图 5-8 常州信息职业技术学院依托人工智能教育创新实践中心与“云智教辅平台”，开展“师-机-生”三元协同智能培训	96
图 5-9 常州信息职业技术学院入选巴基斯坦总理青年计划专项职业能力培训首批中国培训基地院校，承担“智能体开发与应用”专项培训.....	96
图 5-10 常州信息职业技术学院出席中巴职业教育产教融合战略合作签约仪式及 高层座谈会，并与巴基斯坦国家职教委签署战略合作协议	97
图 6-1 江苏省人工智能应用产教融合共同体成立大会.....	101
图 6-2 共同体 AI 通识教育系列教材编写启动会	101
图 6-3 常州信息职业技术学院校企共建国产工业软件与智联制造产业学院.....	102
图 6-5 常州信息职业技术学院网络安全产教融合基地.....	104
图 6-6 常州信息职业技术学院网络安全产教融合基地承办 2025 年江苏移动 “赋能建功”网络安全技能竞赛	104
图 6-7 常州信息职业技术学院网络安全产教融合基地入选第二十七届中国国际 高新技术成果交易会全国产教融合与科教融汇典型案例	105

图 6-8 常州信息职业技术学院朱敏副校长一行赴恩艾（中国）仪器有限公司开展合 作交流	107
图 6-9 常州信息职业技术学院学生在第九届全国大学生集成电路创新创业大赛 一等 奖团队比赛现场照片	108
图 6-10 常州信息职业技术学院学生获第九届全国大学生集成电路创新创业大赛一等奖 .	108
图 6-11 常州信息职业技术学院携手龙头企业共建国产工业软件与智联制造产业学院	110
图 6-12 常州信息职业技术学院牵头组建江苏省人工智能应用产教融合共同体	111
图 6-13 江苏省高职专业认证委员会专家组对常州信息职业技术学院计算机应用技术 专业进行现场考察	112
图 6-14 江苏省高职专业认证委员会专家组对常州信息职业技术学院计算机应用技术 专业进行论证	113
图 6-15 常州信息职业技术学院参加教育部职业院校信息化教学指导委员会工作	114
图 6-16 常州信息职业技术学院参与全国“AI 赋能职教行”培训	115
图 6-17 常州信息职业技术学院校内“AI 赋能教学”教师工作坊实操场景 1	115
图 6-18 常州信息职业技术学院校内“AI 赋能教学”教师工作坊实操场景 2	115
图 7-1 常州信息职业技术学院“工匠芯”红色科创联盟启动仪式	118
图 7-2 常州信息职业技术学院智能装备学院党员实境课堂	118
图 7-3 学校 2024 年度收入决算图	121

案例目录

典型案例 1-1 对接产业复合需求 优化专业群设置.....	5
典型案例 1-2 推进教材集智，赋能教学提质增效.....	7
典型案例 1-3 岗课赛证融通 创新教材应用实践.....	8
典型案例 1-4 构建三维培育体系，推进工匠型教师队伍建设.....	14
典型案例 1-5 发挥产教融合优势，承办各类人工智能培训.....	17
典型案例 1-6 打造全国性 AI 赋能师资培训高地，谱写职教社会服务新篇章	19
典型案例 2-1 “从红船到飞船” 大中小学思政课一体化共同体助力思政课改革创新....	20
典型案例 2-2 三维融合育匠才 知行合一践劳育.....	22
典型案例 2-3 打造“360 度润心守护圈”，全方位护航学生心理健康.....	24
典型案例 2-4 从云端到心田，让变量成增量，推动网络思政引领青年成长.....	27
典型案例 2-5 “一站式” 学生社区“红蓝融合” 育人新范式.....	30
典型案例 2-6 以赛育人强技能，三维体系创竞赛范式.....	34
典型案例 2-7 创新“三阶递进+卓越引领” 机制，打造人才培养新高地	36
典型案例 2-8 建设双创训练中心，提升学生双创能力.....	39
典型案例 2-9 教师自研智慧教学平台，助力智慧教学模式创新.....	42
典型案例 2-10 依托逻辑数学协会，构建内外兼修、理实一体的数学思维提升模式....	44
典型案例 2-11 巧促体质健康，喜提全国十佳案例.....	46
典型案例 2-12 辅导员工作室集群赋能学生成长成才.....	49
典型案例 2-13 构建“四维协同” 体系，赋能学生高质量岗位实习.....	52
典型案例 3-1 建设数字化转型促进中心 服务区域产业“智改数转”	56
典型案例 3-2 共建“双高” 协同平台 助力区域新质转型.....	58
典型案例 3-3 AI 赋能企业“智改数转” 打造区域数字化转型新引擎.....	60
典型案例 3-4 以体系化思维谋篇布局，构建高质量就业新生态.....	63
典型案例 3-5 创新“智匠赋能营” 成就新时代大国工匠后备军.....	65
典型案例 3-6 大师工作室赋能青少年科学素养提升.....	69
典型案例 4-1 “小 E 微说” 讲好“工匠故事”	71

典型案例 4-2 “三维融合”立体化传承工匠精神 助力高职图书馆高质量发展	73
典型案例 4-3 “三维一体+双导师” 打造实践育人体系	76
典型案例 4-4 深化“红色常州”教育实践，构建“三维联动”育人体系	83
典型案例 4-5 举办年度“510”廉洁文化创意展览	86
典型案例 4-6 文脉相承 薪火相传 推动非遗保护与教育传承有机结合	87
典型案例 5-1 共建国际产教融合共同体，助力常州企业更好“走出去”	91
典型案例 5-2 人工智能协同职教出海 构建中巴技能共同体	94
典型案例 6-1 牵头成立人工智能应用产教融合共同体 打造 AI 产教协同新标杆	100
典型案例 6-2 多方联动·实战育人—共建网络安全产教融合基地	103
典型案例 6-3 校企协同打造产教融合实践基地，助力精准培育产业急需人才	107
典型案例 6-4 打造产教融合新范式 赋能人才产业双发展	109
典型案例 6-5 试点专业认证，驱动教学质量全面升级	112
典型案例 6-6 构建“AI 赋能教学”培训体系，提升教师数字素养	113
典型案例 7-1 党建引领强根基 融合赋能促发展	117

01

— 基本情况

- 学校概况
- 办学条件
- 专业情况
- 学生情况
- 教师队伍
- 社会服务



一、基本情况

1.1 学校概况

常州信息职业技术学院是江苏省人民政府举办的省属公办专科层次普通高等学校，主管单位为省工业和信息化厅。学校前身为创办于 1962 年 10 月的常州市勤业机电学校，1965 年 9 月更名为常州市无线电工业学校，由民办改制为公办；1979 年 12 月更名为常州无线电工业学校，由市管改制为省属；2000 年与常州市电子职工大学合并组建常州信息职业技术学院。学校秉持“立足信息产业，培养数智人才，服务数字经济”理念，坚持立德树人根本任务，坚持工信行业办学特色，2008 年入选国家示范性高职院校，2019 年入选国家“双高计划”高水平学校建设单位，2025 年入选第二期中国特色高水平职业学校立项建设单位，5 次获省属高校综合考核第一等次。

学校坐落常州科教城高职园区，校园占地面积近千亩，现有全日制在校生 1 万余名，专任教师 599 人，具有硕士及以上学位占 91.65%、具有高级专业技术职务占 41.40%。学校坚持服务产业和区域发展，聚焦江苏省“1650”产业体系和常州市“1028”产业体系，形成以电子信息大类、智能装备大类为主，涵盖财经商贸大类、文化艺术大类的专业（群）体系。设有软件与大数据学院、网络空间安全学院等 8 个二级学院及马克思主义学院、基础教学部等 4 个教学部，形成了扎根信息产业，主攻新一代信息技术与制造业深度融合，培养工业互联网产业领域高素质技术技能人才的办学特色。在近两届教学成果奖评选中，获国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、省级特等奖 1 项。入选教育部首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校，通过首批全国“来华留学生高等职业教育质量认证（B 档）”，立项江苏高校“郑和学院”。

表 1-1 学校近一年荣获的重要成果或荣誉一览表

序号	成果或荣誉名称	级别	颁发单位
1	2025 年世界职业院校技能大赛新一代信息技术赛道（高职组）总决赛金奖	世界级	教育部牵头、联合国家部委及行业组织
2	2025 年世界职业院校技能大赛（东南亚赛区）金奖	世界级	教育部牵头、联合国家部委及行业组织
3	中国国际大学生创新大赛（2025）全国总决赛金奖	国际级	教育部等部委、河南省人民政府

序号	成果或荣誉名称	级别	颁发单位
4	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组金奖	国际级	世界职业院校技能大赛组委会
5	2024 年工业和信息化部“强国杯”技术技能大赛职工组全国一等奖	国家级	工信部教育与考试中心
6	《政行校企联动协同融入南非——职教国际合作的“常信品牌”》案例入选教育部“长三角教育现代化”典型案例	国家级	教育部
7	第九届华为 ICT 大赛中国总决赛一、二等奖	国家级	第九届华为 ICT 大赛中国总决赛组委会
8	教育部 2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品项目	国家级	教育部
9	嵇明军技能大师工作室获“2024 年度中国电工技术学会优秀科普教育基地”	国家级	中国电工技术学会
10	第九届全国大学生集成电路创新创业大赛（简称“集创赛”）职业技能赛项全国总决赛一、二、三等奖	国家级	全国大学生集成电路创新创业大赛组委会
11	第四届全国高校自动化类专业青年教师实验设备设计“创客大赛”铜奖	国家级	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
12	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业互联网网络互联技术赛项全国总决赛一等奖	国家级	2017 年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛
13	第九届“米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”一等奖三项	国家级	教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会联合主办
14	案例入选《2024 年中外青少年人文交流成果案例汇编》	国家级	教育部中外人文交流中心与重庆课堂内外文化发展有限公司联合主办、中外青少年人文交流研究智库承办
15	江苏省属高校高质量发展综合考核第一等次	省级	江苏省委、江苏省政府
16	2024 年“信仰公开课”省级精品课	省级	团委江苏省委
17	2025 年江苏省职业院校技能大赛应用软件开发赛项一等奖及教师组二等奖	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会
18	2025 年江苏省职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护赛项一等奖及教师组二等奖	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会
19	2025 年江苏省职业院校技能大赛司法技术赛项一等奖	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会
20	2025 年江苏省职业院校技能大赛信息安全与管理赛项学生组一等奖, 教师组二等奖	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会

序号	成果或荣誉名称	级别	颁发单位
21	2025 年江苏省职业院校技能大赛区块链技术应用赛项学生组一等奖、教师组二等奖	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会
22	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛决赛特等奖、一、二等奖及优胜杯	省级	共青团江苏省委、江苏省科协、江苏省教育厅等部门
23	2023—2024 年度江苏高校党建工作创新案例第一、二等次	省级	江苏省委教育工委
24	2025 年江苏省科技传播专家	省级	江苏省科学技术协会
25	2025 江苏教师年度人物提名奖	省级	江苏省教育厅、省总工会
26	“艺韵匠心”江苏省高职院校学生创意作品展一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，最喜爱作品 1 项	省级	江苏省教育厅
27	2025 年“领航杯”江苏省大学生数字素养与技能大赛网络信息安全赛项特等奖	省级	省教育厅和省网信办联合主办
28	第三届全国工业和信息化技术技能大赛江苏省选拔赛一等奖 3 项	省级	省工业和信息化厅牵头，联合省人力资源和社会保障厅、省教育厅、省总工会、团省委共同主办
29	江苏省第三十二届高校“校长杯”乒乓球比赛中获第六名	省级	江苏省教育厅主办、江南大学承办
30	2025 年江苏省教学名师	省级	江苏省教育厅
31	2025 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛中斩获佳绩	省级	江苏省高教学会外国留学生教育管理研究委员会
32	江苏省第一届大学生人工智能艺术创作大赛中斩获 11 项奖项	省级	江苏省教育厅

数据来源：党委办公室、校长办公室、政策法规处

1.2 办学条件

学校围绕《职业学校办学条件达标工程实施方案》，不断加大投入，2025 年，学校生师比 16.85:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 91.65%，高级职务教师占专任教师的比例为 41.40%，生均教学行政用房 21.52 平方米，生均教学科研仪器设备值 38114.08 元，生均图书 126 册，百名学生配教学用计算机台数 62.75 台，学校各项办学条件全面达到达标工程要求。

1.3 专业情况

1.3.1 专业建设情况

学校聚焦工业互联网产业集群，秉持“扬优、扶新、集群”专业建设理念，紧扣工业互联网六层体系优化专业结构。围绕江苏十大先进制造业集群、六大战略性新兴产业，重点布局软件与信息服务、高端装备、物联网、新能源汽车等领域相关专业。学校现有招生专业 41 个（表 1-2），覆盖电子与信息、能源动力与材料、装备制造等 5 个专业大类、16 个专业类，全面对接《职业教育专业目录（2021 年）》。2024 年新增新能源汽车技术专业、2025 年新增智能网联汽车、工业软件开发技术专业，服务常州“智能制造”名城和“新能源之都”建设。2025 年“金平果排行榜”高职专业排行榜中，1 个专业位列全国第一，5 个专业跻身前三，11 个专业进入前十。学校现有第二期国家“双高计划”专业群 2 个、江苏省高水平专业群 3 个、校级重点专业群 1 个。

表 1-2 学校现有专业（群）设置一览表

序号	专业群名称	专业代码	专业名称	所属二级学院
1	信息安全技术应用专业群 （第二期国家“双高计划”专业群）	510207	信息安全技术应用	网络空间安全学院
2		510216	密码技术应用	网络空间安全学院
3		510212	区块链技术应用	软件与大数据学院
4		510202	计算机网络技术	网络空间安全学院
5		510206	云计算技术应用	软件与大数据学院
6	工业互联网技术专业群 （第二期国家“双高计划”专业群）	510211	工业互联网技术	网络空间安全学院
7		510203	软件技术	软件与大数据学院
8		460306	电气自动化技术	智能装备学院
9		460310	工业互联网应用	智能装备学院
10		510205	大数据技术	软件与大数据学院
11	电子信息工程技术专业群 （江苏省首批高水平专业群）	510101	电子信息工程技术	电子工程学院
12		510201	计算机应用技术	电子工程学院
13		510103	应用电子技术	电子工程学院
14		510401	集成电路技术	电子工程学院
15	电子商务专业群（江苏省第二批高水平专业群）	530701	电子商务	数字经济学院
16		530605	市场营销	数字经济学院
17		530702	跨境电子商务	数字经济学院
18		530802	现代物流管理	数字经济学院
19		530101	财税大数据应用	数字经济学院

序号	专业群名称	专业代码	专业名称	所属二级学院
20	数字媒体艺术设计专业群 (江苏省第二批高水平专业群)	550103	数字媒体艺术设计	数字创意学院
21		510208	虚拟现实技术应用	数字创意学院
22		510215	动漫制作技术	数字创意学院
23		550106	环境艺术设计	数字创意学院
24		550102	视觉传达设计	数字创意学院
25	机电一体化技术专业群 (校级重点专业群)	460301	机电一体化技术	智能装备学院
26		460101	机械设计与制造	智能装备学院
27		460305	工业机器人技术	智能装备学院
28		460303	智能控制技术	智能装备学院
29		460102	数字化设计与制造技术	智能装备学院
30	群外专业	510209	人工智能技术应用	软件与大数据学院
31		510214	工业软件开发技术	软件与大数据学院
32		510102	物联网应用技术	网络空间安全学院
33		510301	现代通信技术	网络空间安全学院
34		460704	智能网联汽车技术	电子工程学院
35		430301	光伏工程技术	电子工程学院
36		460702	新能源汽车技术	电子工程学院
37		530202	金融科技应用	数字经济学院
38		530304	会计信息管理	数字经济学院
39		530501	国际经济与贸易	数字经济学院
40		530601	工商企业管理	数字经济学院
41		460113	模具设计与制造	智能装备学院

数据来源：教务处

典型案例 1-1 对接产业复合需求 优化专业群设置

学校持续紧跟国家战略，紧贴产业发展，科学规划专业布局，面向工业互联网产业链逐步调整优化专业群结构，以工业互联网六层体系架构为依托，明确各体系层核心专业群对接的技术领域和岗位群，同时联动相关专业群协同配合，构建起“核心引领、协同补位、全域覆盖”的技术闭环，高效适配产业岗位复合需求。最终形成了包含 6 个专业群的“数量适中、规模适度、布局合理”的工业互联网专业群布局体系（见图 1-1），构建起完善的“国家级-省级-校级”的“2-3-1”专业群梯度建设模式。2025 年，专业群

建设成果显著，2 个专业群通过国家第一期“双高计划”验收，2 个专业群获批国家第二期“双高计划”立项；2 个专业群通过江苏省首批高水平专业群验收，2 个专业群获批江苏省第二批高水平专业群立项。一系列标志性成果，让学校工业互联网专业群布局体系成为全国可复制、全省可推广的建设示范样本，为同类院校对接产业优化专业布局提供实践参考。

（常州信息职业技术学院教务处供稿）

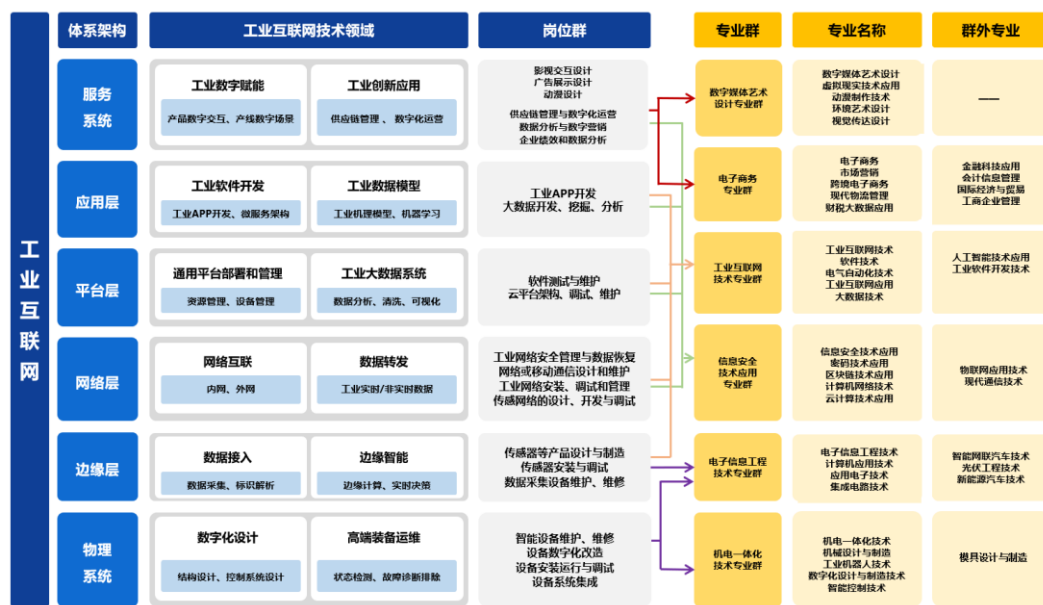


图 1-1 常州信息职业技术学院工业互联网专业群布局体系

1.3.2 数字化教学资源建设情况

学校以数字化转型为契机，依托人工智能技术赋能，将数字化教学资源建设作为深化教学改革的关键抓手，以赋能教学改革、提升培养质量为核心，通过“课程数字化、教材立体化、资源库集约化”举措系统推进资源迭代升级。全面深化校级课程与教材的内涵建设与数字化重塑，梯次培育并争创省级、国家级一流课程与规划教材。2024-2025 学年，课程方面，组织 41 门校级金课立项建设，2024 年及之前的 40 门在线开放课程验收工作，开设校级人工智能素养通识课及专业课并纳入 2025 级人才培养方案，全面提升学生数字素养与智能应用能力，1 门课程入选 2025 年江苏省高校美育大课堂优课；教材方面，4 部教材获评第二届教材建设奖（其中一等奖 2 项、二等奖 2 项）、8 部教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材、10 部入选第二批省级规划教材、62 部教材获校级数字教材立项，大力推动“纸质+数字”融合教材建设。主持国家级专业教学

资源库 2 个，本学年学习人次达 1234.68 万；主持省级专业教学资源库 7 个，本学年学习人次达 15.69 万。资源库汇聚优质资源 3.5 万余条，实现全专业全覆盖，有效支撑混合式教学，推动教与学模式创新。

典型案例 1-2 推进教材集智，赋能教学提质增效

聚焦教材供需错位、内容滞后、编用分离难题，学校构建“高校-行业-出版社-教师-学生”多元联动机制，创新打造“需求分析-联合编研-应用反馈-动态修订-迭代优化推广应用”螺旋式研用共进闭环，确保教材内容与教学需求、技术发展同频共振。通过常态化应用追踪系统、动态调整数字资源、持续优化案例更新、AI 实操模块、教学适配性与学习体验，为高质量教学提供精准支撑。近 5 年，该校教材建设成果丰硕：获全国教材奖一等奖 4 部、二等奖 3 部，入选国家规划教材 59 部、省级重点及规划教材 41 部，建成校级双高教材 140 部、立项建设数字教材 62 部，所建教材均投入使用并推广至全国众多院校，显著提升教学质量与人才培养成效。

(常州信息职业技术学院教务处供稿)



图 1-2 常州信息职业技术学院国家规划教材、省级规划教材



图 1-3 常州信息职业技术学院数字教材平台

典型案例 1-3 岗课赛证融通 创新教材应用实践

学校《虚拟仪器应用技术项目教程》国家规划教材聚焦产教融合核心需求，以 NI CLAD 国际认证为标杆，重构教材内容与教学体系。教材对接企业真实项目，按“体验-入门-提高-应用”递进设计 8 个项目，配套工业级与开源轻量化双方案适配多元教学。同步建设国家在线精品课程，整合微课、范例程序等数字资源实时更新，实现纸数教材协同。创新“课前预习-课中实训-课后巩固-认证检验”闭环教学，依托 4 节连排实训室教学强化过程考核。组建专业社团与名师工作室，教材兼做课外辅导用书，适配不同基础学生。通过项目实施记录、在线测试与国际认证构建多元评价体系。成效显著，累计 297 名学生获 NI CLAD 认证，毕业生对口就业满意率 100%，连续五年斩获全国赛事一等奖。多项案例入选全国产教融合优秀案例，在联盟院校广泛推广，主编应邀在全国职业教育国家规划教材应用研讨会上做优秀案例分享，为职业教育教材改革提供可复制样本。

（常州信息职业技术学院教务处、实训管理中心供稿）



图 1-4 常州信息职业技术学院虚拟仪器应用技术项目教程（第三版）教材封面



图 1-5 常州信息职业技术学院课程实施创新举措拼图

1.3.3 实训基地建设情况

学校现有校内实训室 182 个（含现代工业中心 23 个），依托工业互联网技术、信息安全技术应用两大双高专业群优势，持续整合校内资源与科教城工业中心优质资源，不断完善实践教学体系。重点推进工业互联网安全、网络安全多域对抗、电子数据调查分析等九大实训室建设，强化实训室对专业建设的支撑赋能。同时严格规范建设流程，常态化开展二级学院实验实训室安全管理与日常运营评估，全面提升实践教学保障水平；

优化完善《现代工业中心部分实训基地简介》，系统展现基地硬件设施、实训项目及产业适配优势，引导相关专业将实验实训课程优先安排在工业中心开展，提升基地资源利用率。同时，积极牵头推进科教城实训教学模块开发、实训课程体系构建及师资专项培训等重点项目，全面强化实训基地的教学支撑与辐射带动作用；推动全校虚拟仿真资源集聚建设，持续推动建设国家级及省级示范性虚拟仿真实训基地，开发覆盖多岗位的虚拟仿真实训项目。通过场景化、沉浸式训练，弥补实体实训局限，构建虚实结合教学生态系统，更新仿真资源与教学案例，建立使用反馈与优化机制，最大化发挥示范引领作用，助力实践教学质量提升。

