



北京智谷星图科技有限公司
参与高等职业教育
人才培养年度报告（2025）
区块链技术应用专业

二〇二五年十二月



目 录

1.企业概况	1
2.企业参与办学总体情况	1
3.企业资源投入	3
4.企业参与教育教学改革	4
5.助推企业发展	13
6.问题与展望	13

常州信息职业技术学院软件与大数据学院与北京智谷星图科技有限公司自 2021 年起，基于“合作育人、合作发展、互惠互利、优势互补”的合作理念，携手在区块链技术应用人才培养、项目研发、教材开发等领域展开了全方位的校企合作。经过三年多的深入合作，双方共同探索出一条校企协同育人的新路径，致力于培养符合行业需求的高素质软件技术人才。

学院始终坚持深化校企合作，遵循“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的原则。以工作室为平台，校企双方共同培养区块链技术应用专业学生。在人才培养过程中，全面融入企业元素，通过优化校企资源，组建“双师”团队，共同构建专业教学资源与实践项目案例库。倡导“学中做，做中学”的教学模式，企业与我院校紧密合作，为区块链相关竞赛提供技术支持，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改，推动竞赛资源转化和专业教学资源建设，进一步深化产教融合、校企合作。

这一系列创新实践，不仅为产业发展输送了大批技术技能型人才，也真正实现了高职软件技术专业“校企双赢”的办学特色，为我国软件产业高质量发展贡献力量。

1. 企业概况

北京智谷星图科技有限公司（简称智谷星图）是中国区块链科技创新领军企业，是一家具有国际化视野的区块链技术公司，公司以区块链产教融合专家为定位，围绕前沿科技（以区块链为核心）为高校提供实验室实训、专业共建、产业学院共建等全方位教学解决方案。公司团队有着丰富的互联网及新兴技术产业从业经验。团队成员多数来自美国硅谷，拥有成熟的新技术研发能力，包括区块链底层技术积累。同时，产品及教研团队则拥有丰富的教育行业从业经验，顾问团队来自斯坦福大学、卡耐基梅隆大学等知名高校。依托于强大的硅谷产学研资源及全球产业合作方，智谷星图紧扣产业发展趋势，用新技术推动高等教育的进步，力求培养具有国际化视野及实践能力的综合型人才。目前，智谷星图已经和常州信息职业技术学院、电子科技大学、西南财经大学、大连民族大学、湖南科技大学、

长沙理工大学、浙江大学、成都信息工程大学、临沂大学、哈尔滨商业大学、江西财经大学、浙江万里学院、江西软件职业技术大学、重庆电子工程职业学院、广州番禺职业技术学院、广东轻工职业技术学院、上海城建职业学院、长沙民政职业技术学院、等高校深入合作开展区块链专业共建、产业学院共建，将资源优势转化为育人优势，积极推进产教融合协同育人。智谷星图产教融合合作企业包括：腾讯区块链、微众银行、蚂蚁链、趣链科技、百度超级链、启迪区块链、Hyperledger、湖南天河国云等。公司荣获“2020 科技创新中国领军企业”，并成功入选国内首个区块链产业人才库。

2. 企业参与办学总体情况

校企双方通过签订“校企战略合作协议”、“校企合作联合培养师资协议书”等，为双方的合作办学建立了行动的指南，明确了合作的内容，清晰了合作的目标。企业通过深化学院的合作，为学院的人才培养提供了有力支撑，安排 1 名项目经理和 1 名企业一线项目工程师全面参与学生的教学和实践指导工作。

校企双方深度合作 4 年来，在高职人才培养和软件项目研发等方面取得了显著成效。在麦可思公司对学校毕业生的调查反馈中，区块链技术应用专业成为我校就业竞争力最强的专业之一。通过校企混编教学团队成员的交流学习，学院专任教师的专业教学、实践能力得到了显著提升，校企混编团队开发完成的专业课程和软件企业项目案例，正在申报各个级别的区块链技术应用教学资源库。同时，企业为我校区块链相关的竞赛活动提供了强有力的技术支持。这种合作模式有效地实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学理念。通过竞赛的实践需求，推动教学内容与行业前沿技术相结合，提升教师的教学水平和课程质量。竞赛激发了学生的学习兴趣 and 创新能力，使他们在实战中掌握知识，提高解决实际问题的能力。竞赛成果和经验反馈到教学过程中，促进了教学方法和评价体系的改革，使教育更加贴近行业需求，提升了人才培养的实效性。

3. 企业资源投入

3.1 人力资源投入

北京智谷星图科技有限公司安排 1 名项目经理和 1 名企业一线项目工程师全面参与学生的教学和实践指导工作。企业工程师采用两种形式参与教学工作。一是企业职业素质管理贯穿培养全过程，包含团队礼仪，职业规划，专业认知和就业指导，引导学生尽早适应企业化管理。二是专业阶段性的企业技术专题讲座，每届学生约安排 2 次。

3.2 校企共同开发教学资源与企业项目

校企双方组建了课程资源开发团队，联合定制课程资源和项目案例教学资源。北京智谷星图与校内老师共同参与教学资源的建设，由北京智谷星图和选出符合要求的项目案例进行打磨，目前已经完成《区块链技术原理与实践》书籍出版，完成区块链技术原理校级在线课程建设。