1.3.4 现代职教体系建设情况

学校持续实施现代职教体系贯通项目，通过深化校企合作、强化师资队伍、创新教学模式等举措，不断完善和优化现代职教体系建设，为学生打造多元化、多层次的发展路径。现开展现代职教体系合作项目 12 个（表 1-3），其中 2025 年新增 2 个“3+3”项目、1 个“3+2”项目。

表 1-3 现有现代职教体系合作项目一览表

序号	项目类型	合作年度	专业名称	二级学院	合作院校
1	3+3	2023 年	信息安全技术应用	网络空间安全学院	南京中华中等专业学校
2	3+3	2023 年	计算机应用技术	电子工程学院	江苏省车辐中等专业学校
3	3+3	2023 年	会计信息管理	数字经济学院	常州旅游商贸高等职业技术学校
4	3+3	2023 年	软件技术	软件与大数据学院	江苏省丹阳中等专业学校
5	3+3	2024 年	应用电子技术	电子工程学院	江苏省车辐中等专业学校
6	3+3	2024 年	会计信息管理	数字经济学院	常州旅游商贸高等职业技术学校
7	3+3	2025 年	应用电子技术	电子工程学院	江苏省车辐中等专业学校
8	3+3	2025 年	会计信息管理	数字经济学院	常州旅游商贸高等职业技术学校
9	4+0	2022 年	软件工程	软件与大数据学院	常州大学
10	3+2	2023 年	软件工程	软件与大数据学院	常州大学
11	3+2	2024 年	软件工程	软件与大数据学院	常州大学
12	3+2	2025 年	软件工程	软件与大数据学院	常州大学

数据来源：教务处、实训管理中心

1.4 学生情况

学校共有全日制在校生 10093 人，学生来自 26 个省、市、自治区，其中江苏省为主要生源地。2025 年学校面向 9 个省市（含江苏省）招生，招生总计划 3000 人，实际录取总数 3000 人，总计划完成率 100%。截至 9 月 22 日，报到人数 2939 人，报到率 97.97%，均为历史最好水平。2025 届毕业生 4521 人，截止 11 月 21 日，学院就业落实率 96.20%。2025 届毕业生创业人数为 10 人。学校成功举办第九届大学生创新创业大赛暨 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛选拔赛，累计 5012 人次、1404 个项目参赛。组织参加 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛，获一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项；勇夺中国国际大学生创新大赛（2025）全国总决赛金奖 2 项。2025 届毕业生素质教育分达标率 100%。2025 届毕业生中有 935 人（20.68%）以“专转本”形式升学，较去年 23.91%有提升。

表 1-4 学校近几年学生情况

序号	学生情况	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
1	在校生规模（人）	11299	12289	12328	11437	10093
2	全日制招生规模（人）	4150	4700	4000	3200	3000
3	录取人数（人）	3970	4680	4000	3200	3000
4	招生计划完成率（%）	94.98	99.58	100	100	100
5	新生报到率（%）	95.5	97.07	97.95	97.97	97.97
6	毕业生人数（人）	3761	4287	4091	3777	4521
7	毕业生就业落实率（%）	98.11	97.69	92.74	92.03	96.20%

数据来源：招生处、就业处

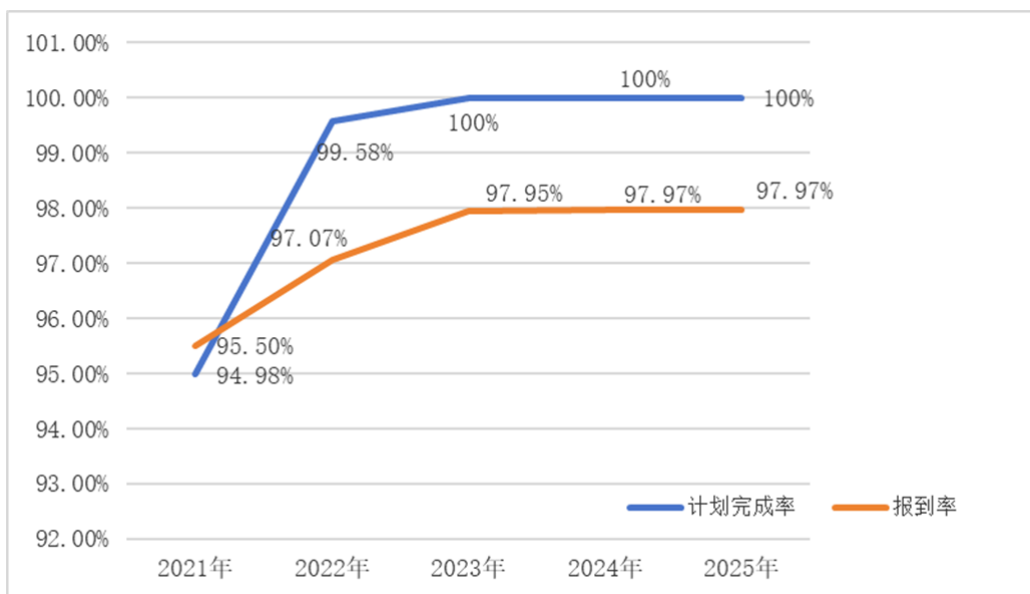


图 1-6 近年学校招生计划完成率与报到率一览图

1.5 教师队伍

学校全面推进“师德、大师、双师、骨干、人事”五大工程建设。依托“教师风采”品牌项目，深化“浸润式”师德培养机制，提升教师执教履职使命感与责任感；优化人才梯队，强化国家、省、校三级“双师型”教师团队培育体系，加大应用型博士、技能大师等人才引进力度，扩大人才队伍规模，提高人才队伍质量；健全产业教授聘任、激励、作用发挥、考核等闭环管理机制，打造省、校两级协同发展的高层次产业导师队伍；有序开展校企人才互聘、教师企业实践、培训、国际化培养、教学能力测评等工作，进一步提升教师实践能力、教学能力、国际化能力、教学改革能力；优化“能上能下、多劳多得、优绩优酬”的岗位聘任与绩效管理制度，教师工作积极性和创造力得到充分激发。学校师资规模逐步扩大，队伍结构显著优化。

学校师资规模相对稳定，队伍结构显著优化。学校现有教职员工 813 人，其中校内专任教师 599 人；企业兼职教师 197 人，其中省级产业教授 19 人。专任教师中，思政课教师 33 名、专职辅导员 61 名、体育课专任教师 19 名，具有高级职称人员 248 人，占比 41.40%；具有硕士及以上学位人员 549 人，占比 91.65%。专业课教师 427 人，其中“双师型”教师 392 人，占比 91.80%。学校 2020-2025 年专任教师中具有硕士以上学位人员比例详见图 1-7；学校 2020-2025 年“双师型”教师比例详见图 1-8。

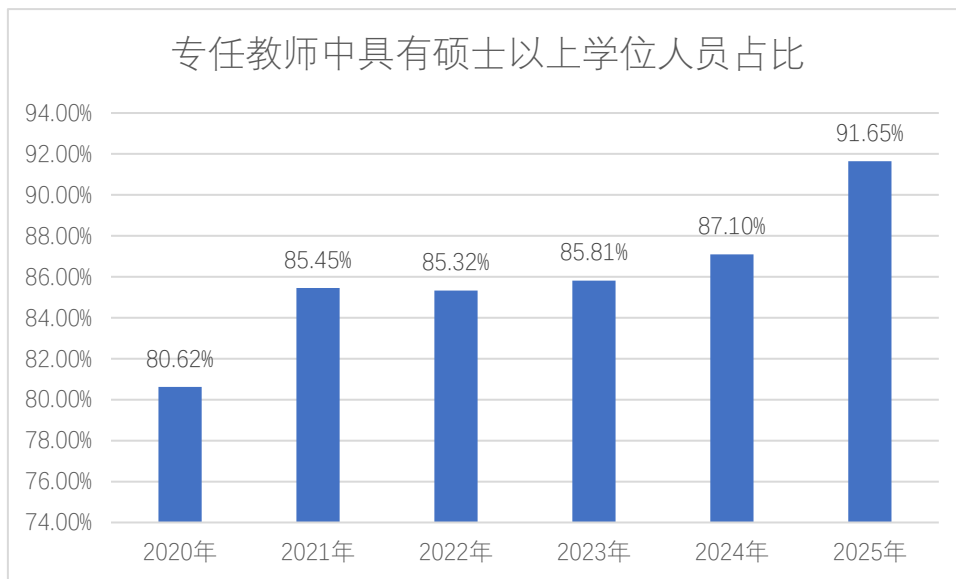


图 1-7 学校 2020-2025 年专任教师中具有硕士以上学位人员比例

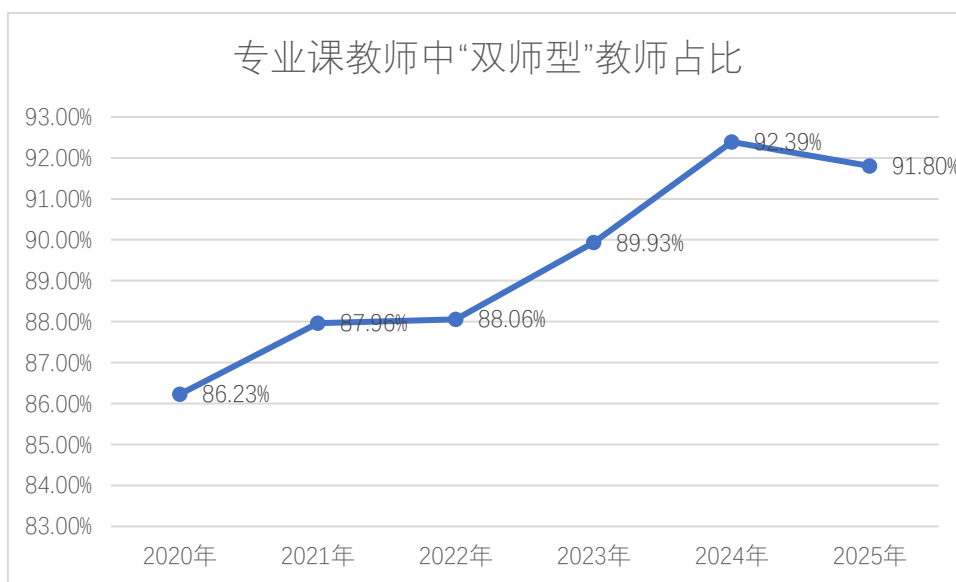


图 1-8 学校 2020-2025 年“双师型”教师比例

学校教师培养成效显著，高层次人才不断积聚。首轮“双高”建设以来，学校获全国职业教育教师教学创新团队 2 个、全国高校黄大年式教师团队 1 个；国务特殊津贴专家 2 名、全国模范教师 1 名、全国教材建设先进个人 1 名，全国技术能手 1 名；全国优秀教材一等奖 2 项、二等奖 1 项；全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项；全国职业院校技能大赛教师团体赛一等奖 1 项；省级教师团队 19 个；省级人才 130 人；全国职业教育“双师型”教师培养培训基地 2 个、省职业教育“双师型”教师培训基地 1 个、省职业教育教师企业实践基地 2 个（见表 1-5）。学校为江苏省职业教育“双师型”教师团队电子信息协作组长单位。

表 1-5 首轮“双高”以来教师获得国家级奖励或荣誉汇总表

序号	奖励或荣誉名称	获奖团队或个人	年份	授予机构
1	国家级职业教育教师教学创新团队	软件技术团队	2019	教育部
2	国家级职业教育教师教学创新团队	信息安全技术应用团队	2021	教育部
3	全国高校黄大年式教师团队	软件技术教师团队	2022	教育部
4	中华人民共和国国务院特殊津贴	眭碧霞	2020	国务院
5	中华人民共和国国务院特殊津贴	琚东升	2020	国务院
6	全国教材建设先进个人	眭碧霞	2021	国家教材委员会
7	全国技术能手	李亮亮	2023	人力资源和社会保障部
8	全国模范教师	王小刚	2024	人力资源和社会保障部、教育部
9	全国优秀教材一等奖	曹兰	2021	国家教材委员会
10	全国优秀教材一等奖	眭碧霞、杨丹、张静	2021	国家教材委员会
11	全国优秀教材二等奖	吴青萍、沈凯、夏莹等	2021	国家教材委员会
12	全国职业院校技能大赛一等奖	陆杰锋、张谨	2023	全国职业院校技能大赛组织委员会
13	全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	余永佳、张静、杨丹、阎枫	2021	全国职业院校技能大赛组织委员会
14	全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	曹兰、吴艳	2022	全国职业院校技能大赛组织委员会

数据来源：教务处、人力资源处

典型案例 1-4 构建三维培育体系，推进工匠型教师队伍建设

学校为落实职业教育“德技并修、工学结合”要求，以“标杆引领、平台支撑、梯队培育”为核心，构建工匠型教师培养体系，夯实职教高质量发展师资基础。以全国技术能手、江苏工匠李亮亮为核心，协同电子协会培育工匠人才；团队深耕教学与技术攻关，参与各类技能竞赛与企业项目研发。构建“省级+校级”工作室矩阵：建成 4 个省

级工作室、6 个校级工作室，省级工作室聚焦行业前沿技术传承与师资孵化，校级工作室立足专业特色开展技艺培训。分层推进教师成长：骨干教师层面，近五年聘请 19 名省级产业教授，依托常州市“双岗互聘”机制，推动 119 人次教师深入企业参与技术实践、项目研发与专业建设；青年教师层面，每年选派人员参与常州“德国培训师”专项培训，遴选优秀教师开展省级企业访学，招聘环节重点吸纳有 3 年企业工作经验的年轻教师。多元激励保障：将实践成果、培训成效同步纳入“双师型”教师认定与职称评审核心指标。

截至 2025 年 12 月，专业教师中省级“双师型”教师占比 85.7%，其中高级“双师型”教师 158 人，拥有全国技术能手 1 人、江苏省技能大师工作室 1 个、江苏工匠 2 人（李亮亮、郭伟）、江苏省技术能手 26 人；指导学生斩获职业院校技能大赛全国一等奖 4 项、江苏省一等奖 4 项；团队教师获全国行业职业技能大赛“计算机维修工”赛项第一名，多人获评“江苏工匠”“全国技术能手”等称号；2025 年工作室主导企业技术攻关项目，为企业节省设备投入超千万元，获发明专利 5 项，李亮亮获江苏省教师年度人物提名奖；省级工作室年均培育全国师资逾 300 人次，校级工作室年均组织活动 20 余场，覆盖 80%以上本专业教师，教师“教学能力+产业技能”实现双向提升。

（常州信息职业技术学院教师工作部、人力资源处、教师发展中心供稿）

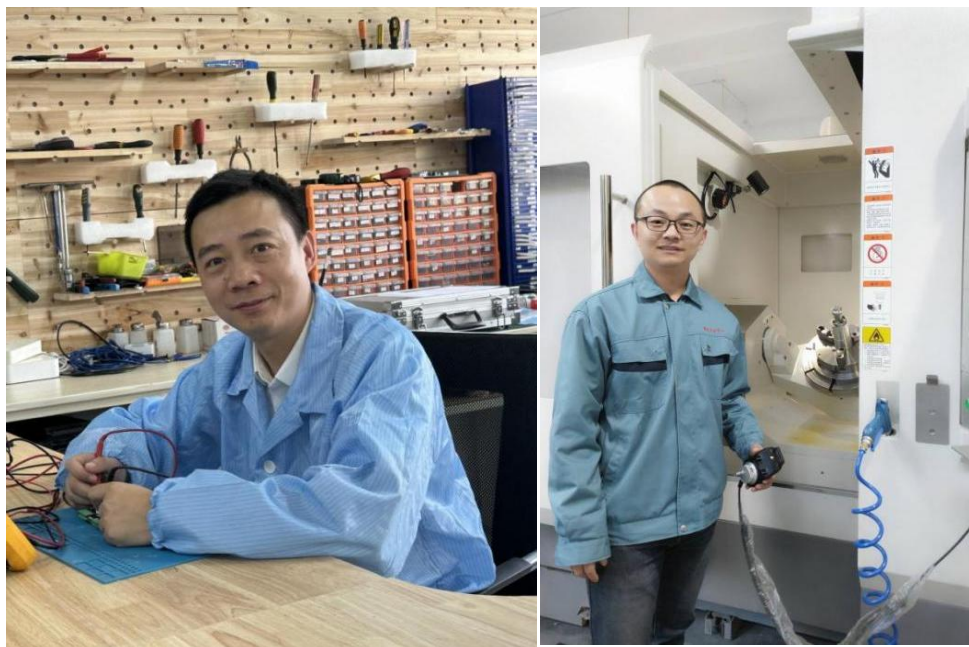


图 1-9 江苏工匠李亮亮、郭伟领衔开展技术攻关场景

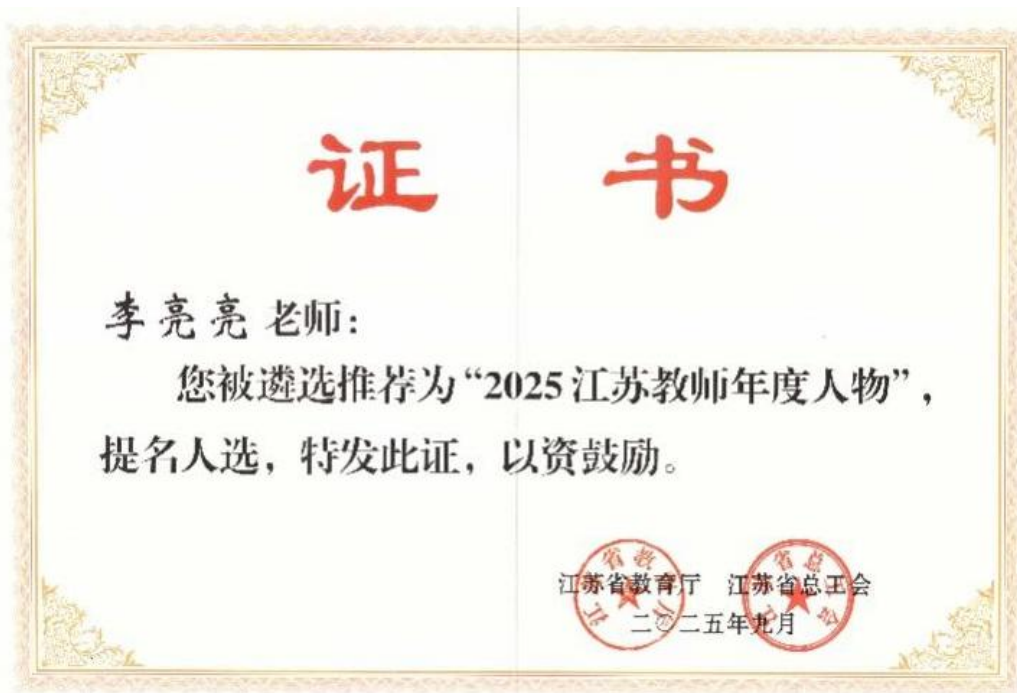


图 1-10 李亮亮获得“2025 江苏教师年度人物”提名奖



图 1-11 省校级名师、技能大师工作室工作场景

1.6 社会服务

1.6.1 有效转变服务创新意识，实现产科教联动共赢

学校秉持强烈的社会责任感与创新理念，深度聚焦江苏 1650 产业链，精准发力科技创新与社会服务，全力推动社会服务质量与效能的双重提升，成功实现产科教联动的互利共赢新局面，为区域经济社会发展注入澎湃动力。学校紧紧围绕常州新能源产业，面向氢能产业前瞻布局，攻克氢燃料电池关键部件的技术瓶颈，推动学校与新加坡氢能与燃料电池协会等机构的合作，推动新能源（互联网）产教融合共同体的建设与运

营，支撑中新（常州）氢能创新发展中心的成立。鉴于本地新能源产业完善的产业链、技术链、人才链，铂恩斯特氢能源科技（江苏）有限公司等一大批企业纷纷落户武进、钟楼等高新园区，更进一步确保常州氢能“制、储、运、用”全产业链的贯通，支撑常州氢能产业的发展。2025 年学校专利授权共 9 件，其中发明专利授权 5 件；专利许可、转让、作价入股等形式完成转化实施共计 17 项，合同金额 64.55 万元，增长 155.1%。

1.6.2 启动“双高协同”战略，精准对接园区与产业

学校积极推进优势专业（群）与高新园区、特色产业园区的合作，共建“双高”协同平台助力区域新质转型。紧紧围绕“优势产业聚集区+优势学科专业群”的“双高协同”战略与路径，建立“园区出卷、院校答卷、企业阅卷”的联合攻关模式。为智能电网、医疗器械、轨道交通、汽车零部件等产业园区提供产品开发、产品改进、工艺革新等技术攻关 200 多项；发挥“数字工匠摇篮”优势，完成 4000 人次以上的数字化转型培训，赋能区域数字经济高质量发展。2025 年与钟楼经济开发区联合举办“智汇钟楼，才链未来”产才融合创新发展大会，聚焦网络安全、智能制造、数字化转型等领域，举行“网络安全产教城融合发展示范区”“中小企业数字化转型促进中心”“‘AI+医疗大数据’技术应用创新基地”等五个产教融合平台的共建签约，并与常州市华诚常半微电子有限公司、江苏网擎信息技术有限公司等 10 家企业签订了技术合作协议。组织了政府、园区、企业、学校等四方代表共话“网络安全产教城融合发展示范区建设”的圆桌论坛。发挥工业互联网与工业软件专业优势，牵头组织“新一代信息技术集成验证平台”建设，召开新一代信息技术集成验证平台建设方案研讨会、论证会，平台在“智链融合信创赋能——常州‘百场千企’工业软件与信创产业链专场活动”上正式揭牌成立。

典型案例 1-5 发挥产教融合优势，承办各类人工智能培训

学校人工智能技术应用专业与国内外人工智能龙头企业建有深度合作关系，先后与科大讯飞、百度、英特尔等企业合作承办了四届教育部中外人文交流中心“中国高校人工智能人才国际培养计划”教师培训和学生夏令营项目，与东软集团合作承办“数字人与 AIGC 赋能教学科研”省培项目。为破解人工智能领域“双师型”教师短缺、课程内容与产业实践脱节的难题，培训内容采取了“产业前沿引领、真实项目驱动”的核心举措。系统性引入合作企业的真实产业项目作为教学案例，参训教师和学生直接参与企业

级实战项目开发流程。这些举措不仅让师生掌握了前沿技能，更构建了“教学做合一”的沉浸式培养模式。

为深化产教融合并巩固现有成果，进一步强化“双师型”教师队伍建设机制，设立了校企双聘制度，聘请企业技术骨干兼任产业导师，同时选派校内教师定期进入企业担任访问工程师；与合作企业共建教师培训基地，联合开发模块化、系列化的培训课程，形成涵盖技术演进与教学转化的常态化轮训机制；在课程体系构建方面，系统开发动态更新的企业项目案例库，每年更新一定比例的内容，以确保课程与产业技术同步。

（常州信息职业技术学院软件与大数据学院供稿）



图 1-12 2025 年江苏省职业院校教师素质提高计划开班典礼

1.6.3 优化数字化转型促进中心，赋能区域产业升级

持续推进数字化转型中心建设，形成常信科技服务品牌，服务区域产业“智改数转”。数字化转型促进中心已规划了线上线下一体服务体系，形成了应用研究、方案研制、产品开发、供需对接、应用示范、测试认证、人才培养、技术推广、成果转化等能力。2025 年形成了 4 个行业典型解决方案，开发了 100 多个应用产品和 10 个典型应用场景，协助企业完成了系统集成、产线改造、数据采集、管理可视化等数字化改造任务。2025 年共开展了 8 场活动，内容涵盖先进级智能工厂、领航级智能工厂等政策解读与申报培训、省工信厅数字化转型示范区申报培训、“智链融合，信创赋能——常州‘百场千企’工业软件与信创产业链专场活动”等“智改数转”宣贯会、技术沙龙、行业论坛，累计 620 多家企业参加。与常州市钟楼经济开发区共建钟楼区中小企业数字化转型促进中心，与江南石墨烯研究院等联合共建常州新型碳材料制造业数字化转型促进中心，共同为园区数字化转型贡献力量。2025 年，学校共新签订技术合同 120 项，技术合同成交额 6207.42

万元，与 2024 年相比增长 20.4%；累计科研经费到账 2961.48 万元，与 2024 年相比增长 12.6%。

典型案例 1-6 打造全国性 AI 赋能师资培训高地，谱写职教社会服务新篇章

学校紧抓人工智能时代机遇，打造 AI 赋能职业教育培训品牌。学校充分发挥行业办学优势和学校在 AI 赋能构建智慧教育新生态方面的实践积累，紧密对接职业教育数字化转型需求，依托职业院校信息化培训基地和江苏省职业教育“双师型”教师培训基地，聚焦人工智能赋能职业教育教学能力提升、数智技术应用等核心主题，通过开发易学习、可操作的系列 AI 赋能职业教育培训课程，创设“场景化+项目化”培训新模式，打造学校 AI 赋能职教培训品牌。2025 年，学校高质量完成吉林、四川、广西、新疆兵团、江苏、云南、山东等多省份 AI 赋能系列国家级师资培训项目，有效提升了参训教师的专业素养与 AI 实战能力，放大了优质培训资源的辐射效应。

（常州信息职业技术学院教育培训中心、继续教育学院、产业工匠学院供稿）



图 1-13 2025 年四川省高职学校教师素质提升计划开班合影



图 1-14 常州信息职业技术学院承办各类职业院校教师素质提升计划培训

02

人才培养

- 立德树人
- 技能成长
- 多样成才
- 职业发展



二、人才培养

2.1 立德树人

学校围绕构建立德树人根本任务新格局，加强铸魂育人工程统一领导，以十大行动为引领，强化育人方式、活动载体、组织保障等方面的机制统筹与队伍合力，聚力打造厚植育人本色、凸显常信特色的“大思政”协同工作体系。

夯实主渠道主阵地，“大思政课”建设系统推进。建强思政课课程群，实施思政菁英计划，完善“学院—工作室—教研室—选修课—活动”思政课实践教学体系，牵头打造“从红船到飞船”大中小学思政课一体化建设共同体品牌。相关工作被中央教育工作领导小组简报收录，入选教育部思想政治工作精品项目，获江苏思想政治工作课题研究一等优秀成果、省基层思想政治工作优秀案例等省级以上荣誉。

典型案例 2-1 “从红船到飞船”大中小学思政课一体化共同体助力思政课改革创新

学校牵头组建“从红船到飞船”大中小学思政课一体化共同体，整合常州域内大中小学、红色基地等资源，构建“高校引领、中小学联动、社会参与”协同机制，搭好思政育人平台。该共同体入选 2025 年教育部大中小学思政课一体化典型案例，将载人航天精神融入大中小学思政课建设并被纳入中央教育工作领导小组工作简报。该共同体聚焦思政课一体化建设研究，联合申报多项省、市级课题，入选江苏省基层思想政治工作优秀案例、全省思想政治工作研究课题一等优秀成果；聚焦大课堂实践，组织引导师生走出校门、走进社会、深入生活，“从红船到飞船”航天思政共同体入选批江苏省级社区特色品牌建设项目，开展系列“中国飞天梦”科普行宣讲活动，多次开展院士思政课、航天员思政课、发射场上的思政课，助力红色教育、科普教育等特色资源的有效连接。

（常州信息职业技术学院马克思主义学院供稿）



图 2-1 中国工程院院士龙乐豪与常州信息职业技术学院党委书记成建华共同为“从红船到飞船·大中小学思政课一体化共同体”实践基地揭牌



图 2-2 “从红船到飞船”大中小思政课一体化共同体师生在酒泉卫星发射中心观看神州二十号载人飞船的发射

创新三级育人图谱，课程思政高质量建设全面展开。统筹构建课程思政体系，创新构建“专业—课程—课堂”三级联动育人图谱，全面完成现有专业课程的课程标准修订、整体设计完善、教案课件编制。常态化开展课程思政建设，依托新华思政网展示学校省级课程思政示范课程，遴选形成 34 个课程思政优秀案例，形成“门门有思政、人人讲育人”的育人格局。

典型案例 2-2 三维融合育匠才 知行合一践劳育

在江苏省高水平电子信息工程技术专业群建设过程中，为培养高素质电子类工匠人才，通过将劳动教育与技能培养深度融合，构建了“专业教育+项目实践+社会服务”三位一体育人模式。专业教学大纲中融入劳动教育目标与任务，夯实专业技能。依托名师工作室、工匠文化节、技能竞赛、毕业设计展等真实场景载体，以智能储物柜改造等身边真实项目驱动赋能教学实践，系统培养学生创新思维与解决复杂工程问题的能力。深化产教融合与社会服务协同，组织师生深入周边中小学及社区开展科创志愿服务，大学生以“科创小导师”身份普及电子信息知识、指导实践创作，在服务社会中厚植学生劳动精神与社会责任感。通过“学技、践劳、服务”三位一体的育人路径，实现了专业技能夯实与价值引领的有机统一，达成知行合一的育人目标，该项目获评江苏省劳动教育优秀实践项目一等奖。

（常州信息职业技术学院电子工程学院供稿）



图 2-3 常州信息职业技术学院学生参与电子创意作品墙搭建



图 2-4 常州信息职业技术学院学生改造教室智能储物柜



图 2-5 常州信息职业技术学院学生“科创小导师”为小学生开展智能电子技术科普



图 2-6 常州信息职业技术学院教师为常州市科教城小学开设智慧小菜园科创课程

大力弘扬教育家精神，“大先生”培育行动深入实施。树立教师先进典型，依托教师节表彰、道德讲堂、教师风采等载体，多维度展现“常信大先生”风采。筑牢师德师风根基，严格执行《学院师德考核办法》《学院师德师风负面清单及一票否决制实施办法》等制度，举办师德师风建设暨专题教育大会，推动师德师风建设走深走实。

突出红蓝汇聚特色，校园文化体系提能增效。重塑校园文化体系，打造以环境、精神、制度、活动为主体的校园文化体系，全面推进文明校园和绿色校园内涵建设。打造精神文明高地，开展青马工程等各类培训，培育星级社团，推出“沉浸式”信仰团课，举办三级团干部大比武，聚力提升大学生思想道德素养。创建阅读文化矩阵，围绕工匠阅读，建设“听见书香”“行走的阅读”“图书馆有约”等系列读书文化阵地，助力书香校园建设迈向新高度。

着力健康心态培育，心理健康教育打造品牌。推进“润心”专项行动，创新构建五育融合的心理健康教育体系，吸引 1.8 万余人次参与。构建 360 度润心守护圈，加强精准排查与动态管理，积极防范心理危机发生，学校严重心理问题学生跟踪率达 100%。建设多维课堂协调育人，构建常规教学、自主学习、情境训练、实践体验四维课堂，获苏南地区微课大赛一等奖、二等奖和省优秀奖。

典型案例 2-3 打造“360 度润心守护圈”，全方位护航学生心理健康

学校秉持“强化心理素质、激发心理潜能、构筑心理和谐”的核心理念，深入践行“三全育人”方针，创新打造“360 度润心守护圈”心育工作模式，构建全员参与、全程陪伴、全方位覆盖的心理健康教育服务体系。同时，通过实施“三心行动”赋能工程、建立“四级预警”防控网络、完善“五方协同”保障机制，为学生成长成才筑牢心理根基。依托模式创新，学校实现心理健康教育全覆盖，提供个性化心理帮扶和专业化支持，有效阻断心理危机事件发生。该模式成果入选 2025 年高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目高校学生心理健康教育指导典型案例，获批全国高职院校大学生心理健康教育精品项目，入选江苏省高校心理健康教育名师工作室首批培育单位，相关经验在江苏省“润心”行动简报专题刊发。该校先后接待 30 余所兄弟院校来校交流学习；相关研究获批教育部人文社会科学研究项目 1 项、省市校级课题 30 余项，发表心理健康教育论文百余篇；多次在教育部职业教育发展中心、中国心理学会等主办的全

国级会议上做经验交流，为全国职业院校心理健康教育工作提供了可复制、可推广的实践范式，成为职业院校心理健康教育的全国标杆。

（常州信息职业技术学院心理健康中心供稿）



图 2-7 常州信息职业技术学院情绪管理主题课程“做情绪的超级管理员”



图 2-8 常州信息职业技术学院女子学院心灵成长之旅“涵养正念，赋能未来”



图 2-9 常州信息职业技术学院海外教育学院来华留学生心理素质拓展活动
“环球同行，鼓舞成长”



图 2-10 常州信息职业技术学院“一站式”社区世界儿童日主题树叶创意贴画会



图 2-11 常州信息职业技术学院心理剧体验团体：“看见自己的积极心理品质”

落实多维联动共建，社会实践育人成效显著。持续推动“领导干部上讲台”，高标准、常态化落实党政领导班子为学生上思政课，邀请全国劳模、时代楷模等 6 名工匠榜样讲授公开课。开展党建联建共建，发挥学校重点专业办学优势，对接“1650”产业体系产业链党组织，加入 7 个产业链党建联盟，广泛开展共建活动。构筑实践育人共同体，成立 60 家实践体验基地，获 2025 年江苏省高校青年志愿服务项目大赛三等奖。

深化信息技术赋能，网络思政教育多元拓展。优化网络思政工作体系，打造网络思政工作平台，推动舆情分析、资源开发、队伍建设、作品创作、新媒体建设，不断强化学校网络思政工作的统筹协调。打造网络思政文化精品，以积极参与“一节一推选”为重要抓手，发掘、创作优秀网络文化作品和网络教育优秀作品，在全国第八届“一节一推选”活动中，9 个申报项目 100%获江苏省教育厅推荐参评。

典型案例 2-4 从云端到心田，让变量成增量，推动网络思政引领青年成长

学校立足网络思政理念革新、平台上新、内容创新，成立校级网络思政工作中心，打造网络思政工作平台，以立德树人为目标，以融媒体建设为依托，汇聚宣传系统、学

团条线、专业建设等多支力量，构建舆情分析、资源集聚、队伍建设、作品创作、新媒体矩阵五大工作体系；以积极参与“全国大学生网络文化节”为重要抓手，广泛挖掘、重点打磨兼具思想引领力、新媒体表达力和社会影响力的网络文化作品；以网络思政金微课、全国高校网络教育优秀作品推选展示活动为重要契机，推动以辅导员和思政课教师为主体的思政工作者将经验凝练为可推广的范式，让互联网这个“最大变量”成为推动思政工作迈上新台阶的“最大增量”。全校师生申报“第八届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品”项目共 79 件，较上届增长 100%，经校级遴选的 9 个项目 100%获江苏省教育厅推荐参评，常信网络思政工作正从“云端到心田”，创新引领新时代青年成长。

（常州信息职业技术学院宣传部、校园文化建设与管理处供稿）



图 2-12 常州信息职业技术学院部分获省级推荐的“一节一推选”申报项目展示



图 2-13 常州信息职业技术学院参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品宋殿摩韵



图 2-14 常州信息职业技术学院参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作展示作品逐月



图 2-15 常州信息职业技术学院参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品助力乡村振兴

加强党的全面领导，基层组织育人强化引领。坚持和加强党的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，完善“三重一大”等议事决策机制，全面抓好班子运行、校园政治生态与事业发展的良性态势，持续提升办学治理能力。提升基层党建工作质量，深化“强基创优”行动，健全“国家级—省级—校级”党建双创培育体系，培育创建标杆院系、样板支部 19 个，分获省高校党建工作创新案例一、二等次。

扎实推进四项工程，“一站式”学生社区深入建设。完善体系构建，强化组织、机制、队伍、资源四大保障，落实党委统一领导、党政齐抓共管，部门分工负责、全员协同参与。开展五彩社区建设，举办“一站式”学生社区文化节，举行各类育人活动 1500 余项，服务学生超 5 万人次。相关案例获评 2025 年高校“一站式”学生社区高质量发展主题征文一等奖。

典型案例 2-5 “一站式”学生社区“红蓝融合”育人新范式

学校立足学科特色与人才培养目标，以学生社区为育人主阵地，创新构建“一站式”高质量发展体系。依托“红色基因+蓝色科技”双核驱动，将思想政治教育、专业实践能力、学生自治管理深度融合，打造“红蓝课堂”“红色青年宣讲团”“朋辈帮扶”等品牌活动，形成“思政引领、智慧赋能、协同育人”的社区新生态，助力学生成长为“又红又专”的新时代信息人才。红色青年宣讲团作为“一站式”学生社区的特色品牌，丰

富新颖的活动形式让社区氛围“燃”起来，党员参与率达 100%。开展线下社区宣讲 30 余次，受众人数 1 万余人，制发微视频 18 个。学生社区“一站式”系列主题活动引起社会的关注，影响力广泛，学习强国、江苏教育发布、扬子晚报、常州日报、中国常州网、武进电视台等数十家媒体专题报道 60 余篇。通过打造“红蓝融合”育人新范式，社区文化和“一站式”学生社区高质量发展的理念深入人心，为学校“一站式”建设赢得了良好的社会声誉。

（常州信息职业技术学院学生工作部、学生处、素质教育中心供稿）



图 2-16 常州信息职业技术学院一站式学生社区电子元器件制作



图 2-17 常州信息职业技术学院“一站式”学生社区红蓝课堂活动

筑牢校园安全防线，斗争主动性能力协同提升。推动哲学社会科学学术话语创新，获评各类哲学社会科学研究课题近 400 项。筑牢意识形态安全防线，高质量落实意识形态工作责任制，优化构建覆盖全面、权责对等、能用管用好用的制度体系，排查研判、阵地管理和舆情处置能力不断加强。激励大学生积极投身国防建设，全校总应征人数位列常州各单位首位。

2.2 技能成长

2.2.1 技能竞赛

学校始终锚定高素质技术技能人才培养核心目标，以技能大赛为关键赋能抓手，深度挖掘竞赛在课程改革、技能锤炼、教学创新中的示范引领价值，让竞赛成果有效反哺专业教学，全面推动实践教学质量与人才培养水平双向提升。一是构建多层竞赛体系，以国家级职业技能竞赛为引领、以行业特色技术技能竞赛为主体、校内技术比武为根基，广泛组织赛事活动。2025 年累计斩获各类技能竞赛奖项 510 余项，举办校赛 43 项，参赛学生达 6800 余人次，实现开设专业全覆盖；二是强化宣传引领实效，邀请大国工匠、

全国技术能手及世界技能大赛金牌教练进校园开展专题讲座，分享技能成才经历。通过展播优秀竞赛成果与师生风采，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚；三是健全总结改进机制，各二级教学部门分阶段梳理竞赛开展情况，统计相关数据，撰写涵盖基本情况、主要做法、成效亮点及下一步建议的工作总结。定期组织交流研讨，推广典型经验，针对性整改存在的不足。

2025 年学校学生在省部级以上各类职业技能大赛中共获奖 340 余项，其中国家级一等奖 6 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；省级特等奖 2 项、一等奖 50 项、二等奖 126 项、三等奖 149 项。其中世界职业院校技能大赛争夺赛获 4 金 1 银，2 铜，同时学校还承办了“应用软件系统开发”“区块链技术应用”两个省级职业技能大赛赛项。

表 2-1 2025 年学校参加职业院校技能大赛主要获奖情况

竞赛等级	竞赛项目	指导教师	参赛人员	组别	获奖情况
国家级	世界职业院校技能大赛-国内争夺赛	葛业波,管文强	何君杰,孙延欢,余逸帆	学生组	金奖
国家级	世界职业院校技能大赛-国内争夺赛	陶亚辉,刘斌	崔远欣,范林炎,周丽颖	学生组	金奖
国家级	世界职业院校技能大赛-东南亚赛区争夺赛	李亮亮 Supreeya Rattanawittayaphan(泰)	张杰阳(泰),蒋雄伟(泰), 林天宇(泰)	学生组	金奖
国家级	世界职业院校技能大赛-国际组争夺赛	韩凤,刘瑞（泰）	刘子豪,刘浩(泰),吉崇(泰),浩宇(泰)	学生组	金奖
国家级	世界职业院校技能大赛-国际组争夺赛	李建新 Wachareeporn Seeon(泰)	牛依婷,陆婉妮(泰),郭祥福(泰),胡建军(泰)	学生组	银奖
国家级	世界职业院校技能大赛-国际组争夺赛	李亮亮 Supreeya Rattanawittayaphan(泰)	马松斌(泰),林天宇(泰), 高松浩(泰)	学生组	铜奖
国家级	世界职业院校技能大赛-国际组争夺赛	蔡文博 SirigonSanseenam(泰)	汪磊, สิทธิพล คล้ายสุวรรณ(泰), ณรัชพงศ์ใบญกุลพัฒน์(泰)	学生组	铜奖

竞赛等级	竞赛项目	指导教师	参赛人员	组别	获奖情况
省级	应用软件系统开发组	葛业波,管文强	何君杰,孙延欢,余逸帆	学生组	一等奖
省级	信息安全管理与评估组	乔虹,徐美芳	杲景涛,蒋云飞,刘恩岩	学生组	一等奖
省级	区块链技术应用组	贾鑫,尤国红	范林炎,崔远欣,周丽颖	学生组	一等奖
省级	司法技术组	李建新,巢佳	漆振威,牛依婷,李嘉辉	学生组	一等奖
省级	工业网络智能控制与维护组	陆杰锋,张谨	赵鹏飞 赵超 王鹏	学生组	一等奖
省级	电子商务组	-	郭鑫	教师组	一等奖

数据来源：教务处

典型案例 2-6 以赛育人强技能，三维体系创竞赛范式

学校构建“部门统筹+实训基地支撑+校企协同赋能”三维技能人才培养模式：组建二级学院技能竞赛领导小组，科学规划赛事布局，依托高规格实训基地开展专项训练，联合头部企业共建“技能竞赛联合培养基地”，引入企业真实项目反哺训练内容。针对不同层级赛事实施精准化备赛策略，制定“模块化训练+全流程模拟+评分标准拆解”三阶方案，在备赛关键期开展多轮模拟考核与专家评分研讨。

通过系列举措，该校于 2025 年斩获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖 2 项，国际组金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 2 项，中国“软件杯”大学生软件设计大赛国家一等奖 2 项，全国大学生电子设计竞赛国家二等奖 1 项，江苏省职业院校技能大赛一等奖 5 项。获奖成果通过“竞赛荣誉展厅”集中展示，形成“以赛促教、以赛促学、育训结合”的育人样板，近两年电子信息类技能人才竞争力显著提升，企业就业适配度与薪资水平较同类学生高出 30%，成为职业院校专业技能人才培养的范式。

（常州信息职业技术学院教务处、实训管理中心供稿）



图 2-18 常州信息技术学院学生在世界职业院校技能大赛东南亚赛区争夺赛金奖



图 2-19 常州信息职业技术学院学生参加世界职业院校技能大赛培训现场



图 2-20 常州信息职业技术学院学生世界职业院校技能大赛争夺赛金奖

典型案例 2-7 创新“三阶递进+卓越引领”机制，打造人才培养新高地

学校精准对接信息安全领域防护运维、渗透测试等岗位需求，整合政行企校多方资源，创新“三阶递进+卓越引领”人才培养机制，构建信息安全产教协同育人体系，推动产学研用深度融合，打造网络安全人才新高地。“三阶递进”构建成长链：基础奠定阶段夯实知识技能，核心精进阶段强化实战能力，综合融通阶段提升项目实施水平；“卓越引领”打造精英链：组建网络安全大师班，依托校企双师团队，立项技能大师工作室，以竞赛实训、认证考核、项目实践为抓手培育拔尖人才。学生获江苏省职业技能大赛一等奖 2 项，“领航杯”江苏省大学生数字素养与技能大赛特等奖，考取深信服认证证书通过率 95%，学生为 20 余家网络安全企业提供技术服务。

（常州信息职业技术学院网络空间安全学院供稿）



图 2-21 常州信息职业技术学院网络安全大师班学生获得 2025 年江苏省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项一等奖



图 2-22 网络安全大师班学生获得 2025 年江苏省职业院校技能大赛司法技术赛项一等奖



图 2-23 网络空间安全学院学生获得 2025 年第三届工业互联网网络互联技术赛项一等奖

2.2.2 创新创业大赛

学校成功举办第九届大学生创新创业大赛暨 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛选拔赛，累计 5012 人次、1404 个项目参赛。组织参加 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛，获一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项；勇夺中国国际大学生创新大赛（2025）全国总决赛金奖 2 项。

表 2-2 2024-2025 年全国（省）职业技能竞赛获奖汇总表

序号	竞赛时间	主办单位	级别	赛项名称和内容	获奖情况
1	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (引氢创能—大功率用燃料电池引射式供氢系统装置)	一等奖
2	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (星叶未来—中国探索竞技类游戏模块开发领跑者)	一等奖
3	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (光覆未来—轧辊超高速激光熔覆修复利器)	二等奖

序号	竞赛时间	主办单位	级别	赛项名称和内容	获奖情况
4	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (智卡优夹—高端激光加工设备智能卡盘先行者)	二等奖
5	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (雷盾—数据中心主机安全加固领航者)	二等奖
6	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (云行者混合云多云管理平台先驱者)	二等奖
7	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (刚柔并济—专注精密产品仓储运输的小型物流机器人)	二等奖
8	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (沃土先锋—土壤检测治理领航者)	二等奖
9	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (蜂巢智控—群控数控车床自动化专家)	三等奖
10	2025 年 8 月	江苏省教育厅	省级	2025 年江苏省职业院校创新创业大赛 (智链振乡—AI 数字人身份授权与验真破冰者)	三等奖
11	2025 年 10 月	教育部	国家级	中国国际大学生创新大赛（2025） (智卡优夹—高端激光加工设备智能卡盘先行者)	金奖
12	2025 年 10 月	教育部	国家级	中国国际大学生创新大赛（2025） (引氢创能氢能燃料电池引射式供氢系统装置)	金奖

数据来源：教务处

典型案例 2-8 建设双创训练中心，提升学生双创能力

学校充分发挥专业实验室和名师工作室资源优势，扎实推进创新创业训练中心建设，构建资源开放共享机制，实现学习资源与仪器设备高效利用并定期面向学生发布项目招募公告。该中心以师生成果转化为核心任务，建立“孵化池-强化营-冲刺班”三级培育体系，完善项目成长档案管理，全程跟踪原型迭代与市场测试等关键环节。学校依据硬

件设施、导师团队、项目培育质量等核心指标，对中心实施年度动态评估考核，重点监测项目孵化数量、学生参与度、竞赛获奖情况及专利转化成效，实施精准化支持政策。该中心已累计培育优质大学生创新创业项目 100 余项，省级以上创新创业竞赛获奖 30 余项，在中国国际大学生创新大赛（2025）中，中心孵化培育的 2 个项目荣获金奖，有效提升了学生创新创业实践能力。

（常州信息职业技术学院创新创业学院供稿）



图 2-24 常州信息职业技术学院教师指导学生参加双创比赛

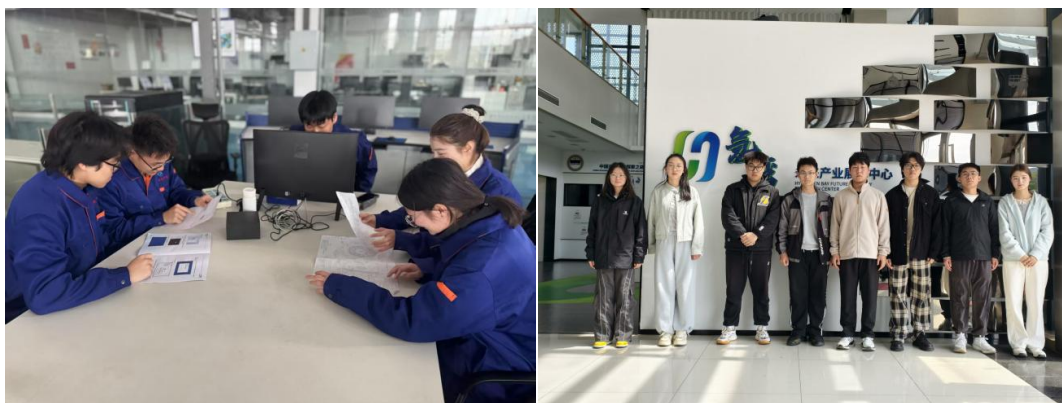


图 2-25 常州信息职业技术学院学生团队在训练中心讨论产品参数以及调研参观产业基地

2.3 多样成才

2.3.1 多样招生

2025 年学校面向 9 个省市（含江苏省）招生，招生总计划 3000 人，实际录取总数 3000 人，总计划完成率 100%。截至 9 月 22 日，报到人数 2939 人，报到率 97.97%，均为历史最好水平。

表 2-3 2025 年学校招生数据列表

省份	招生批次	总计划	总录取数	计划完成率 (%)	报到数	报到率 (%)
江苏	中职职教高考	160	160	100	157	98.13
	中职 3+3 转段	113	113	100	106	93.81
	提前招生	1400	1400	100	1393	99.5
	普高专科批(物理)	753	753	100	734	97.48
	普高专科批(历史)	244	244	100	235	96.31
	普高 3+2（物理）	30	30	100	29	96.67
	普高 3+2（历史）	10	10	100	10	100
	普高中外合作（物理）	4	4	100	4	100
	普高中外合作（历史）	2	2	100	2	100
	普高艺术类（物理）	9	2	22.22	2	100
	普高艺术类（历史）	66	66	100	64	96.97
	合计	2791	2784	99.75	2736	98.28
外省	8 个外省合计	209	216	103.35	203	93.98
总计		3000	3000	100	2939	97.97

数据来源：江苏省考试院官方网站

2025 年，学校持续深化招生改革，构建多维度、全覆盖的招生录取体系。面向普通高中学生，设提前招生批、普通高考专科批、普通高考高职专科与本科分段培养批、高考中外合作批等多元录取通道；面向中职学生，设中职职教高考批、中职 3+3 转段批等特色录取路径。在提前招生批次中，学校进一步优化选才机制，专设艺体特长单列计划、退役士兵单列计划通道，精准吸纳各类特色人才；同时严格对照省教育厅办公室发布的白名单赛事通知，为具备相关赛事获奖资质的考生开放面试加分申请，符合条件者可获相应加分支持政策。另外学校在提前招生批原有一个班基础上，再增加一个现场工程师班，进一步满足考生多样化的选择需求。形成了普职兼顾、特长突出、政策适配、路径

多元的招生格局，全面拓宽考生成长成才通道，为不同背景、不同潜质的学生提供了更广阔的发展平台。

2.3.2 人才培养模式改革

学校借鉴先进经验，结合自身优势，形成了“适配多元生源、锚定产业需求、深化协同创新”的人才培养模式，为高素质技术技能人才培养提供了有效路径。

一方面，针对不同生源的知识结构与职业诉求，学校构建分层分类的培养体系。通过“学分银行”实现学习成果互认，允许学生根据职业规划自主选择专业方向与课程模块，既保障基础能力达标，又满足个性化发展需求，让不同背景的学生都能获得成长空间。另一方面，学校紧扣地方产业发展脉搏，动态调整专业结构。针对区域制造业数字化转型需求，停招饱和专业，新增急缺专业，聚焦人才稀缺的工业软件领域。围绕软件技术、云计算、大数据等核心专业，构建现代交通智能制造特色专业群，将地方产业规划融入专业建设全过程，确保人才培养与区域经济发展同频共振，为常州及周边地区产业升级提供人才支撑。

学校秉承“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”原则，与北京华晟经世、东软教育等行业龙头企业开展深度合作。企业参与制定人才培养方案，共建“岗课赛证”融通的模块化课程体系。通过共建工作室、实训基地，实现“学中练、练中学”的教学模式。构建校企混编“双师”团队，通过教师企业实践基地提升专任教师实践能力，同时开展职业规划、面试技巧等专项指导，让学生精准对接企业岗位需求。

典型案例 2-9 教师自研智慧教学平台，助力智慧教学模式创新

学校成立校级“人工智能教育创新实践中心”，全方位赋能课程改革创新和课堂教学质量提升，探索“人工智能+”数字教材开发使用、课程能力图谱开发、智能辅助教学等应用场景创新。其中，学校软件技术专业教师团队自主研发的“云智教辅平台”，构建基于生成式人工智能的新型伴学模式，将传统学习二元师生关系转变为“教师主导-学生主体-AI 伴学”的三元课堂关系，根据学生能力基础订制学习路径，自动生成学习任务，智能评价学习成效，及时辅助教师调整教学策略，有效解决了针对性指导不足、个性化学习缺乏、教学策略调整缓慢的问题。同时，7×24 小时的智能伴学应用，助力学生突破传统课堂时空限制，推动了泛在学习和深度学习。目前，“云智教辅平台”已

覆盖该校 5000 余名学生，85% 的学生养成了使用 AI 自我学习和评估的习惯，学生技能达标率提高了 25%。

（常州信息职业技术学院信息中心供稿）



图 2-26 常州信息职业技术学院成立校级“人工智能教育创新实践中心”



图 2-27 常州信息职业技术学院云智教辅平台开发团队接受江苏教育采访

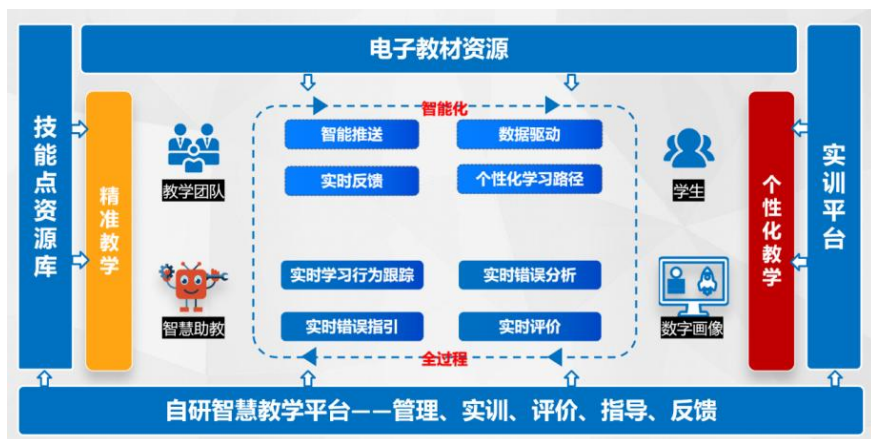


图 2-28 常州信息职业技术学院教室自研云智教辅平台设计思路

2.3.3 学生活动

学校高度重视社会实践在青年学生成长成才中的关键作用，通过丰富多元的社团活动、精彩纷呈的文艺展演、广泛深入的志愿服务以及富有挑战的学科竞赛，为学生搭建全面发展的广阔平台，取得了令人瞩目的成绩，有力促进了学生的多样化发展。

社团活动百花齐放，打造“一团一品”特色格局。在 2024-2025 学年，学校社团发展呈现出蓬勃生机，共有 72 个社团活跃在校园文化舞台上，涵盖了文化、体育、科技、艺术等多个领域，契合了不同兴趣爱好学生的需求。各社团充分发挥自身特色，年均开展活动超过 300 场，形成了“一团一品”的良好局面。文化类社团以传承和弘扬优秀传统文化为使命，通过举办经典诵读、文化讲座、传统技艺展示等活动，让学生在沉浸式体验中感受文化的魅力，增强文化自信。体育类社团则为学生提供了强身健体、挑战自我的平台，篮球、足球、羽毛球等各类体育赛事精彩不断，培养了学生的团队合作精神和竞争意识。科技类社团紧跟时代步伐，聚焦前沿科技领域，开展机器人编程、人工智能应用、3D 打印等创新实践活动，激发了学生的科技兴趣和创新思维。艺术类社团更是学校文化艺术的璀璨明珠，茶艺、舞蹈、话剧等社团通过举办展览、演出等活动，为学生提供了展示艺术才华的舞台，提升了学生的艺术修养和审美能力。

典型案例 2-10 依托逻辑数学协会，构建内外兼修、理实一体的数学思维提升模式

为从根本上提升学生数学素养，将数学从“知识科目”转变为“思维体操”，学校

基础部提出依托逻辑数学协会平台，构建一个打破课堂边界、融合理论与实践的全新数学思维培养模式。通过连接抽象理论与现实世界，系统性培养学生的逻辑推理、创新思维与问题解决能力。以协会为引擎，双向打通课内与课外。课内夯实基础：协会与教研组协同，针对重难点设计思维导图与微课，并在日常教学中渗透数学思想，为课外活动做铺垫。课外拓展深化：通过逻辑谜题、校内竞赛、数学文化节等活动，激发兴趣；围绕数学建模（如优化校园排队系统）、数学与艺术、跨学科融合（如 Python 编程解决数学问题）等主题，开展小组探究。利用理实一体，引导学生将课内知识用于分析实际问题，或是在项目实践中发现理论不足，从而驱动其主动深化学习，形成“理论指导实践，实践反哺理论”的良性循环。通过多年实践，协会同学数学应用能力得到了很大程度的提高，连续 4 年名列学校社团考核前列，指导教师均获得学生管理优秀工作者称号，指导学生参加江苏省数学竞赛获一等奖 50 余项，二等奖、三等奖若干。指导学生参加大学生数学竞赛获国家二等奖 2 项，省奖若干。教师团队参加江苏省职业院校教学大赛获一等奖。

（常州信息职业技术学院基础教学部供稿）



图 2-29 常州信息职业技术学院数学协助组织校内活动



图 2-30 常州信息职业技术学院学生参加数学建模竞赛获证证书

典型案例 2-11 巧促体质健康，喜提全国十佳案例

学校基于青年身心成长规律，把体质健康测试纳入信息赋能的教学革新，运用“补差教学”引导测试未达标学生开展体能专项训练。通过贯通第一、第二课堂，创新打造“信”运体育工程、“五维四级一平台”格局。该校组建体质测试教研室，建成全自动体测中心，配备 30 套测试仪器，8 个测试项目可同时进行，有效提升测试精确性与工作效率，每年服务超 10000 名学生。凭借出色的学生体质健康促进工作，该校入选“高等职业学校学生体质健康促进优秀典型案例”，荣获“全国高职十佳案例”，并受邀分别在全国高等职业院校体育部系主任及骨干教师培训班成果展示活动、第三届全国高校体育教师教学与训练技能展示活动暨学生体质健康促进交流活动中分享典型案例。

（常州信息职业技术学院体育部供稿）



图 2-31 常州信息职业技术学院学生进行体质测试前的人脸识别



图 2-32 常州信息职业技术学院学生进行长跑测试



图 2-33 蓝天救援队对体测中受伤的学生进行救治



图 2-34 常州信息职业技术学院吴凤彬老师做“全国高职十佳案例”分享场景

志愿服务奉献爱心，传递温暖。学校积极引导学生参与志愿服务活动，培养学生的社会责任感和奉献精神。据学校志愿服务管理平台统计，青年学生年度志愿服务总时长超过 10 万小时，志愿服务活动覆盖了社区服务、环保公益、扶贫助困、文化传承等多个领域。学校培育了 6 个校级精品志愿服务项目，获得省级奖项 3 项，项目紧密结合社会需求和学生专业特长，具有较高的针对性和实效性。

典型案例 2-12 辅导员工作室集群赋能学生成长成才

学校以“育心赋能、精准育人”为核心搭建分层培育梯队，遴选骨干辅导员领衔领航工作室，孵化新锐辅导员成长工作室，打造多元化辅导员工作室集群。联动院系、职能部门整合育人资源，以专业化建设、特色化发展助推学生全面成长，构建多维度育人新格局。“聚焦”工作室以“聚心、聚能、聚力”为核心，搭建党团联动育人体系与六大实践岗位平台，484 人次学生参与其中，党支部获评常州市“秋白党支部”。“知涯”职业生涯规划工作室组建持证专业团队，通过职业测评、企业走访、大赛集训等精准指导，构建“高校-企业-地方”协同育人链条；“护航成长”工作室以应急演练、案例宣讲开展 12 类安全教育，打造“安全进行时”特色品牌；“淬炼菁英”工作室依托“一站式”学生社区，搭建“4E”领导力培育矩阵，通过课程教学、项目实践等活动，助力学生成长。各工作室累计发表省级以上论文 40 余篇，获省级课题立项 10 余项，培育特色活动品牌 20 余个，学生斩获省级以上荣誉 50 余项。

（常州信息职业技术学院学生工作部、学生处、素质教育中心供稿）



图 2-35 常州信息职业技术学院领导力培育辅导员工作室活动



图 2-36 常州信息职业技术学院“知涯”职业生涯规划辅导员工作室活动



图 2-37 常州信息职业技术学院“护航成长”辅导员工作室活动



图 2-38 常州信息职业技术学院“美育·艺行”辅导员工作室活动

“挑战杯”赛场摘金夺银，首捧“优胜杯”。学校高度重视学科竞赛在培养学生创新能力和实践能力方面的重要作用，积极组织学生参加各类学科竞赛。在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛决赛中，学校学生表现卓越，取得了历史性突破，获特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，学校在连续三届捧得“小挑”优胜杯后，首捧“大挑”优胜杯，为学校历年“大挑”最好成绩。学校通过搭建创新实践平台、开展创新创业教育、组织竞赛培训等一系列措施，为学生提供了良好的创新环境和条件，激发了学生的创新热情和创造力。

2.4 职业发展

2.4.1 锚定核心指标，就业质量实现稳中有进

学校 2024 届毕业生年终毕业去向落实率达 95.84%，高于全省平均水平，其中单位就业占比 60.47%，升学 26.90%，应征入伍 103 人，灵活就业（含自由职业等）8.58%。就业适配性持续改善，工作与专业相关度为 80.44%，同比提升 1 个百分点；工作满意度 89.90%，同比上升 4.12 个百分点，空中乘务（94.44%）、模具设计与制造（92.86%）等专业满意度领先。协议履约率跃升至 71.48%，离职率降至 36.50%，稳定性增强。升学群体中，71.75%旨在提升学历层次，升学专业与原专业一致或相关者达 82.80%，体现理性升学导向。用人单位对毕业生总体满意度达 89.14%，100%愿再次进校招聘，印证人才培养社会认可度。相较之下，2025 届截至 8 月 31 日初次落实率为 93.45%，较 2024

届同期(81.49%)提升近 12 个百分点,数字创意学院(97.76%)、电子工程学院(95.30%)表现突出,反映前置实习与订单培养机制初显成效。

典型案例 2-13 构建“四维协同”体系,赋能学生高质量岗位实习

学校将岗位实习作为高技能人才培养的关键抓手,以机制强基、名企引领、精准服务、价值铸魂为路径,构建“四维协同”岗位实习体系,推动实习就业一体化贯通。一是强化顶层设计,由书记、校长“双牵头”,建立“校一院一班”三级责任机制,纳入绩效考核压实责任;二是深化产教融合,联合比亚迪、中电十四所等头部企业共建订单班与现代学徒制班,嵌入企业标准与真实项目;三是打造全周期支持体系,依托咨询群精准推送岗位,推行“一生一师”“一生一策”及重点群体“1+1+3”帮扶;四是厚植职业精神,依托生涯教育基地与“就业嘉年华”等活动,将工匠精神融入课程与实践,引导学生树立正确职业观。2025 届学生实习专业对口率超 80%,实习过程管理规范、反馈闭环完整,学生与企业双满意度持续保持在 95%以上,实现“高质量实习—高质量就业”良性循环,相关经验被省教育厅“高校动态”栏目宣传报道并向兄弟院校推广。

（常州信息职业技术学院校企合作处供稿）



图 2-39 常州信息职业技术学院召开 202 届毕业生岗位实习动员大会



图 2-40 常州信息职业技术学院党委书记成建华在江苏恒力制动器制造有限公司开展访企拓岗活动



图 2-41 常州信息职业技术学院与南通苏锡通科技产业园区签订战略合作协议



图 2-42 常州信息职业技术学院组织召开比亚迪实习欢送会

2.4.2 深化访企拓岗，岗位供给实现精准扩容

坚持“走出去”与“请进来”双向发力，构建政行企校协同拓岗新格局。全年走访企业 202 家，开拓岗位 2315 个，与西太湖科技产业园、钟楼高新技术开发区、江阴-靖江工业园区、江阴临港经济开发区等签订校地协议，推动岗位资源与专业布局同频共振。聚焦江苏省“1650”产业体系和常州“1028”产业部署，联合思瑞测量、快克智能、江苏润和等龙头企业重点打造 6 个现代产业学院，形成“一院一特色”产教融合品牌；推进现代学徒制及订单班建设，覆盖博世汽车、比亚迪、中国电科十四所等企业，实现“招生—培养—就业”闭环贯通。全年举办省级新质技能人才供需对接会、校友企业专场等招聘活动 10 余场，吸引企业 600 余家，提供岗位超万个；强化政策传导，精准推送基层项目、应征入伍、社保补贴等政策信息，引导毕业生服务重点领域与中小微企业，制造业吸纳占比达 33.29%，信息传输业占 16.74%，有力支撑区域产业升级人才需求。

2.4.3 强化协同联动，指导帮扶实现系统增能

以“二精一联”机制为抓手，推动就业服务从“保落实”向“促发展”跃升。精细指导方面，成立职业规划教育教研室，系统构建《职业规划》《就业指导》课程体系；举办第二届“生涯筑梦、迎光前行”生涯嘉年华、职业规划大赛，覆盖低年级学生超 90%，

前置生涯意识培育。精准帮扶方面，对困难群体实施“1311”计划（1 次职业指导、3 次岗位推介、1 次技能培训、1 次见习），组织“宏志助航”培训 50 人；建立就业预警与动态跟踪机制，确保“一人一档、一生一策”。校企联动育人方面，修订岗位实习管理办法，严审实习企业库，4521 名 2025 届学生中已有 4068 人参训；推动电力自动化设备编程与运维工程师等典型项目落地，促进实习向就业转化。全年毕业生对就业指导服务满意度达 96.50%，较上年提升 1.67 个百分点，用人单位对就业服务满意度 92.86%。

03

—

服务贡献

- 服务产业
- 服务就业
- 服务民生
- 服务美丽中国



三、服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 建强平台：汇聚创新要素，驱动产业升级

建强平台，高效集聚各类创新要素

学校聚焦“智改数转”主赛道，以数字化转型促进中心为枢纽，集聚“中小企业工业互联网创新与应用”等4个省级工程中心、“两化融合应用研究”等2个省级协同创新基地、“中小企业信息化公共技术服务平台”等4个省级技术推广与服务平台、“工业网络与工业大数据应用”等4个省级科技创新团队作用，高效集聚数字化转型各类创新要素，提升服务制造业的原始创新驱动能力，搭建了围绕制造业数字化转型的“技术研发-概念验证-技术转移-成果孵化”新型科技创新体系，持续强化体系功效。

典型案例 3-1 建设数字化转型促进中心 服务区域产业“智改数转”

学校聚焦区域产业数字化转型，整合政府、学校、协会、科研机构、服务商、制造业企业等多方资源，牵头发起设立了“常州市数字化转型促进中心”，政行企校联动，建成区域性数字化转型公共服务平台和学校高能级的科研赋能“旗舰平台”，形成应用研究、方案研制、产品开发、供需对接、应用示范、测试认证、人才培养、技术推广、成果转化等能力。学校先后成立了10支队伍，服务于江浙皖地区智能工厂/智能车间诊断。依托数字化转型促进中心，为320多家企业提供深度咨询和驻场教练式辅导，为超过560家企业完成系统开发、产线改造、数据采集、管理可视化等数字化改造任务。该中心已开设了12场“智改数转”宣贯会和技术沙龙、行业论坛，完成了4000人次以上的数字化转型培训。

（常州信息职业技术学院科技处供稿）



图 3-1 常州信息职业技术学院数字化转型促进中心签约仪式



图 3-2 常州信息职业技术学院召开“智汇钟楼 才链未来”融合创新发展大会

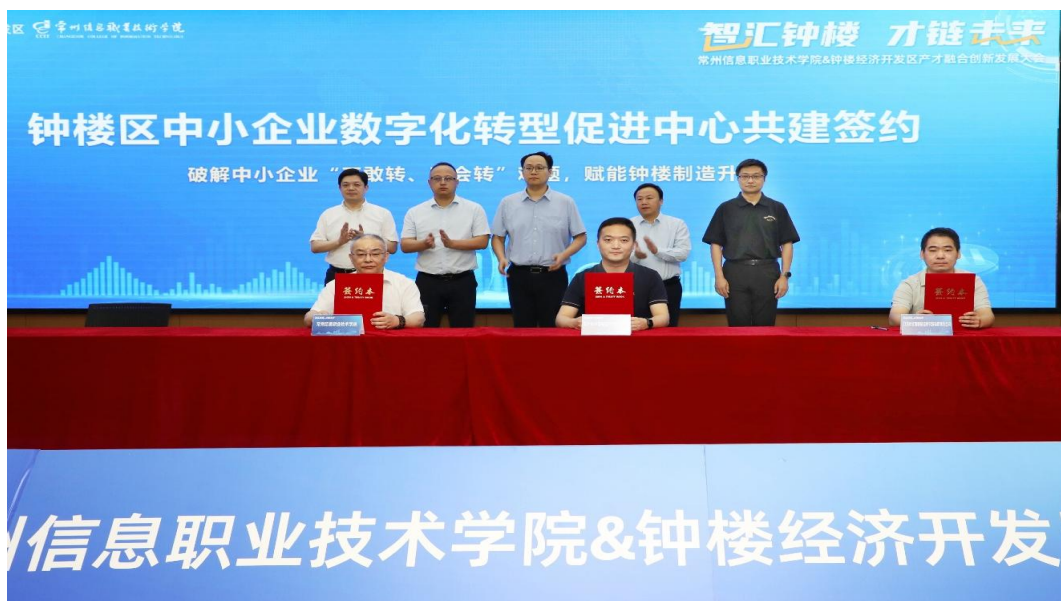


图 3-3 常州信息职业技术学院数字化转型促进中心分中心签约仪式

技术驱动，联合开展科技创新赋能

依托各类科技创新平台载体，组建联合攻关组，开展“有组织”科研，开发数字化转型 AI 诊断、轻量化 AI 质检、智能排产及设备预测性运维等近 100 个数字化产品、4 个行业典型解决方案、10 个典型应用场景，为 280 多家企业提供深度咨询和驻场教练式辅导，降低企业数字化成本。累计开展 8 场、有 620 多家企业参加、内容涵盖江苏省先进级、卓越级智能工厂、数字化转型试点县区的申报培训与政策解读，与产业园区、行业协会协同开展 4 场数字化转型论坛、产才对接活动，推动技术服务和科技成果转化。

典型案例 3-2 共建“双高”协同平台 助力区域新质转型

学校紧密结合江苏省委、省政府“双高协同”战略，紧扣“优势产业聚集区+优势学科专业群”核心路径，以服务区域数字经济和先进制造业为目标，与高新园区开展深度合作，与区域发展同频共振，为常州高新园区转型升级提供人才与智力支撑。

开展产业关键共性技术的协同攻关。依托学校“中小企业工业互联网创新与应用”等省级工程技术中心，聚焦常州打造新质生产力的核心领域、重点领域，组建新能源、智能制造、人工智能、机器人、大数据等学校优势学科领域科研团队，与智能电网、医疗器械、轨道交通、汽车零部件等产业链及链主企业协同，建立“园区出卷、院校答卷、企业阅卷”的联合攻关模式，开发数字化转型 AI 诊断、轻量化 AI 质检、智能排产及设备预测性运维等近 100 个数字化产品、4 个行业典型解决方案、10 个典型应用场景。

提供产业新质转型的技术咨询服务。持续发挥“数字工匠摇篮”优势，赋能区域数字经济高质量发展。充分发挥“数字化转型促进中心”“新一代信息技术集成验证平台”等技术服务平台优势，集聚学校软件技术、智能装备、网络安全、数字化管理等专业资源，全面提供智能工厂与人工智能典型应用场景打造、信创产品检测认证、工业 AI 质检、数据安全加密等数字化转型核心环节的咨询服务，为 280 多家企业提供深度咨询和驻场教练式辅导，降低企业数字化成本。

（常州信息职业技术学院科技处供稿）



图 3-4 常州信息职业技术学院信息安全专业群与园区开展网络安全产教城融合发展示范区共建签约



图 3-5 常州信息职业技术学院信息安全专业群与园区开展网络安全产教城融合圆桌对话

服务供给，强化科研成果转化导向

构建科技服务新模式，提升数字化服务输出。深入推进了学校与钟楼、武进、天宁等辖区的数字化转型试点示范区的合作，持续推进学校与钟楼经开区、石墨烯产业园等产业园区的数字化转型合作。重点培育工业软件、信息安全、智能制造等领域带头人，形成了 12 支跨专业的科技创新服务团队，围绕“智改数转”、人工智能、工业软件、信创软件测试、智能制造等领域展开服务。深化服务供给，常态化开展“AI 问诊”行动，师生团队“送技”服务，提供需求诊断、方案设计、部署验证全流程支持，配套开展“定制课程+送训入企+线上平台复训”培训“引流”，切实提升转型实效与可持续性。

典型案例 3-3 AI 赋能企业“智改数转”打造区域数字化转型新引擎

学校数字经济学院积极响应国家智能制造与数字经济融合发展战略，深入践行产教融合，面向常州市武进国家高新区等园区、企业开展 AI 赋能企业智改数转系列专项培训，助力区域制造业迈向智能化、数字化新高地。该分院围绕企业一线管理中生产调度难、质量把控弱、设备维护滞后等痛点，系统设计 AI 赋能生产管理模块化课程，通过“车间实景案例+AI 工具实操”相结合的方式，推动生产制造企业管理者从经验型向数据型管理者转型。培训覆盖国茂减速机、博世汽车、恒立液压、柳工机械等多家重点企业，内容涵盖 AI 视觉检测、预测性维护、智能流程再造、数据决策分析等前沿应用，实现“机器干重活、人做智能事”的效能跃升。学校持续发挥大数据、云计算、智慧化专业优势，构建“定制课程+送训入企+平台支撑”数字化服务体系，推动 AI 技术在办公与生产全场景落地，成为区域企业数字化转型的智力引擎与技术伙伴。全年共举办 AI 赋能企业智改数转专项培训 23 场次，共计 3200 多人次，开发 AI 类相关课程 18 门。

（常州信息职业技术学院数字经济学院供稿）



江苏武进 | 数字赋能见成效 检测效率提两成

2025-11-06 13:38:34 作者：吴文龙 李昌桂 曹林峰 中部新闻网

网站首页

资讯

社会

科技

教体

财经

旅游

公益

房产

汽车

创投

企业

娱乐

“预计生产线上AI质检的效率将提升20%，有效适配生产线检测需求，为企业降本增效。”在博世汽车部件（苏州）有限公司常州分公司倒车雷达探头生产车间，班组长黄海浩与常州信息职业技术学院数字经济学院吴超教师正在进行AI检测系统技术升级，逐帧校验数据、优化模型响应速度，这个实打实的提效成果，源自一场精准赋能的数字能力专题培训。

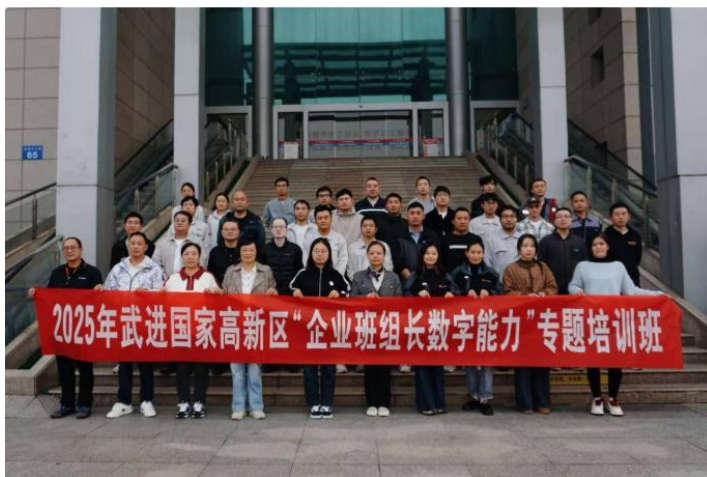


图 3-6 新闻媒体报道常州信息职业技术学院专题培训



图 3-7 常州信息职业技术学院举办 AI 实战技巧训练营

3.1.2 技术攻关：布局氢能电池，支撑产业发展

学校以新能源产业技术需求为导向，面向氢能产业前瞻布局，引进博士团队，攻克氢燃料电池关键部件的技术瓶颈，支撑产业发展。

产教融合，攻克氢能产业关键装备

围绕新能源产业，学校开设了光伏工程、新能源汽车、智能控制等专业，并持续推进校企协同攻关以解决制约企业发展的技术瓶颈。氢能规模化应用一直受到氢燃料电池关键部件的制约，周少东博士团队与企业合作，共建氢燃料电池关键技术重点实验室，成功研发具有完全自主知识产权的氢燃料电池引射式氢气循环系统，攻克了氢气引射器这一核心部件的技术难题，突破了国外技术垄断，提高了氢气利用率、供氢稳定、系统降耗三项核心指标，实现引射比提升至 2.3、功率覆盖范围拓展至 5%-100%。申请发明专利 2 项、实用新型专利 6 项。产品成功通过江苏三氢科技有限公司装车路试检验，取得 6500 万元的经济效率。

科教融汇，赋能创新型人才培养

学校鼓励学生参与科技创新，鼓励教师将科技成果反哺教学。周少东博士团队在攻克共轴双喷嘴、波纹形态流道、多参数耦合优化等难题时，学生们参与了汽水分离器分析与优化、引射器系统测试、汽水分离器分离效率与流阻测试。团队又将项目内容脱敏处理后转化为课堂教学案例，配套开发数字资源包，让学生掌握行业最新技术，赋能近 200 名创新型人才培养。学生们设计的“引氢创能—氢能燃料电池引射式供氢系统装置”获中国国际大学生创新大赛（2025）全国总决赛创意组金奖。

校地协同，支撑新能源产业发展

学校在氢能、光伏、新能源汽车、能源互联网、智能电力等领域的深耕，为常州新能源产业输出了大量的技术和人才，推动了学校与新加坡氢能与燃料电池协会等机构的合作，推动了新能源（互联网）产教融合共同体的建设与运营，支撑了中新（常州）氢能创新发展中心的成立。鉴于本地新能源产业完善的产业链、技术链、人才链，铂恩斯特氢能源科技（江苏）有限公司等一大批企业纷纷落户武进、钟楼等高新园区，更进一步确保了常州氢能“制、储、运、用”全产业链的贯通。

3.2 服务就业

3.2.1 高位驱动，构建就业工作协同治理新格局

学校坚持就业工作“一把手”工程定位，强化顶层设计与组织保障，推动就业治理从阶段性任务向系统性工程跃升。构建“双组长领衔、专班化运作”的领导体系，由党

委书记、校长共同担纲就业工作领导小组组长，党委书记亲自分管、教学副校长协同推进，统筹就业、招生、教学、学工等多部门力量，形成横向联动、纵向贯通的组织网络。同步健全“周调度、月研判、季总结”动态推进机制，以市场供需变化与区域产业升级为外部参照，以岗位适配度、实习转就业率等为内生标尺，开展深度复盘与靶向纠偏；每季度召开全校性就业工作大会，通过“学院亮数据、专业晒案例、班级谈路径”三级述职，实现经验共享与责任压实并举。尤为注重压力传导与激励并重，推行“校领导联点督导+中层资源下沉”协同模式，辅以就业绩效专项考核与奖励机制，将落实成效与单位评优、绩效分配刚性挂钩，切实激活全员参与动能，初步建成“全员抓、全程促、全域保”的就业生态体系，为高质量就业提供坚强制度支撑。

典型案例 3-4 以体系化思维谋篇布局，构建高质量就业新生态

学校面对就业市场供需变化与产业升级挑战，立足职业教育定位，高位统筹就业工作。一是构建“双组长+专班化”工作体系，建立周调度、月研判、季总结机制，通过数据穿透式复盘压实责任。二是大力开展访企拓岗，深化校企合作，拓展优质岗位资源。三是实施精准就业服务，包括信息精准推送、线上平台监测、校园招聘直通车、绩效激励与结对帮扶。四是围绕区域产业体系，优化专业布局，开展现场工程师、订单班等校企双元育人模式。五是对特殊群体建立“一人一策”帮扶机制，提供“1311”精准支持。自 2024 年 9 月以来，组织各类招聘会、宣讲会 73 场，开展技能培训 30 多场，服务学生 3100 余人次，2024 届毕业生年终毕业去向落实率达到 95.84%，2025 届学生初次毕业去向落实率达到了 93.43%，2024 届学生对学校就业工作满意度达到了 99.13%。

（常州信息职业技术学院校企合作处供稿）



图 3-8 常州信息职业技术学院组织 2025 届毕业生校园招聘会



图 3-9 常州信息职业技术学院组织比亚迪汽车有限公司校园宣讲会

3.2.2 产教融通，拓宽就业岗位供给新通道

立足区域经济发展与产业转型升级需求，学校将访企拓岗深度融入产教融合战略，实现岗位拓展与育人改革同频共振。校院两级联动，组织校领导、专业教师等深入长三角重点园区与龙头企业，既“问需于企”——精准把握技术迭代与人才规格变化，反向优化专业布局与课程体系；更“赋能于企”——依托校企协同优势，共建技术技能创新平台与人才共育高地，提升服务产业能力。2024 年 9 月份以来，学校先后与常州新北高新区、西太湖科技园区、通州湾示范区及飞荣达、林洋能源等行业领军企业签署战略合作协议，建成一批高质量实习就业基地；累计走访企业逾 300 家，新增优质岗位超 4000 个，其中 2025 年前六个月即拓展岗位 1700 余个，岗位供给结构持续向“1650”产业体系等新质生产力领域倾斜，有效增强毕业生与区域主导产业的匹配黏性，实现“学校发展”与“学生就业”双向赋能。

典型案例 3-5 创新“智匠赋能营”成就新时代大国工匠后备军

在党的二十大报告“坚持为党育人、为国育才”以及习近平总书记“加快形成新质生产力”的重要指示指引下，学校智能装备学院深刻把握区域经济发展脉搏与学生成长成才诉求，以党建引领为核心，创新构建“智匠赋能营”育人模式，通过系统化设计与实践，有效助力学生实现从“技能学习者”向“新时代大国工匠后备军”的蜕变，为服务区域经济高质量发展贡献坚实职教力量。“智匠赋能营”以“三维赋能”为核心架构，构建全方位、立体化的育人体系。三维赋能即技能赋能、素养赋能、创新赋能。技能赋能聚焦专业核心能力提升；素养赋能注重工匠精神与综合素养培育；创新赋能聚焦创新创业能力激发。训练营开展以来成果丰硕，学生团队分别获中国国际大学生创新大赛（2024）银奖、铜奖各 1 项，2024 年江苏省职业院校创新创业大赛二等奖 2 项。毕业生 90%以上留苏就业，年终就业率 97.6%以上，企业满意度超 90%，彰显产教融合育人实效，为区域经济注入人才活力。

（常州信息职业技术学院智能装备学院供稿）



图 3-10 常州信息职业技术学院智能装备学院在一站式学生社区开展“技能问诊，淬炼匠心”育人行动



图 3-11 常州信息职业技术学院智能装备学院开展双创小讲堂

3.2.3 精准滴灌，打造分层分类服务新范式

学校摒弃“大水漫灌”式就业服务，转向“需求导向、动态响应、全程伴随”的精准化路径。一方面，强化信息精准触达，设立“校荐岗位群”，按专业、意向、能力标签定向推送岗位；组建“校招信息攻坚组”，主动对接主流招聘平台，年内线上拓展合

作企业 156 家，新增岗位 1246 个；高频次举办“校园招聘直通车”，联动区域产业集群开展专场招聘、校友企业网络双选等活动 10 余场，覆盖企业 600 余家，打通“校—企—生”高效对接链路。另一方面，聚焦能力短板与群体差异实施分层施策：推行“班主任结对帮扶制”，以前 20%先进带后进，通过案例复盘、策略共研提升一线队伍实战能力；针对困难群体，构建“一人一档一策”帮扶机制，落实“1311”服务包（1 次指导、3 次推荐、1 次培训、1 次见习），并协同“宏志助航”计划开展能力强化培训，切实兜牢就业底线，彰显教育温度与责任担当。

3.2.4 德技并修，厚植职业精神涵养新根基

学校深刻把握职业教育“为党育人、为国育才”的使命要求，将职业道德塑造与专业能力培养置于同等高度，着力培育兼具精湛技艺与崇高职业品格的新时代技术技能人才。坚持“三全育人”理念，推动劳模精神、劳动精神、工匠精神有机融入课程思政与专业教学：邀请龙乐豪、姜杰院士及裴永斌等大国工匠进校开讲，以榜样力量涵养价值认同；将职业生涯规划列为必修课程，系统化引导学生树立正确择业观与发展观；在实践教学中嵌入企业真实项目，强化契约意识、质量意识与责任意识，使“严谨、精益、守正、创新”成为学生内化于心的职业自觉。通过精神引领与实践锤炼双轮驱动，学校不仅提升学生“能就业”的硬实力，更夯实“愿就业、敢就业、乐就业”的软支撑，为毕业生可持续发展注入持久动力。

3.3 服务民生

3.3.1 参加省级资源库建设提升社会服务能力

为深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真落实《江苏省“十四五”教育发展规划》要求，大力促进老年教育高质量发展，全省组织认定一批省级老年教育学习资源库子库项目，不断增加优质教育资源供给，提升老年教育课程质量。学校积极响应号召，围绕“智慧养老、文化传承、健康养生”三大主题，组织教师团队深入调研老年群体学习需求，系统开发数字化、模块化、适老化的课程资源。经多轮校内遴选与专家评审，本校两位教师主持申报的《银龄雅韵——艺术设计审美塑造》《岁月印记——探寻老物件匠心之美》项目脱颖而出，获学校推荐参加 2024 年省级评审。学校将持续推进资源建设，强化师资培训，扩大辐射范围，为构建覆盖广泛、灵活开放、特色鲜明的江苏老年教育公共服务体系贡献高校力量。

3.3.2 成立美育联盟完善社会服务功能

人工智能设计创新产教融合体与常青职业教育美育联盟同步成立，标志“智能+美育”校企协同进入实体化运行。政府、行业、企业、中高职四方首次以“双平台”捆绑，共担技术转化、资源供给、标准共建三重角色，打通 AI 设计人才从实训中心到产业一线的培养链。联盟发布赛事与学术资源，推动模块化教材、师资流动、区域技术攻关一体化，实现“所学即所用、毕业即能创”。平台将聚焦“AI+设计”跨界课程共建，把企业真实项目转化为教学案例，把课堂作品反向输入产业链，形成价值闭环；同步推进美育联盟，用人工智能手段激活传统文化基因，让技术训练与审美涵养同频共振，培养兼具数字技能与人文情怀的复合型工匠。未来三年，各方计划共建共享型实训中心、共编活页式教材、共育混编教学团队，并滚动举办国家级赛事，产出专利、标准、课程包等一批标志性成果，为职业教育高质量发展注入持续动能，也为区域数字经济与创意产业同步升级提供人力支撑。

3.3.3 依托专业技能助力乡村振兴

为全面展示省委驻淮阴区乡村振兴工作队帮促村在驻村第一书记带领下，在产业发展、人居环境改善、乡风文明建设、治理效能提升、村民增收致富等方面取得的显著成效，展现新时代乡村的蓬勃生机和美好前景，学校“青春绘乡·影像筑梦”乡村振兴摄影实践队，深入淮阴区相关镇村，开展帮促村宣传片拍摄暑期社会实践。拍摄活动的开展，不仅为淮阴区乡村振兴工作队帮促村增添了一份宣传助力，为乡村振兴注入了新的活力，更是受到了当地村民和社会各界的广泛关注。期待在各方的共同努力下，淮阴区的乡村振兴之路将越走越宽广，乡村的明天一定会更加美好。

3.3.4 发挥志愿者能量服务社区居民

为进一步传递社会温情，学校数字创意学院分团委、关工委联合组织的学生志愿者队伍，走进大学新村三社区爱心家园，开展“微光助残，与爱同行”志愿服务活动，用实际行动为残疾群众送去温暖，助力营造包容友爱的社区氛围。活动不仅为残疾群众丰富了精神文化生活，更让学生志愿者深刻践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。未来，学校数字创意学院分团委、关工委将继续携手社区、社会组织等多方力量，搭建更多助残服务平台，推动形成理解、尊重、关心、帮助残疾人的良好社会风尚，让每一位残疾群众都能感受到社会的温暖与关怀。

3.4 服务美丽中国

3.4.1 创新驱动数字化转型，科技赋能产业升级新征程

学校创建数字化转型促进中心，充分利用学校与发起单位的优势资源，解决制造业数字化转型过程中的技术创新、咨询服务、人才供给与可持续发展等难题，形成覆盖评估诊断、方案设计、产品选型、项目推进等数字化转型全生命周期的服务能力。2025 年形成了 4 个行业典型解决方案，开发 100 多个应用产品和 10 个典型应用场景，协助企业完成系统集成、产线改造、数据采集、管理可视化等数字化改造任务。围绕轨道交通装备、新材料、汽车零部件、智电力等产业转型需要，提供数字化转型咨询，为 280 多家企业提供深度咨询和驻场教练式辅导。

3.4.2 科普启智全方位启动，全面提升全民数字素养

学校科普工作常抓不懈，成效斐然。“遇见 AI”校园科技志愿服务公益行活动走进常州市正行中学，科技志愿服务队充分发挥专业优势，通过“理论科普+实践体验”的沉浸式教学模式，为正行中学五十余名学生代表揭开了人工智能的技术奥秘。“科普进校园”教育活动走进江苏省木渎高级中学等多所中小学校，丰富的科普体验区结合志愿者生动讲解演示，为学生呈上前沿科技盛宴。嵇明军老师宣讲的《黄旭华院士潜行之路》《“共和国勋章”得者王永志航天之梦》《诺贝尔奖得主屠呦呦的艰辛研究》深受大中小学生欢迎，其创办的大国小工匠——“小鲁班”走进大学实验室科普讲座（活动）被常州市教育局评为“终身学习品牌”，自 2019 年起已举办 115 期，惠及 33000 余人次，该老师被常州市科协聘为“常州市科普大使”，并成功入选江苏省科学家精神宣讲团，2025 年又成功入选为江苏省科技传播专家、常州市数字素养与技能提升讲师。

典型案例 3-6 大师工作室赋能青少年科学素养提升

学校嵇明军技能大师工作室依托江苏省科技传播专家平台，构建覆盖校内外的科技传播体系。工作室立足职业教育特色，自主开发 40 余项教学实验设备，形成“理论-设备-体验”一体化的科技传播范式。通过“小鲁班”走进大学实验室项目，累计吸引 5 万余名大中小学生参与沉浸式科技实践，实现职教资源向基础教育有效辐射。工作室构建多元传播渠道，开展“科普进校园”公益讲座、科技志愿服务周等活动，打造从课堂到社区、从城市到乡村的立体化传播路径。团队先后获评省级技能大师工作室、常州市科

普示范基地等称号，形成职业教育与科技传播深度融合的“常信模式”，为职业院校服务全民科学素质建设提供了可复制的实践样板。

（常州信息职业技术学院智能装备学院供稿）



图 3-12 常州信息职业技术学院嵇明军名师工作室对中学生开展科普教育活动，
获评 2024 年度中国电工技术学会优秀科普教育基地

04

— 文化传承

- 传承工匠精神
- 传承中华优秀传统文化
- 传承红色基因
- 传承刘国钧精神



四、文化传承

4.1 传承工匠精神

学校把“三全育人”工作贯穿办学治校各领域，发挥职业院校的特色与优势，围绕“传承工匠精神”建立健全“三全育人”工作机制，发挥职业院校育人特色与优势。

4.1.1 坚定信念，铸牢“匠魂”

深化“一点双线三联”的青年理论学习体系，重点学习贯彻习近平总书记关于培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的讲话精神，于理论学习中铸牢“匠魂”。以“尚思·求是”大讲堂、信仰公开课、大师名师进校园、主题班会、主题团日活动、国旗下的讲话等为载体，经常性开展“技能成才 强国有我”主题活动。本学年，先后邀请中国工程院院士龙乐豪、全国科创名匠顾春燕、全国劳模张忠、江苏工匠李亮亮等十多位“工匠”从探索钻研、创新引领、精益求精等不同视角讲述“工匠精神”。40 多位青年师生积极参与团干部思政技能大比武，以青视角和青语言讲述“工匠精神”，涌现一批优质微团课，一支优秀青年宣讲骨干队伍，获团干部大比武省赛三等奖 1 项。创新“小 E 微说”网络思政品牌项目，成立“E 思享”青年师生宣讲团，常态化推出有深度、有温度、有力度的工匠主题系列报道、融媒作品，讲述贴心、暖心、走心的常信院“匠心匠才”故事，让工匠文化浸润在校园每个角落。

典型案例 4-1 “小 E 微说”讲好“工匠故事”

学校团委依托“小 E 微说”网络思政创新项目，以“青年化表达、IP 化传播、智能化服务”为抓手，打造“工匠故事”传播矩阵，引导高职青年深植工匠精神。在内容创作上，聚焦 Z 世代“短、趣、燃”需求，组建 00 后“青言青语”创作团队，将优秀工匠事迹转化为微视频，推出“小 E 微说”系列访谈近 20 期，并通过“官方原句-青年翻译-场景应用”语料库，把工匠的专注坚守转化为趣味表情包等，让评论区成为“工匠精神二次课堂”；在 IP 聚能方面，升级“小 E”虚拟形象，发起“小 E 共创计划”，鼓励学生围绕“身边的工匠”创作手绘、竹刻等作品，形成一批文创周边；在传播服务方面，培育了一批“E 思享宣讲员”，推动青年从“消费者”转变为“传播者”，并以学生会服务站等为载体，组建服务群，推出“不打烊的匠心引导”等活动，真正让工匠精神通

入耳入脑入心。

（常州信息职业技术学院团委供稿）



图 4-1 常州信息职业技术学院“小 E 微说”系列访谈节目



图 4-2 常州信息职业技术学院小 EIP 形象



图 4-3 常州信息职业技术学院“E 思享”青年宣讲团

4.1.2 内外联动，砥砺“匠行”

学校通过设立技能大师工作室、“科普志愿者”队伍建设、“科创项目”发掘孵化，不断丰富学校“红蓝赋能”育人模式内涵，开拓“科技+思政”教育渠道，打通培养高素质技术技能人才“最后一公里”。目前，学校建有江苏省青少年职业体验中心 1 个、江苏省科普教育基地 2 个、常州市科普教育基地 2 个，省级技能大师工作室 1 个，校级技能大师工作室 6 个、名师工作室 32 个、产业学院 14 个，开设现代学徒制试点专业 5 个。依托校内外资源，面向 60 余所学校，以“思政+科普”联合大中小学开展职业启蒙教育，开展“‘从红船到飞船’大中小学思政课特色活动”“我有一个院士梦”“跟着宋教授去探月”“少年问天·北斗启航”等各类科普与职业体验活动，探索形成“全方位、全覆盖、全周期”的协同育人机制，受益学生超 4 万人。

典型案例 4-2 “三维融合”立体化传承工匠精神 助力高职图书馆高质量发展

为创新职业院校育人模式，学校图书馆突破传统阅读边界，构建“聆听·行走·体验”三维融合的工匠精神培育体系，立体化传承工匠精神。以“阅读分享”深化思想认同，开展邓建军等劳模传记共读、成长故事分享，筑牢爱岗敬业的价值根基；以“行走的阅读”促进场景感知，组织走进张忠等劳模工作室，通过现场观摩、口述访谈，具象

化感知精益求精的匠人品格；以“实践研学”推动内化领悟，开展“探梳篦·品堆花”等非遗研学，在传承人指导下完成技艺操作，将追求极致的理念转化为可触摸的成果。该模式创新整合劳模资源与非遗技艺，形成“阅读+劳动+实践”协同育人机制，构建了“思想引领—场景感知—动手实践”的递进式育人路径：以榜样启迪认知，用场景强化认同，借实践深化行为，为同类职业院校图书馆整合地方特色资源、开展职业素养教育提供了创新范式。

（常州信息职业技术学院图书馆供稿）



图 4-4 劳模张忠带领常州信息职业技术学院同学共同参观大运河工业博物馆，了解常州工业发展史



图 4-5 常州信息职业技术学院学生走进劳模工作室，聆听劳模张忠奋斗的故事



图 4-6 常州信息职业技术学院教职工读书会老师与大国工匠张永洁一起分享《大国工匠和他们的时代》，感悟工匠大师的奋斗历程



图 4-7 邀请哪吒 2 深度参与制作团队成员、常州信息职业技术学院已毕业学生来校分享专业技能和职业规划，赋能学生职业发展

4.1.3 勤于实践，炼就“匠能”

学校紧密契合培养高技能人才培养目标，抓住校内、校外二条主线，聚焦社会实践、志愿服务、社团活动、科创竞赛四大矩阵，使青年聚力聚能，炼就“匠才”。统筹校内校外共青团组织资源，每个团支部每学期至少开展 1 次校外考察实践、职业体验、劳动教育、志愿服务等活动。大力实施大学生社区实践计划，团支部开展团员青年向城乡社区和青年之家报到工作全覆盖，通过学校社会实践数据统计，暑期社会实践足迹遍布 20 余个省市，平均每年有 6000 余名青年学子在实践中受教育、长才干、作贡献。据学校志愿服务管理平台统计，青年学生年度志愿服务总时长超 10 万小时，培育了 10 个校级精品志愿服务项目，获省级奖项 3 项。获“挑战杯”省赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、三

等奖 1 项，首捧“大挑”“优胜杯”。社团年均开展活动超 300 场，形成了“一团一品”的良好局面。

典型案例 4-3 “三维一体+双导师” 打造实践育人体系

学校构建了“三维一体”+“双导师”（专业教师、辅导员或思政教师）实践育人体系，确保实践与专业教学、思政教育深度融合。秉持“专业赋能+社会服务+文化浸润”三维理念，本年度组织 78 支团队、6000 余名师生奔赴 20 余省市县开展社会实践，内容丰富多元，创新模式推动协同育人成效显著。法治教育领域，“法‘智’同行”四维课堂模式新颖，通过参访律所、校园普法、庭审体验、社区宣教，构建起特色法治教育模式，让法律知识生动鲜活地走进不同群体；非遗传承实践成果亮眼，“技艺学习+文创开发”模式成效斐然，“薪火相传 非遗新声”队跟随非遗大师邢粮精心设计梳篦，成功孵化 5 类文创产品；基层服务实践精准发力，针对社区老龄化与乡村振兴需求，“银龄数联”助力老人掌握手机技能，“青春绘乡 影像筑梦”队拍摄的纪录片荣获省级一等奖。目前，学校建有 112 个实践基地，形成 200 余项实践成果，获学习强国、中青在线、江苏教育等央媒、省市级媒体百余篇报道，申报国家、省市级先进项目 16 个。

（常州信息职业技术学院团委供稿）



图 4-8 常州信息职业技术学院“法‘智’同行”实践队在常州市浦前中心小学开展法治安全课堂



图 4-9 常州信息职业技术学院“法‘智’同行”实践队走进常州溧市南渡镇新时代文明实践所为暑托班儿童开展安全教育课程



图 4-10 常州信息职业技术学院“薪火相传 非遗新声”实践队拜师国家级非遗传承人邢粮，学习常州梳篦制作技艺



图 4-11 2025 年 7 月 1 日，常州信息职业技术学院“青春绘乡·影像筑梦”实践队在马头镇天河村内拍摄刘德芳文艺演出队为庆祝“七一”建党节准备的文艺表演

4.2 传承红色基因

2025 年度，学校深入贯彻党的二十届四中全会精神，以“红色引领、实践赋能、数智融合”为核心，多部门协同开展系列红色文化教育活动，有效提升学生爱国主义情怀与社会责任感，推动红色基因在青年学子中薪火相传。

4.2.1 红色实践铸忠魂，书香浸润育新人

红色研学深化情感认同。针对 2025 级新生，组织赴常州市革命烈士陵园开展清明祭英烈实践教学，组织学生前往瞿秋白纪念馆、张太雷纪念馆等革命场馆开展“红色常州”实践活动，将《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践环节融入其中，覆盖学生 1000 余人次；举办“传承红色基因 讲好红色故事”宣讲比赛，来自数字创意学院、网络空间安全学院等 6 个二级学院的 12 名选手们紧扣“常州红色故事”主线，将宏大历史与个体叙事深度融合，用个人讲述、集体朗诵、历史还原等多种形式再现了常州的英雄群像、遗址记忆与革命精神传承。



图 4-12 “传承红色基因 讲好红色故事”宣讲比赛

书香活动创新阅读体验。图书馆开展“行走的阅读”之“寻踪代英路，问道近园心”活动，结合思政课程实践要求设计研学路线，组织师生走进近园与恽代英纪念馆；举办“破墨·心境”现场书法大赛，融入红色主题书法内容指导；在学生公寓设置“红色文化角”，精选党史读物清单，配备红色文创；发起“云祭扫·心传承”线上活动，通过云端献花致敬英烈，打造沉浸式阅读体验。



图 4-13 “破墨·心境”现场书法大赛

社团实践强化青年担当。深化青年思想政治引领，构建“六学”体系，通过主题团课、理论竞赛提升团员觉悟；开展团干部思政技能大比武；智能装备学院“承先辈路 传报国志”红色记忆实践队联合征兵办开展“戎装梦，志在军营”爱国宣讲，走进社区解答征兵政策，累计覆盖千余人次。

4.2.2 数智赋能红课堂，宣讲浸润赤子心

数字资源拓展红色维度。强化与航天科普机构合作，深挖航天精神、北斗精神素材，建设“红色常州思政素材库”；依托“从红船到飞船”大中小学思政课一体化共同体，牵头主办“从红船到飞船·大中小学思政课一体化共同体”2025 年院士进校园活动，邀请中国工程院院士龙乐豪、原中国卫星导航系统管理办公室北斗杯大赛秘书处丘扬来校与师生交流，并为“从红船到飞船”航天精神主题展馆建设启动揭牌。



图 4-14 “从红船到飞船”航天精神主题展馆

课程研讨创新教学路径。举办“弘扬航天精神 共育时代新人——航天精神融入大中小学思政课一体化建设研讨会”，邀请原国家首批航天员兼教练员吴杰大校等专家学者莅临指导，来自“从红船到飞船”共同体成员校和常州市各区级联盟单位的领导和教师代表齐聚一堂，共同探索航天精神与思政教育深度融合的路径。“从红船到飞船”大中小学思政课一体化共同体联合全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（南京师范大

学-江苏省）举办“与‘神舟’同频，立强国之志”——载人航天精神融入大中小学思政课教学展示活动，通过思政课教学创新，推动大中小学思政课一体化建设，激发青少年科技报国志向。



图 4-15 航天精神融入大中小学思政课一体化建设研讨会

宣讲团队激活传播活力。组建由入党积极分子、学生党员组成的红色宣讲团队，开展“AI+思政”课程，电子工程学院红色青年宣讲团的志愿者们走进武进区南夏墅街道大学新村三社区，开展“安全社区少年行”志愿服务活动，增强居民的环保意识。组织“青年说给少年听”活动，选拔优秀思政课教师 and 大学生走进中小学宣讲英烈故事；联合社区开展“志在军营”爱国精神宣讲，创新红色文化传播路径。



图 4-16 “安全社区少年行”志愿服务活动

4.2.3 研学线路串红脉，产教融合育匠才

航天主题研学铸科技信仰。组织师生代表赴酒泉卫星发射中心观礼神舟二十一号载人飞船发射；见证火箭腾空而起的震撼瞬间，师生们挥舞国旗欢呼，深刻感受航天事业的辉煌成就；参观“东方红一号”卫星发射原址、“两弹一星”历史资料展映厅，触摸航天历史、感悟自力更生的奋斗精神；马克思主义学院教师现场主讲《从“航天红”到“青春蓝”》思政课，引导学生将航天精神融入学习实践；这场“发射场上的思政课”让航天精神可触可感，有效激发了师生科技报国的坚定信念。



图 4-17 师生代表现场见证神舟二十一号载人飞船发射

乡村振兴实践践初心使命。举办“新农人”创新创业培训活动，以“红色引领、创新驱动、服务‘三农’”为核心理念，组织学员赴金坛区逍遥南洲乡村综合体、仙姑村开展研学；开展“智匠先锋”乡村振兴实践，教师带队调研，将智慧农机技术应用于基层，助力乡村产业升级。



图 4-18 “智匠先锋”思政教育实践现场

区域资源联动拓育人路径。深入挖掘常州红色资源，以常州市革命烈士陵园、瞿秋白故居为核心，定制“1+N 红色研学路线”；牵头申报省级“从红船到飞船”思政一体化精品项目、常州市红色研学精品线路，扩大红色教育影响力；与周边中小学共建研学基地，实现资源共享。

典型案例 4-4 深化“红色常州”教育实践，构建“三维联动”育人体系

学校立足常州红色文化资源禀赋，以“传承红色基因、培育时代新人”为目标，创新打造“理论筑基—实践赋能—数字延伸”三维联动的“红色常州”主题教育模式。在理论教学层面，开设“红色常州”公共选修课，系统讲授瞿秋白、张太雷等革命先辈事迹及地方红色历史，推动本土红色资源融入思政课程，年均覆盖学生 1000 余人次；在实践教学层面，建立“红色常州”主题工作室，组建“红色常州”教育实践团，组织学生赴张太雷纪念馆、瞿秋白纪念馆等开展沉浸式研学，推出“红色常州”特色线路；在特色打造层面，依托“红色数字地图”线上平台，融合 AR 技术实现红色遗址“云寻访”，形成学生寻访视频 10 余个。举办“传承红色基因，讲好红色故事”宣讲比赛，打造“永远的青年—常州三杰”等系列舞台剧，形成“线上+线下”联动的红色文化传播矩阵。

该项目获评江苏省高校思想政治工作典型案例、常州市宣传思想文化工作创新成果奖等荣誉，学生作品入选江苏省“大思政课”优质资源库，相关经验被《中国青年报》《中国教育报》等媒体报道。

（常州信息职业技术学院马克思主义学院供稿）

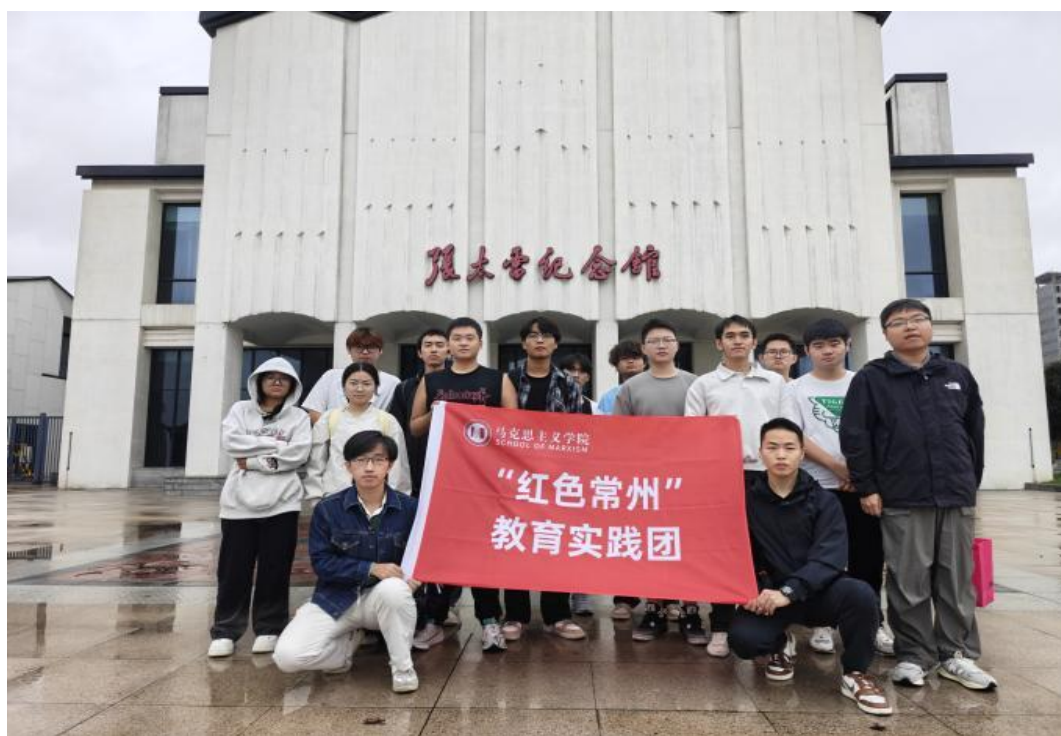


图 4-19 常州信息职业技术学院“红色常州”教育实践团参观张太雷纪念馆



图 4-20 常州信息职业技术学院“红色常州”教育实践团红色遗址“云寻访”之青果巷

4.2.4 传承红色革命传统，锤炼军事过硬素质

军训强化爱国主义教育。开展 2025 级新生军训，参训人数约 8000 人，筹备军训期间的红色教育活动，邀请退役大学生担任教官，提供军事训练与红色教育结合方案；举行 2025 级新生开学典礼暨开学第一课，协助筹备课程内容，以“传承红色基因 争做时代新人”为主题授课，勉励学生做“忠诚先锋、奋斗先锋、实践先锋”。



图 4-21 2025 级新生军训开营仪式

军事素养提升体能技能。组建由 69 名退役大学生组成的教官团队，参与教官培训内容设计；开展应急反应演练、团队协作训练，提升学生应急能力；组织“军事技能比武”，融入红色文化元素，评选优秀学员，激发学生训练热情。

国防教育拓展育人渠道。征兵办在线上平台开设征兵专题，提供国防教育理论素材；红色记忆实践队前往社区开展“戎装梦，志在军营”调研，指导老兵口述史整理；举办“国防教育进校园”活动，邀请军事专家开展专题讲座，增强学生国防意识。

2025 年，学校红色基因传承工作实现“实践深化、数智融合、产教联动”的新突破，特别是“从红船到飞船”大中小学思政课共同体项目成效显著。未来，将持续深化该项目，开发更多航天虚拟资源；拓展“航天+乡村”研学线路，联动区域红色资源；强化“智匠先锋”党建品牌，推动产教融合与红色育人深度结合，让红色基因在青年学子中代代相传，培养更多担当民族复兴大任的新时代技术技能人才。

4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是高职院校落实“立德树人”根本任务、培养德技并修高素质技术技能人才的宝贵资源。学校通过系统化、特色化的实践探索，在文化传承创新方面取得了显著成效。

4.3.1 课程筑基，构建传统文化育人主渠道

学校将文化传承深度融入课程体系建设，构建涵盖文学、历史、艺术等多领域的传统文化课程群，开设《品国学悟人生》等 50 余门传统文化类选修课。学校立足地方文化特色，开发《常州名人和常州吟诵》等校本课程，将传统文化传承与地域文化认同相结合。其中，“清凉书院”中华优秀传统文化项目持续资助十大项目，以引导学生将专长特长发展与传统文化传承创新紧密结合。

4.3.2 数字赋能，创新文化传承传播新模式

学校创新运用数字化手段赋能文化传承，通过校园媒体矩阵、电子显示屏等平台，配合二十四节气推出系列主题海报；将中国传统节日图形元素创新应用于移动端 UI 设计。通过营造育人环境、培育优秀项目、引培名师名课、拓展校外平台，实现传统文化的创造性转化与创新性发展。

典型案例 4-5 举办年度“510”廉洁文化创意展览

为响应教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，学校把每年 5 月 10 日定为校园“思廉日”，持续打造“510”廉洁文化品牌。2025 年活动中采用虚拟现实技术自制的 3D 廉洁主题游戏、使用废旧布料创作的“莲”洁装饰画、利用激光雕刻技艺制成的廉洁主题挂件等 300 余件由该校师生自创、融入专业、紧扣生活的廉洁文化作品在该校隆重展出。在为期一个月的主题活动中，该校师生将通过丰富多彩的活动，共上一堂别开生面的“廉洁思政课”。该校廉洁文化系列活动以“清风润常信，廉洁育长清”为主题，展出内容分“廉洁短文”“书画摄影”“手工作品”“数字文创”四大板块，集中展示师生创作的廉洁主题诗歌、短文、书法、绘画、手工和数字创意等作品。廉洁文化系列活动经过精心策划，呈现多个亮点，莲美在洁，廉美在正，清廉早已镌入了常信院的红蓝基因。学校始终高度重视廉洁文化的润心作用，不断探索廉洁文化建设的新路径和新实践。未来，该校将持续打造融思想性、艺术性、教育性于一体的文化阵地，

推动学校办学发展“常信长清”。

（常州信息职业技术学院数字创意学院供稿）



图 4-22 “510”廉洁展，VR 互动作品亮眼，师生沉浸式体验廉洁教育

4.3.3 活动引领，打造特色文化育人品牌

学校实施“院院有精品、月月有主题”的校园文化工作模式，在传统节日期间组织开展形式多样的文化体验活动。大力支持传统文化类社团发展，全校有 9 个相关社团，定期开展诗词吟诵、汉服文化、茶道体验等文化交流活动。2025 年以社团为抓手，以“高雅艺术进校园”为契机，共开展相关文化交流活动百余场，形成了具有常信特色的文化育人品牌。

典型案例 4-6 文脉相承 薪火相传 推动非遗保护与教育传承有机结合

学校突出传统文化育人融入思政教育、结合办学实际、凸显地方特色，以“清凉书院”为主要载体，以“诵经典、讲国学、习技艺”为主线，以十大项目为支撑，构建优秀传统文化传承与创新体系，打造优秀传统文化传承精品力作。其中，该校充分发挥国家级非物质文化遗产“常州吟诵”传承基地的示范引领作用，与常州市文化馆、常州吟诵传习所合办“我们的节日·中秋”——2025“花好月圆”吟诵雅集，通过邀请多位常州吟诵市级代表性传承人，以声传情，以诵会友，带领观众步入穿越千年的诗意旅程，集中

展现“常州吟诵”的深厚文化底蕴与独特艺术魅力。该校师生在融“诗、乐、茶、诵”于一体的清音雅韵中，沉浸式感受中华文脉、坚定文化自信、厚植家国情怀，为非遗保护与教育传承的有机结合提供生动常信实践。

（常州信息职业技术学院宣传部、校园文化建设与管理处供稿）



图 4-23 常州信息职业技术学院邀请常州吟诵市级代表性传承人参加吟诵雅集



图 4-24 常州信息职业技术学院举办“我们的节日·中秋”

——2025“花好月圆”吟诵雅集

4.3.4 实践深化，拓展文化传承社会服务功能

学校组建以专业教师为核心、专业课程为支撑、学生团队为骨干的“薪火相传 非遗新声”团队，携对传统文化的敬畏与创新热忱走出校园，开启串联非遗地标与生活场景

的传承实践。从青果巷梳篦工坊精研，到社区课堂技艺普及，从大麻糕铺子的烟火传承，到“星孩”身边的非遗疗愈，志愿服务队们以青春之力为千年非遗注入时代活力。

4.3.5 国际传播，推动中华文化海外交流

学校将文化传承作为国际交流的重要抓手，在春节、端午、中秋等传统节日邀请中外学生共同体验“中国味”。通过校内传统文化体验活动，让留学生成为中华文化的传播使者。相关实践活动受到泰国等国家留学生的积极评价，表示通过亲身体验更热爱中国文化，愿意成为中外文化交流的桥梁。

4.4 传承刘国钧精神

深耕刘国钧先生“爱国奉献、开拓创新、笃学躬行”的精神内核，以“课程铸魂、实践赋能、文化润心”三维路径为支撑，推动精神传承与职业教育实现深度融合。

在课程融入层面，构建“专业+思政”双轨融合的育人体系。刘国钧创新班全面推行项目化教学，将“既懂管理又通技术”的人才培养理念自然融入课程设计。在专业实训环节，以刘国钧先生“精益求精”的质量追求为标杆，将实训要求与精神体悟同步纳入考核体系，实现“技道并进、德能兼修”。

实践活动彰显“技能报国”的价值导向。组织备战省级技能竞赛的师生走进校史馆开展专题研学，解读“以技兴国”的厚重历史，将精神感召转化为备赛动力。开展“创意手绘传精神”活动，引导学生运用专业技能设计精神主题展板，形成“史料研读+艺术创作”双轨并行的实践模式。举办“纺一页时光”主题活动，借助人文书制作传承实业报国的精神基因。

文化建设营造沉浸式育人环境。在学生公寓廉洁文化馆设立“国钧精神”专题展区，结合校史馆馆藏资源打造流动育人空间。各学院依托“主题团日+社区宣讲”等形式，将“实业救国、教育兴邦”的理念融入师生日常，让精神内涵在潜移默化中深入人心。

05

— 国际合作

· 留学江苏

· 合作办学

· 交流互鉴



五、国际合作

5.1 留学江苏

5.1.1 留学生招生培养呈现新态势

招生工作聚焦学历留学生，共招收来自 4 个国家的 152 名留学生，其中学历留学生占比 78.9%，较去年提升 21.2%。培养体系持续优化，课程建设与文化融入并重，中外教学团队逐步建立，通过“线上+线下”方式，6 个专业共计开展 18 次中外教师联合教研活动。留学生在国际竞赛中崭露头角，经专业教师指导 3 名留学生获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组金奖；3 名留学生荣获 2025 年世界职业院校技能大赛东南亚赛区金奖，柬埔寨副首相韩春那洛和中华人民共和国驻柬埔寨王国特命全权大使汪文斌为获奖选手颁发了荣誉。

5.1.2 留学生教育管理特色凸显

留学生管理工作纳入学校“学生管理提升年”专项行动实施方案中，印发《新一代信息技术中外人文交流研究院暨人才培养基地章程》，依托研究院平台，开展跨文化技术推广与人才培养项目，强化留学生实践能力与国际视野培育。留学生入学教育内容涉及法律法规、卫生医疗、心理健康等，跨境电商专业课程邀请企业专家参加教学，融入中国礼仪，运用 AI 数字人开展主题直播，第二课堂组织“悦读江苏”、乡村振兴、“传统佳节”等体验活动，被省市级媒体报道。

5.2 合作办学

5.2.1 共建国际产教融合共同体迈出坚实步伐

与“走出去”中国龙头企业协同创新人才培养模式，共同制定培养标准、共同开发课程与教学资源、共同组建教学团队、共同实施考核评价，同时联合海外本土院校打造实体化境外办学机构，系统输出专业标准与管理模式，推动中国职教标准与当地职业资格框架相融合。不仅实现了学生在海外分院筑牢基础到国内院校强化技能再回海外企业就业的育人闭环，更成为开展技术技能培训、提供科技服务、推动文化交流的稳定支点，有效保障了人才培养的标准化与持续性。

5.2.2 职教出海的“郑和学院”品牌进一步擦亮

2024 年立项的泰国“郑和学院”新拓展 11 家泰国本土合作院校开展“1+2”“1.5+1.5”分段联合培养项目，拓展 4 家合作企业，累计为澳弘电子、鼎智科技等企业的泰国分公司输送本土技能人才近 100 名，2 名教师赴海外分院任教，开展“中文+职业技能”培训近 800 人次。马来西亚网络安全学院成功获批江苏省教育厅“郑和学院”建设立项，选派 3 名教师赴马来西亚开展专项技能培训，联合深信服公司共育海外本土人才。

典型案例 5-1 共建国际产教融合共同体，助力常州企业更好“走出去”

学校聚焦国家共建“一带一路”倡议和常州市开放型经济高质量发展，为常州中资企业“走出去”输送本土人才。该校通过开展座谈、调研，深度了解常州市赴泰国发展企业的需求。与比亚迪、澳弘电子、鼎智科技等 20 余家企业开展全方位、深层次的合作，探索共建国际产教融合共同体，开创“海外分院学习+国内学院训练+中资企业实战”的立体化育才模式。该校通过与企业共同制定培养标准、共同开发课程与教学资源、共同组建教学团队、共同实施考核评价，让企业深度参与海外本土人才培养全过程，并提供实习岗位、奖学金等支持，学生毕业后经考核合格直接进入该企业海外分公司工作，形成“人才共育、过程共管、成果共享”的育人新机制。该模式被成功复制到马来西亚“郑和学院”的建设当中，并获 2025 年度江苏省“郑和学院”立项。

（常州信息职业技术学院海外教育学院供稿）



图 5-1 常州信息职业技术学院召开常州赴泰发展企业座谈会



图 5-2 常州信息职业技术学院泰国学生到赴泰发展企业参观交流



图 5-3 常州信息职业技术学院教师赴泰国“郑和学院”任教



图 5-4 常州信息职业技术学院泰国留学生参加澳弘电子专场招聘会



图 5-5 常州信息职业技术学院在泰国春武里职业学院举办国际校企交流会

5.3 交流互鉴

5.3.1 构建多元协同的国际合作机制

学校秉持开放理念，以“人才共育、资源共享、能力共建”为核心，深化与全球职业教育的交流合作。校领导带队 4 批 12 人次分别赴德国、南非、埃塞俄比亚、澳大利亚、新西兰、匈牙利、奥地利等国家调研访问，参加国际论坛与高层座谈会，签署 12 份合作协议，洽谈师资交流、学生联合培养项目合作。校长参加 2025 中国-东盟教育交流周、第三届“中文+职业技能”教育国际交流合作系列活动并作专题报告，学校成功入选首批“中国-东盟千校携手计划”项目、“未来非洲-中非职业教育合作培育项目”，泰国海外分院、马来西亚海外分院分别获得江苏省“郑和学院”立项建设。

典型案例 5-2 人工智能协同职教出海 构建中巴技能共同体

学校创新“平台+标准+联盟”国际交流合作机制，以巴基斯坦为重点合作国，与巴基斯坦国家职业与技术培训委员会、开伯尔-普什图省技术与职业教育培训局共建“AI 智能体开发”课程标准与认证体系，涵盖“智能体开发与应用课程导入”等理论课程以及“智能体开发实训任务演示与讲解”等在线实践操作，推动职教标准系统化输出。依托人工智能教育创新实践中心与“云智教辅平台”，构建“师一机一生”三元协同智能培训模式，联合国内近 20 所职业院校共建国际教学资源库及虚拟仿真实训系统，并通

过“中巴数字技能职教联盟”常态化开展线下研讨、师资交流、技能培训，形成机制化、可持续的合作生态。

（常州信息职业技术学院海外教育学院供稿）



图 5-6 常州信息职业技术学院联合近 20 所职业院校，牵头中巴职业教育信息安全技术应用专业群国际教学资源库建设并召开线下国际研讨会



图 5-7 常州信息职业技术学院与巴基斯坦开伯尔-普什图省技术与职业教育培训局进行了信息安全应用技术专业群国际资源库及国际化合作线上签约

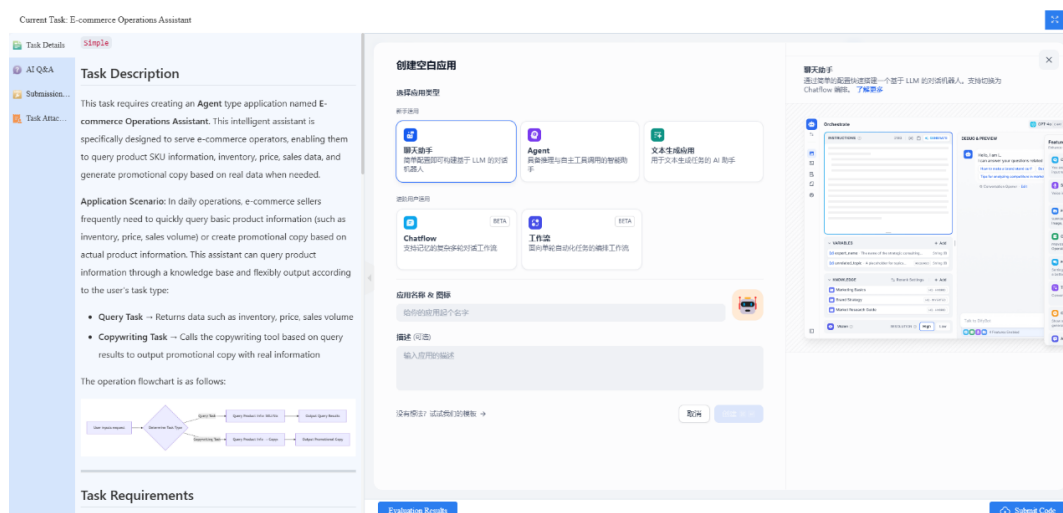


图 5-8 常州信息职业技术学院依托人工智能教育创新实践中心与“云智教辅平台”，开展“师-机-生”三元协同智能培训

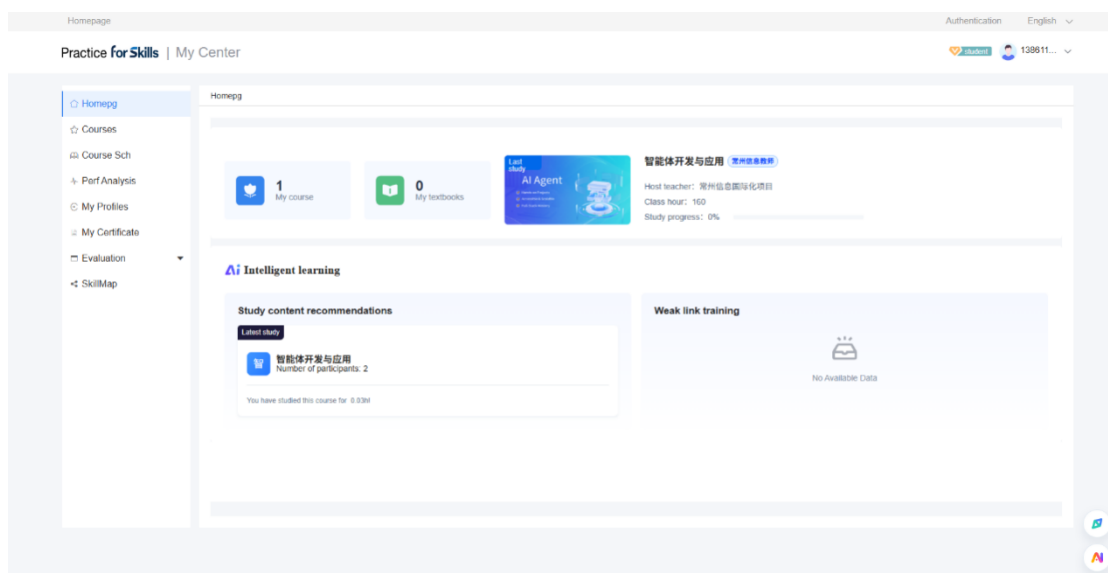


图 5-9 常州信息职业技术学院入选巴基斯坦总理青年计划专项职业能力培训首批中国培训基地院校，承担“智能体开发与应用”专项培训



图 5-10 常州信息职业技术学院出席中巴职业教育产教融合战略合作签约仪式及
高层座谈会，并与巴基斯坦国家职教委签署战略合作协议

5.3.2 职业教育国际标准共建共享取得新进展

聚焦信息技术、智能制造等优势领域，深化“校企校三方协同”标准共建机制，构建“共定标准、共建课程、共享资源”合作模式，与巴基斯坦国家职教委签署战略合作协议，召开职业教育信息安全技术应用专业群国际教学资源建设研讨会。学校新增 34 部专业数字双语教材建设，共计开发 6 个专业标准、56 门课程标准全部被境外院校引用，开放 56 门课程资源与境外共享。在课程设置、实习实训等环节实现标准互认，覆盖比亚迪、澳弘电子等 10 余家中资企业海外人才培养核心岗位需求，推动职业教育标准国际影响力持续提升。

5.3.3 中非（南）职教联盟发展呈现新态势

联盟自 2018 年成立以来，今年举办了第六届年会——“2025 中国—南非职业教育合作联盟工作交流会”，该会议由教育部中外人文交流中心与南非高等教育与培训部联合主办，学校作为联盟中方理事会执行秘书处单位承办该会议。这是联盟年会首次在南非举行，吸引了线上线下近 500 名与会者。教育部中外人文交流中心主任来校调研中非（南）职业教育合作联盟工作及开展国际合作和职教出海等方面工作情况。形成《政行校企联动 协同融入南非——职教国际合作的“常信品牌”》案例，并成功入选教育部“长三角教育现代化”典型案例。

5.3.4 注重学生国际化素养培养

为拓宽学生国际视野，助力海外升学与研学，学校举办“首届海外升学研修国际教育展”，吸引 9 个国家的 14 所高校与机构，200 位在校生参展。教师指导学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业互联网网络互联技术赛”荣获一等奖。参加 2025 年第九届“米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”（职教赛道）荣获全国赛一等奖 3 项，三等奖 2 项。中国国际大学生创新大赛（2025）荣获金奖 2 项。2025 年世界职业院校技能大赛新一代信息技术赛道（高职组）获金奖 2 项。

06

产教融合

- 机制共筑
- 资源共建
- 人才共育
- 双师共培

工业互联网产学研创中心

六、产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 完善制度体系，夯实产教融合协同发展基础

为破解产教融合“政策落地难、协同不深入”等问题，学校立足区域产业发展需求与办学实际，系统制（修）订产教融合相关文件制度，形成“顶层设计—实施细则—考核评价”的闭环制度体系。本年度，先后制（修）定《现代产业学院年度考核指标体系》《开放型区域产教融合实践中心建设指标》《市域产教联合体建设指标》《行业产教融合共同体建设指标》《现场工程师建设指标》等 5 项配套制度，明确校企双方在人才培养、师资互聘、实训基地建设、技术研发等方面的权利与义务，细化产教融合工作的实施流程、考核指标和激励措施。

在制度落实层面，成立由分管副校长牵头、相关部门负责人共同组成的校企合作监督小组，建立常态化、制度化监督机制，实现“问题发现—反馈—整改—回访”闭环，并将产教融合纳入部门绩效考核体系。通过制度的刚性约束与激励引导，推动校企合作从“零散化、短期化”向“系统化、长效化”转变。基于制度框架，本年度全校共新签订校企合作协议书 63 项，教育与产业协同发展的制度保障体系全面成型。

6.1.2 共建产业学院，深化育人载体实体化运作

学校紧扣区域主导产业和战略性新兴产业发展需求，以“专业共建、资源共融、人才共育、成果共享”为原则，联合龙头企业共建现代产业学院。本年度携手润和软件新建国产工业软件与智能制造产业学院 1 个，持续推进智慧测量产业学院、快克智能装备现场工程师学院等 6 个特色产业学院建设。各产业学院均成立由校企双方高管、技术骨干、专业带头人组成的理事会，实行理事会领导下的院长负责制，将企业的生产标准、技术需求、岗位规范全面融入人才培养全过程。本年度，产业学院共开设订单班 38 个，培养学生 1443 人，企业导师授课共计 3780 课时。学校与行业名企思瑞测量技术（深圳）有限公司、三菱电机自动化（中国）有限公司等公司共建的智能制造产业学院入选教育部 2024 年产教融合、校企合作典型案例，示范效应显著。

6.1.3 牵头共同体建设，打造产教融合区域样板

学校主动对接区域产业需求，持续推进新能源电力装备市域产教联合体、软件和信

息技术服务行业产教融合共同体、全国网络安全行业产教融合共同体、工业互联网行业产教融合共同体等联合体、共同体建设。聚焦区域重点产业链，建立“行业发展分析—行业人才供需清单—技术供需清单”三单对接机制，定期发布产业人才需求预测报告，共同制定技能人才培养方案，统筹推进实训基地共建、师资队伍共育、技术联合攻关。本年度，依托共同体资源，学校开设校企合作典型生产实践项目 53 个，共建产教融合实训基地 22 个，企业接收学生实习 988 人，校企合作开发教材 8 部，完成企业委托横向课题 192 项，为合作企业开展员工培训 1700 余人次。

学校依托专业优势，本年度牵头组建江苏省人工智能应用产教融合共同体，联合 130 余家院校、科研机构及产业链上下游企业，聚焦人工智能关键技术攻关、人才培养模式创新、产业应用场景落地三大核心任务，整合全省人工智能领域的教育、科技、产业、资本等核心资源，通过协同育人、联合攻关、共建共享等机制，探索“人工智能+专业”的交叉复合型人才培养路径，开发模块化课程体系，破解 AI 领域人才与技术瓶颈。共同体成立以来，立项建设人工智能通识教育系列教材 10 本，承接江苏省职业院校教师“数字人与 AIGC 赋能教学科研”培训等省培项目 3 项，完成常州武进国家高新区人工智能专项培训 500 余人次，打造了具有区域特色的产教融合区域样板，为区域经济高质量发展注入了强大动能。

典型案例 6-1 牵头成立人工智能应用产教融合共同体 打造 AI 产教协同新标杆

为推进人工智能技术与江苏“1650”产业体系深度融合，强化技术赋能，助力江苏打造人工智能产业新高地，学校携手江苏润和软件股份有限公司、南京邮电大学牵头成立江苏省人工智能应用产教融合共同体。围绕共同体开展 AI 技术攻关、人才培养、应用场景落地三大核心任务，学校整合多方资源，探索“人工智能+专业”的交叉复合型人才培养路径，开发人工智能通识教育系列教材，自主研发“云智教辅平台”，打造技术驱动的智慧教学新生态。同步建设数字化转型促进中心，发挥该校人工智能专业与技术优势，向省内外高校、企业提供技术开发、咨询及定制化技能培训等服务，破解中小企业“用不好、用不起”AI 技术的难题。依托共同体资源，校企共建国产工业软件与智联制造产业学院，产业学院学生荣获 2025 年世界职业院校技能大赛新一代信息技术赛

道（高职组）总决赛争夺赛金奖两项。该校承接江苏省职业院校教师“数字人与 AIGC 赋能教学科研”培训等省培项目 3 项，常州武进国家高新区人工智能专项培训项目多项，构建了紧密对接产业需求的“政产学研用”深度融合生态，形成“校企协同共进、产教互促共赢”的良性发展格局。

（常州信息职业技术学院校企合作处供稿）



图 6-1 江苏省人工智能应用产教融合共同体成立大会



图 6-2 共同体 AI 通识教育系列教材编写启动会



图 6-3 常州信息职业技术学院校企共建国产工业软件与智能制造产业学院

6.2 资源共建

6.2.1 校企共建协同育人平台

学校深化产教融合平台建设，聚焦新一代信息技术、智能制造等重点领域，实施“校-企-校”协同模式，联合行业龙头企业、高校共建多元协同平台，实现资源共享与功能升级。联合江苏润和软件股份有限公司、南京邮电大学共建江苏省人工智能应用产教融合共同体，对接人工智能技术应用、软件技术等专业人才培养、社会培训及行业发展。与博世汽车部件（苏州）有限公司、常州飞侗动漫制作有限公司、常州星宇车灯股份有限公司等合作实施现代学徒制、现场工程师人才培养。

联合江苏润和软件股份有限公司共建“国产工业软件与智能制造产业学院”，对接软件技术、电子信息工程技术等专业，校企联合实施人才培养、工作坊建设、师资团队打造及实习就业，实现专业教育与产业需求的精准对接。与快克智能装备股份有限公司共建快克现场工程师学院，与常州麦拉风网络科技有限公司共建数字创意产业学院，与深信服科技股份有限公司共建网络安全产业学院，推动产教融合平台向“教学-实训-服务”一体化升级。

表 6-1 校企共建协同育人平台

序号	平台名称	共建单位	服务专业	共建时间
1	国产工业软件与智能制造产业学院	江苏润和软件股份有限公司	软件技术、电子信息工程技术	2024—2029 年
2	快克现场工程师学院	快克智能装备股份有限公司	电子信息工程技术	2024—2027 年
3	数字创意产业学院	常州麦拉风网络科技有限公司 常州飞侗动漫制作有限公司	动漫制作技术	2023—2026 年
4	网络安全产业学院	深信服科技股份有限公司	信息安全技术应用	2022—2025 年
5	江苏省人工智能应用产教融合共同体	江苏润和软件股份有限公司 南京邮电大学	人工智能技术应用 软件技术 大数据技术	2025 年

数据来源：教务处、校企合作处

典型案例 6-2 多方联动·实战育人—共建网络安全产教融合基地

针对网络安全人才供需失配、实战能力不足等痛点，学校依托全国网络安全行业产教融合共同体，整合政行企校多方资源，通过打造“四中心一基地”架构的网络安全产教融合基地破解校企协同困局。破解“校企权责不清”：通过双主任制与章程明确分工，校方专业带头人任教学主任，统筹教学管理、人才培养方案制定，企业工程师任产业主任，负责产业资源导入、真实项目对接；破解“实训脱离真实”：通过三级场景“基础实训-企业脱敏-真实运营”实现“课堂即运维”；破解“可持续性差”：通过运营收益反哺与服务输出形成良性循环。通过投入场地设备与产业资源，校企共同开发课程和教材 10 套，开展项目化实践教学和技能培训，2025 年科研与社会服务到账 200 余万，形成可复制的机制创新、载体建设、资源整合经验案例，并入选第二十七届中国国际高新技术成果交易会全国产教融合与科教融汇典型案例。

（常州信息职业技术学院网络空间安全学院供稿）



图 6-5 常州信息职业技术学院网络安全产教融合基地



图 6-6 常州信息职业技术学院网络安全产教融合基地承办 2025 年江苏移动
“赋能建功”网络安全技能竞赛



图 6-7 常州信息职业技术学院网络安全产教融合基地入选第二十七届中国国际高新技术成果交易会全国产教融合与科教融汇典型案例

6.2.2 校企共建数字化教学资源

学校深入贯彻国家教育数字化战略行动计划，深化与行业企业、兄弟院校的协同合作，围绕专业资源库、在线开放课程、智慧金课、数字化教材、虚拟仿真实训资源的“校级、省级、国家级”三级数字化资源体系，推动资源整合从“协同建设”向“高效应用”升级，为技术技能人才培养提供更优质的资源支撑。

紧密对接江苏省“1650”、常州市“1028”现代产业体系，组建工业互联网技术等重点产业专业群 6 个，深入建设并应用专业教学资源库 16 个，其中接入国家智慧教育平台 3 个，入选省级专业教学资源库 7 个。组建“行校企”融合式专业群课程资源开发团队，打造差异化、个性化、泛在式智慧学习平台，推动专业群平台开放、课程互通、资源共用，校企开发在线开放精品课程 158 门，课证融通课程 162 门，在线精品课程课均学生数达 334 人，其中接入国家智慧教育平台 8 门。利用虚拟仿真、数字孪生技术，与企业合作开发基于企业岗位实境的虚拟仿真资源和实训项目，建立共建共享资源认证标准和使用机制，建设虚拟仿真实训基地数 16 个，其中国家级 1 个、省级 1 个，4 个虚拟仿真实训基地接入国家智慧教育平台，形成优质教学资源共建共享教学新生态。同时，

学校推进利用第三方数字教材开发平台的人工智能功能开发数字教材，全年立项数字教材 62 部。

6.2.3 校企共建技术服务平台

联合“政行校企”多方资源，共建校企技术服务平台，围绕技术服务、人才培养、科技攻关、创新培育等要素，构建“工程技术中心-概念验证中心-孵化器”“科技园-技术转移中心”特色科技创新体系，促进教育与产业深度结合。开展数字化转型促进中心、工业与能源互联网技术创新中心等平台建设，校企合作开发应用产品 90 多个、典型应用场景 12 个、行业典型解决方案 3 个，组建数字化转型服务团队 6 支，深度服务制造业企业 350 家。与中国科学院、电子五所、机械总院江苏分院等国家级科研机构合作，联合推进“江苏省中小企业工业互联网创新与应用工程研究中心”等省级工程中心、国家省部级科技创新研究基地、省市级技术应用与服务平台等产教融合科创平台建设。实施“一院一园”品牌活动，对接常州市创意产业园、中以产业园、淮安经济开发区等园区，开展活动 13 场，为园区企业提供技术咨询与技术服务，解决生产技术难题，培养技术骨干和实用人才，实现产教资源优化配置和供需的精准对接。

6.3 人才共育

6.3.1 专业设置动态调整和优化

学校坚持服务区域经济建设和社会发展，专业设置重点对接江苏省“1650”和常州市“1028”产业体系中软件与信息服务集群、高端装备集群、物联网集群、新能源汽车集群等。建有专业随产业发展动态调整机制，及时调整和优化专业设置。2025 年新增工业软件开发技术、智能网联汽车技术 2 个招生专业。目前招生专业共 41 个，在“金平果”高职专业排行榜中，5 个专业位列全国前三，11 个专业位列全国前十。

6.3.2 高水平专业群建设

围绕“物理系统+边缘层+网络层+平台层+应用层+服务系统”的工业互联网体系结构，在第二期国家“双高计划”建设期，学校整合全校资源，组建工业互联网技术、信息安全技术应用、电子商务、数字媒体技术、电子信息工层技术、机电一体化技术 6 个专业群，构建特色鲜明的工业互联网专业集群。其中，工业互联网技术、信息安全技术应用专业群为国家第二期“双高计划”立项建设专业群，电子商务、数字媒体技术、电

子信息工程技术专业群为江苏省第二批高水平立项建设专业群。以深化产教融合为核心，通过创新人才培养模式、开发优质教学资源、升级实践教学体系、探索模块化教学、健全保障机制等多元举措，着力培育契合自动化、数字化、网络化、智慧化发展趋势的新时代工业“四化”人才。

典型案例 6-3 校企协同打造产教融合实践基地，助力精准培育产业急需人才

恩艾（中国）仪器有限公司携手该校，以产业需求为导向打造产教融合实践中心，累计投入超 20 万软硬件共建实训基地，组建江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队，创新推行“课证融通、虚实联通、课创贯通”育人模式。校企联合调研长三角、珠三角工业互联网岗位需求，制定技术、人才等六大标准，合作开发 2 门国家精品在线课程与 3 部职业教育规划教材，设立 NI CLAD 国际认证培训中心；企业资深工程师跨界担任兼职教师和社团导师，组建专项团队以赛代练，深化岗赛课证一体化培养。学生连续四年斩获全国集成电路创新创业大赛一等奖，累计荣获省级以上技能竞赛奖项 70 余项；超 90% 毕业生扎根长三角智能制造核心领域，成为企业技术骨干。构建人才培养与产业发展的良性循环，为高职院校与行业龙头企业深度融合、精准培育产业急需人才提供了可复制推广的实践范式。

（常州信息职业技术学院智能装备学院供稿）



图 6-8 常州信息职业技术学院朱敏副校长一行赴恩艾（中国）仪器有限公司开展合作交流



图 6-9 常州信息职业技术学院学生在第九届全国大学生集成电路创新创业大赛
一等奖团队比赛现场照片



图 6-10 常州信息职业技术学院学生获第九届全国大学生集成电路创新创业大
赛一等奖

6.3.3 现代职业教育体系建设

学校积极探索“中职-高职-本科”现代职业教育人才培养体系改革，扎实推进“3+3”“3+2”“4+0”等贯通培养试点项目。通过打造一体化课程体系，合理配置并共享师资、设备、实训基地等教育资源，畅通学段间升学机制，让职业教育更具灵活性与系统性，为不同潜能、不同兴趣的学生提供连续且丰富的教育选择。

6.3.4 现代学徒制、现场工程师、订单班培养

本年度，学校深化产教融合、校企合作，深度对接区域重点产业，以校企协同育人为核心，全面推进现代学徒制、现场工程师、订单班培养，形成“措施落地、规模达标、成效显著”育人格局。

在现代学徒制培养方面，学校遴选工业互联网技术、软件技术、机电一体化技术等 5 个骨干专业，与徐工汉云技术股份有限公司、江苏万和系统工程有限公司、博世汽车部件（苏州）有限公司等知名公司联合开展现代学徒制培养项目，推行“双导师、双基地、双身份”培养模式。校企共同制定人才培养方案，企业导师深度参与课程设计与教学实施，全年共开设学徒制班级 9 个，培养现代学徒 134 人。

学校联合常州星宇车灯股份有限公司、快克智能装备股份有限公司等重点产业链企业，聚焦智能制造、集成电路等战略性新兴产业领域，组建 3 个现场工程师培养专班。创新“项目驱动+岗位轮训”人才模式，构建“五技融合、能力递进”专业课程体系，依托产教融合实践中心引入企业真实生产项目 8 个，邀请企业工程师参与实践教学，培养学生工程实践能力与技术创新能力。全年共开设现场工程师班 3 个，培养现场工程师 92 名。

订单班培养持续扩容提质。学校与常州比亚迪汽车有限公司、中国电子科技集团公司第十四研究所、博世汽车部件（苏州）有限公司等 29 家知名企业共建订单班 38 个，覆盖 24 个专业，招录学生 1443 人。校企共同制定定制化培养方案与考核办法，组建“企业驻校教师+校内专任教师”双师团队，为学生搭建起“定向培养+无缝就业”的高质量就业直通车，为区域产业发展输送了大批高素质技术技能人才。

典型案例 6-4 打造产教融合新范式 赋能人才产业双发展

学校紧扣工业软件与制造智能化的发展趋势，整合江苏省在人工智能技术应用领域

的政策、行业、企业及高校资源，牵头组建“江苏省人工智能应用产教融合共同体”并打造国产工业软件与智联制造现代产业学院。依托产业学院与共同体的平台优势，该校与江苏省龙头企业共建党建引领下的协同发展新格局，以参加教学能力大赛促进师资成长，举办“工业智联·鸿蒙育匠”——Open Harmony 综合实战高阶师资研修营，参与共同体人工智能通识课集群编写，推动课程内容与技术发展同步更新。该校通过系列专项培训与技术服务，深化“产教融合、科教融汇”路径创新，为全省人工智能与智能制造相关企业累计培养输送超过 1800 人次的紧缺技术人才，有效夯实了产业人才储备基础；联合龙头企业打造技术转移中心，解决为区域产业升级提供全方位支撑。目前，该校构建的产教融合运行机制日趋成熟，“江苏省人工智能应用产教融合共同体”已形成广泛行业影响力，逐步形成可复制推广的“常信经验”，为同类院校产教融合实践提供了示范样本。

（常州信息职业技术学院软件与大数据学院供稿）



图 6-11 常州信息职业技术学院携手龙头企业共建国产工业软件与智联制造产业学院



图 6-12 常州信息职业技术学院牵头组建江苏省人工智能应用产教融合共同体

6.3.5 专业认证

2022 年 5 月，学校选取计算机应用计算专业作为省级试点专业，电子信息工程技术专业、机电一体化技术专业作为校级试点专业，精准锚定专业认证的目标与规划蓝图，深度契合产业链需求，全力促进专业人才输出与产业所需的紧密对接，“以学生为中心”，贯彻“持续改进”理念，推动专业持续优化升级常态化。学校专门组建专业认证试点工作领导小组，充分发挥其引领指挥效能，全方位把控各环节的推进节奏，定期开展深入研讨与汇报交流，成功突破重重难关与棘手难题。严格依循《江苏省专业认证通用规范》及自评报告要点，全面细致梳理了校、院、专业多层面的人才培育架构、规章制度以及保障机制，持续完善相关制度体系，筑牢专业认证根基。

2025 年 4 月，江苏省高等职业教育专业认证委员会专家组对学校计算机应用技术专业进行了现场认证考查。同年 7 月，专业成功通过省级认证，获为期 3 年的认证有效期。此项成果标志着学校专业建设与教学质量实现了显著提升，也为职业教育领域的专业认证工作提供了宝贵的实践范例。

典型案例 6-5 试点专业认证，驱动教学质量全面升级

学校以“学生为中心”和“持续改进”理念为引领，精准对接产业链需求，破解专业建设与产业脱节难题。党政协同成立领导小组，统筹认证全过程，通过定期研讨突破难点。严格依据省级规范，系统梳理“校-院-专业”三级育人体系，筑牢制度基础。创新产教融合机制，校企共同确定学生毕业 3-5 年成才目标，基于“成果导向”反向设计人才培养方案与课程体系，并选取核心课程开展“正向实施”改革。同步构建“督-导-评”一体化质量管控网和数字化平台，建立全流程质量评价机制。2025 年 7 月，计算机应用技术专业通过省级认证，获 3 年有效期，实现教学质量显著提升，为职业教育专业认证提供了可复制的实践范例，彰显了持续优化与示范推广价值。

（常州信息职业技术学院教务处、实训管理中心供稿）



图 6-13 江苏省高职专业认证委员会专家组对常州信息职业技术学院计算机应用技术专业进行现场考察



图 6-14 江苏省高职专业认证委员会专家组对常州信息职业技术学院计算机应用技术专业进行论证

6.4 双师共培

6.4.1 强化标准引领，构建双师能力培养体系

根据《教育部职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》要求，深入剖析“双师型”教师标准中指标的内涵和外延，梳理凝练“双师型”教师标准指引的教师能力要素，构建教师“课堂教学、教育研究、专业实践”等“多维”能力发展目标，借助校企“双师共培”机制，打造教师综合能力培养体系。学校共有专任教师 599 人，其中专业课教师 427 人，专业课教师中“双师型”教师 392 人，占比 91.80%；366 名专业课教师，获江苏省“双师型”教师资格，其中高级“双师型”教师 154 人，占比 36.07%；中级“双师型”教师 103 人，占比 24.12%；初级“双师型”教师 109 人，占比 25.53%。

典型案例 6-6 构建“AI 赋能教学”培训体系，提升教师数字素养

为落实国家教育数字化战略行动 2.0 部署，学校以教育部职业院校信息化教学指导委员会为依托，以“AI 赋能教学”为主题，构建“场景分层、多维联动”的立体化培训

体系，系统推进数字素养提升工作，为职业教育数字化转型夯实师资基础。

精准适配，按照场景设计差异化培训资源。创新理念思维破局，邀请清华大学学者解析职业教育数字化战略行动和实施路径；围绕教学场景，采用线上线下相结合模式，开展“数字人制作”“智能体创建”等培训，覆盖教师 1260 余人次；基于办公场景，设计“AI 赋能办公软件”等培训活动，覆盖管理人员 730 余人次。

部门协同，职能部门与二级学院分层推进。教务处围绕教学平台，开展“智慧课程建设”“能力图谱绘制”等专题培训；二级学院举办教师工作坊系列活动，开展“AI 本地化部署”“AI 优化教学设计”等培训，累计覆盖教师 500 余人次。

内外联动，依托全国性专家组织推广辐射。依托教育部信息化教学指导委员会，开展“AI 赋能职教行”活动，在广东、吉林、青海等省份主办 16 期专题培训，学校青年教师作为主讲人，分享数字人、智能体等实战经验，实现“参训提质、办训成长”的良性循环；打造培训项目品牌，该校共承接“AI 赋能教学”国培、省培共 8 期，受益教师千余人。

该校系统化设计并实施“AI 赋能教学”培训，为打造新时代数字强师、引领职业教育数字化高质量发展注入强劲动能。

（常州信息职业技术学院教师工作部、人力资源处、教师发展中心供稿）



图 6-15 常州信息职业技术学院参加教育部职业院校信息化教学指导委员会工作



图 6-16 常州信息职业技术学院参与全国“AI 赋能职教行”培训



图 6-17 常州信息职业技术学院校内“AI 赋能教学”教师工作坊实操场景 1



图 6-18 常州信息职业技术学院校内“AI 赋能教学”教师工作坊实操场景 2

6.4.2 秉持共建共享，构筑校企金师培育平台

根据“双师型”教师队伍建设目标，秉持“共建共享”理念，与快克智能装备股份有限公司、深信服科技股份有限公司等企业共建“双师型”教师培训基地，既面向企业员工，开展职业素养和技能培训，又面向学校教师，开展专业素养和实践能力培训。以世界职业院校技能大赛等为载体，校企人员共同开展技术研修、技能传授、技术攻关、技艺传承等工作。现有国家级“双师型”教师培养培训基地 2 个、省职业教育“双师型”教师培训基地 1 个，省教师企业实践基地 2 个，省“双师型”名师工作室 1 个、省技能大师工作室 1 个、省工技艺技能传承创新平台 1 个、省高校心理健康教育名师工作室 1 个，市技能大师工作室 2 个。

6.4.3 畅通双向通道，促进校企人才互兼互聘

根据“双师型”教师队伍建设要求，强化校企高层次人才互聘，学校制定了“固定岗+流动岗”岗位聘任制度，建立了“省、市、校”三级贯通的校企人才互兼互聘机制。通过省产业教授、科技副总、市高层次人才“双岗互聘计划”等项目，依托紧密合作企业，吸引大国工匠、技能大师、技艺传承人等来校兼职任教，推动教师精准企业兼职实践，推进校企人才双向流动。依托联合体、共同体建设产教虚拟教研室，突破时空界限，开展有组织的校企教研活动，增强校企双师协作深度和广度。聘请省产业教授 19 名、省科技副总 34 名、市高层次人才“双岗互聘计划”55 名、校产业教授 25 名，其中国家级技能大师 2 名、国家级非物质文化遗产传承人 2 名，聘请来自企业一线的技术技能人才 197 名，赴企业实践教师 475 名。

6.4.4 创新培养机制，打造校企混编创新团队

以教师教学创新团队、应用技术创新团队、技能服务团队为依托，发挥学校和合作企业中“教学名师、科技领军人才、高技能大师、产业教授”的引领作用，形成“教学、科技、技能”横向分类、“校、省、国家”纵向分层的人才梯队。打造“跨领域、跨专业、跨单位”的“校企混编”创新团队协作体，发挥人才差异化和个性化优势，重构基于职业工作过程的课程体系，通过“项目来源真、模块改造活、工作过程实”的教学改革提升育人质量。现有全国高校黄大年式教师团队 1 个、全国职业教育教师教学创新团队 2 个、国家级教学团队 1 个、江苏省职业教育教师教学创新团队 4 个、其他省级教师团队 19 个。布局合理、层次分明、衔接有序的人才体系，协同并进服务于学校高质量发展。

07

发展保障

- 党建引领
- 学校治理
- 经费投入
- 政策落实
- 质量保障体系建设



七、发展保障

7.1 党建引领

始终坚定贯彻党的教育方针，坚持以高质量党建引领教育事业高质量发展。深入学习贯彻党的二十大精神与二十届三中全会、二十届四中全会精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。通过党委理论学习中心组学习、专题宣讲、支部研讨等形式，构建分层分类学习体系，推动党的创新理论进校园、进课堂、进师生头脑。

严格落实党委领导下的校长负责制，完善党委议事规则和校长办公会议事规则，坚持“三重一大”事项集体决策。党委充分发挥把方向、管大局、作决策、保落实的领导作用，逐步探索形成了一条具有常信特色的“党建+业务”深度融合之路。强化基层党组织建设，推进教师党支部书记“双带头人”培育全覆盖，健全“一级抓一级、层层抓落实”的党建工作责任制，提升基层党建规范化水平。

持续推动中央八项规定精神学习教育常态化、长效化，筑牢作风建设防线。深化学习教育成果，建立长效机制，把深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为深化全面从严治党、推进作风建设的重要抓手，紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，聚焦“学深悟透中央八项规定精神、纠治‘四风’顽疾、推动长效治理”主线，坚持以上率下、全员覆盖、标本兼治，推动学习教育走深走实。

学校以党建促发展、以党建聚合力，将党建工作与人才培养、产教融合等核心业务紧密结合，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展筑牢政治根基。

典型案例 7-1 党建引领强根基 融合赋能促发展

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建统领事业发展全局，推动党建工作与中心工作深度融合、互促共进。组织体系不断健全，成功培育创建 2 个国家级和 4 个省级党建工作样板支部、1 个省级党建标杆院系，“双带头人”队伍持续优化，荣获 2023-2024 年度江苏高校党建工作创新案例奖 2 项，形成“组织共建、资源共享、发展共促”的良好格局，基层党组织战斗力显著增强。干部队伍建设坚持严管与厚爱相结合，着力打造结构合理、素质优良的干部队伍，充分激发干事创业活力，有效提升内部治理效能，为学校“双高”建设、“申本创大”等重点任务提供

了坚实保障。深化党建与区域发展融合，积极对接江苏省产业链党建专项行动，推动二级学院党总支融入共建体系，组建党员科技服务队深入服务企业千余家，为区域产业发展提供了有力的人才支撑。

（常州信息职业技术学院组织部、统战部、党校供稿）



图 7-1 常州信息职业技术学院“工匠芯”红色科创联盟启动仪式



图 7-2 常州信息职业技术学院智能装备学院党员实境课堂

7.2 政策落实

学校深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，以服务国家工业互联网发展战略为核心，围绕长三角区域一体化和苏锡常都市圈建设，持续深化产教融合，创新合作机制，扎实推进中国特色高水平高职学校建设。

学校面向智能制造、新一代信息技术等新质生产力行业，牵头成立智能电力装备市域产教联合体和网络安全行业、软件和信息技术服务行业等 4 个产教融合共同体，探索实体化运行机制创新，构建供需对接平台和技术创新平台，联合开展人才培养、协同进行技术攻关，提升学校对产业发展的支撑度。依托联合体、共同体优势资源，学校遵循“找准对接点、平衡管理权、利益可倾斜、绩效可评估”的校企合作机制，开展大企名企合作战略，实施“一院一特色，一群一品牌，一专一名企，一师一企业，一生一项目”工程，与思瑞测量技术（深圳）有限公司、深信服科技股份有限公司、华为技术有限公司等共建重点产业学院 6 个，形成了良性互动、优势互补的校企合作、产教融合新生态。

7.3 学校治理

学校聚焦职业教育改革发展需要，建立了以学校章程为核心的现代大学制度，持续推进依法治校，优化基本办学制度、办事程序和流程，推动制度体系化、规范化、标准化，坚持和完善党委领导下的校长负责制、“三重一大”决策制度等议事决策机制，健全党政班子协调机制，畅通经常性沟通交流渠道，不断完善党委会、校长办公会议事规则，规范议事程序，严格执行民主集中制和书记校长末位表态制。严格落实党委会“第一议题”制度，切实做到在集体研究重点问题和重要工作前，先传达学习习近平总书记有关重要论述特别是最新讲话和指示批示精神。明确教职工代表大会、学术委员会等内部机构职能，确保民主决策机制科学有效运行，推进开放办学，保障政府、行业、企业及社会各界的多元参与和支持。

7.4 质量保障体系建设

学校建立党委领导、院长全面负责质量保证的体制机制，整体协调教学管理、质量管控、技术资源保障、学生工作、后勤服务等部门，协助二级教学部门发挥教学主体作用，全面开展教学诊断与改进工作，提高人才培养质量。学校成立办学理事会，保障政府、行业、企业及社会各界的多元参与和支持，引导行业企业深度融入人才培养过程。学校系统构建教学质量监控体系，实施“校-院-教研室”三级教学监控体系，完善教学检查、教学能力与实践能力测评、听课、教学质量考核、信息反馈、毕业生中长期调查等制度；推行领导干部、督导、同行、帮带教师等听课，开展教学日常检查、定期检查、随机抽查和专项评估，组织评教评学座谈会、学生面对面交流和毕业生跟踪调查；通过月度课堂教学分析报告、质控联系单、督导简讯、巡查通报等公开教学监控信息，在全校范围内营造重视教学、崇尚创新、追求卓越的教学质量文化。

7.5 经费投入

2024 年是学校各方面建设质量提升的一年。学校多渠道筹措办学资金，办学经费充足，近年来总体经费呈现稳定态势，生均财政拨款水平保持平稳。截至 2024 年底，学校总收入 42836.04 万元，与上年相比，增加 1214.01 万元，增长 2%，变动原因主要是本年财政追加的专项资金增加，财政拨款收入增加。其中：财政拨款收入 29,178.09 万元，占 68.12%；财政专户管理教育收费 9,000 万元，占 21.01%；事业收入（不含专户管理教育收费）2,431.86 万元，占 5.68%；经营收入 833.17 万元，占 1.94%；其他收入 1,392.92 万元，占 3.25%。

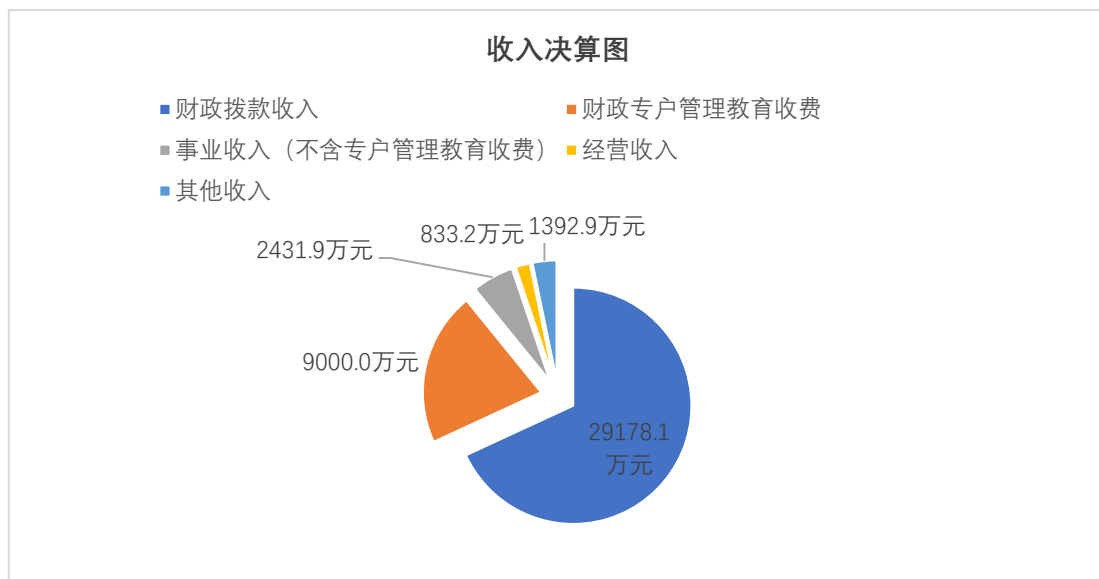


图 7-3 学校 2024 年度收入决算图

学校总支出 41,205.21 万元，与上年相比，减少 1,414.95 万元，减少 3.32%，主要支出项目为人员工资支出、基础设施建设支出、设备采购支出、日常教学经费支出、教学改革与研究支出、师资队伍建设和图书采购支出、学生专项支出等。

08

—

挑战与展望

· 面临挑战

· 未来展望



八、挑战与展望

8.1 面临挑战

新一轮科技革命和产业变革，新型工业化加快推进，对技术技能人才的规模、结构和质量提出了更高的要求。中共中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确指出，要加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。第十五个五年规划时期，学校全面进入职业技术大学初创时期，随着人才培养规格上移，亟需聚焦教育教学关键要素，全面提升核心关键办学能力，全面提高人才培养水平和社会服务能力。

1.师资队伍。党和国家高度重视教师队伍建设，习近平总书记明确提出要建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍。中共中央、国务院、教育部等先后出台系列文件，围绕高等学校教师队伍改革给出指导意见。“十五五”期间，伴随新一代信息技术尤其是人工智能技术的高速发展，需要学校紧跟产业前沿，构建一支掌握数智技术，具备优良数智素养和精湛实践技能的高水平结构化师资队伍，培养更多具备深厚理论基础、精湛专业技能和数字素养的高层次技术技能人才。

2.产教融合。新一轮科技革命与产业变革加速演进，人工智能、工业互联网、智能制造等新技术深刻重塑产业链，对高技能人才提出更高要求。党的二十届四中全会强调统筹推进教育、科技、人才一体化发展，为深化产教融合指明方向，也带来现实挑战。作为地处长三角制造业核心区域的高职院校，必须主动对接国家重大战略和区域产业升级需求，推动专业布局与产业变革同频共振，课程内容与技术迭代紧密衔接，科研服务与企业实际深度融合。唯有将产业真实需求贯穿于人才培养全过程，才能切实提升人才供给的适配性与支撑力，有效服务江苏制造业高质量发展、长三角产业协同转型以及国家工业互联网等战略性新兴产业的人才需求。产教融合不仅是时代赋予学校的责任，更是学校实现高质量发展的必由之路。

3.教育数字化。以习近平同志为核心的党中央高度重视数字化发展，明确提出数字中国战略。党的二十大首次将“教育数字化”写进报告，提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。“十五五”时期，高校教育数字化面临国

家战略推动与人工智能技术爆发的关键交汇期，既要把握数字化转型浪潮中 AI 赋能教学、管理智能化的新机遇，也面临多重现实挑战。基础设施升级亟需突破算力瓶颈与网络承载能力，以适应 AI 驱动的虚拟实训、大数据分析等高负载场景；教学模式创新需要平衡技术工具与教育本质，破解传统课堂向混合式、个性化学习转型中的师资适应与评价机制滞后问题；学校治理能力提升受制于跨部门数据壁垒与业务流程数字化标准缺失，难以实现精准决策与协同管理。

8.2 未来展望

“十五五”期间，机遇与挑战并存。学校要进一步发挥行业办学优势，探索工业和信息化领域产业人才培养模式；要进一步提升教师科研素养和实践能力，建好高层次人才队伍；要进一步深化“智改数转网联”技术服务优势，建设高水平产教融合、科教融汇载体；要进一步探索智慧校园建设，开辟教育新形态；要办好职业技术大学，形成可复制、可推广的具有鲜明信息特色的本科层次职业教育新经验，打造全国职业本科教育创新发展的标杆，为国内外同类院校发展提供借鉴。

一流的专业群。对接省、市产业体系优化专业布局，完善校企协同育人机制，健全德技并修、多元成才的人才培养体系。建成示范性产业学院 6 个、开放型区域实践中心 2 个，形成一批高水平教育教学成果，培养一批高素质产业数智人才。

一流的师资队伍。实施“师德引领、大师引培、双师双进、骨干培育、人事改革”五大工程，建成院士工作站 1 个，高水平结构化教学团队 10 个，引培能工巧匠 100 名，新增博士 100 名，塑造“常信大先生”群像。

一流的社会服务。聚焦“智改数转网联”，形成共建大平台、承担大项目、凝聚大团队、产出大成果的体制机制。新增省级及以上科研平台 3 个，服务企业 2,000 家以上，社会服务经费 2 亿元，社会培训 30 万人次。

一流的智慧校园。迭代数字校园新基座，建设人工智能教育创新实践中心，创新教学场景应用，提升学校数字化治理水平，建成人工智能赋能职业教育新标杆。

一流的国际化办学。办好中南非职教合作联盟，建成一批国际认可的职业教育教学资源、教学标准，新增中外合作办学项目 2 个，建设海外分院 4 所，建强“郑和学院”品牌。

厚德勤業



学院地址：江苏省常州市鸣新中路 22 号
咨询电话：0519-86338018/86338008
传 真：0519-86338010
网 址：www.ccit.js.cn