区块链技术原理课程门户		首页	活动	统计
目录		编辑		
		发放	统计	
^ 第1章 模块1 区块链技术基础				
1.1 区块链技术基础		3	✓	69%
1.2 区块链核心技术与典型架构		3	✓	68%
1.3 区块链技术的特性		3	✓	68%
1.4 区块链的分类		3	✓	67%
1.5 区块链的应用领域		3	✓	66%
1.6 区块链的价值与前景		1	✓	72%
1.7 单元测验		1	✓	78%
^ 第2章 模块2 实战准备				
2.1 开发环境准备			✓	
2.2 linux命令基础		3	✓	68%
2.3 Python Web服务端		3	✓	68%
^ 2.4 密码学基础				
2.4.1 哈希算法		3	✓	64%
2.4.2 非对称加密算法		3	✓	63%
2.5 实战练习：构建具备加密功能的Flask服务端		2	✓	90%
2.6 单元测验		1	✓	89%

图 1 区块链技术原理课程建设

北京智谷星图作为区块链培训行业的头部企业，持续不断和学院分享最新的技术和教学案例、课程资源，目前包括 Go 语言，区块链技术原理，

智能合约等。以师资培训、专业讲座、校企合作交流的形式输出。

4. 企业参与教育教学改革

参与教学主要包括：人才培养，专业建设，学生培养，师资力量，实训基地建设培养，教材建设等方面。

4.1 人才培养

（1）学生培养

北京智谷星图科技有限公司对于学生参加相关技术比赛进行学生选拔及大赛指导，包括世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等赛项，以下为部分区块链专业同学国家级大赛获奖：

2025 年世界职业院校技能大赛新一代信息技术赛道 （高职组）总决赛争夺赛金奖	金奖
2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）区块链技术应用	金奖
2023 年全国职业院校技能大赛区块链技术应用赛项	一等奖
2021/2022/2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区块链应用开发与运维	一等奖
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区块链应用开发与测试	二等奖
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区块链应用开发与运维	三等奖
2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区块链应用开发与运维	三等奖

（2）师资建设

结合合作专业老师实际需求，企业提供免费集中培训机会。提供新技

术师资培训、课程研讨活动，提高学校讲师的 课程交付能力和技术专业性和技术专业性。



图 2 区块链技术应用专业师资培训班开班仪式

2024 年暑期，智谷新图联合学校举办区块链专业技能培训，为各个参培院校专业师资培养与专业建设打下基础，为后续开设区块链技术应用专业，培养区块链应用人才起到积极作用。不断深化合作、协同育人，不断提高人才培养的匹配性和适应性，培养出企业满意、社会认可的高素质区块链技术技能人才。

2024 年 7 月 25 日，“2024 暑期区块链教师专业技能培训”在江苏常州圆满完成。该培训的目的是为促进区块链技术在教育教学中的广泛应用，推动教育教学改革，引领广大教师更新教育理念，提升师生区块链技术应用专业技能操作水平和能力。



开班仪式

本次师资培训研习班为期 6 天（7 月 20 日-7 月 25 日），在常州信息职业技术学院内举办。7 月 20 日举办了开班典礼，该校成建华书记和软件与大数据学院楼桦院长代表学校进行了欢迎和介绍。相关专家对区块链相关赛项规程进行了解读与赛题分析。授课期间，授课老师与教师们开展授课交流，老师们完成实训平台部署、教学项目开发、行业案例项目开发，并在 7 月 25 日进行了实战对抗训练。



图 3 2024 暑期区块链教师专业技能培训

2025 年，该公司企业市场总监张俊波来校与区块链专业老师进行讲学，分享企业实践经验相关信息，分享企业研发流程、技术攻坚、产学研转化经验。分享区块链企业核心技术落地与项目实操经验分享核心：聚焦智能

合约开发、区块链系统部署与运维，拆解企业真实项目的技术选型、难点攻坚与效率提升经验，助力教学对接产业实操，提升教师技术视野。

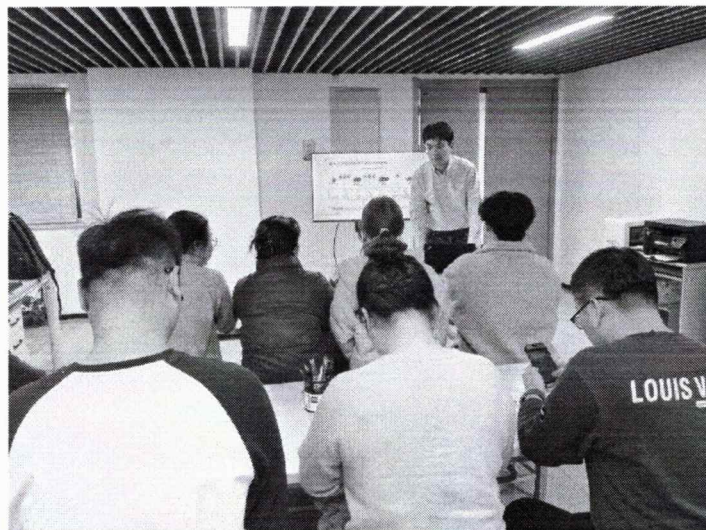


图 4 2025 企业讲学现场

（4）企业为学生提供顶岗实习

为区块链技术应用专业的优秀同学提供顶岗实习机会（天眼查得分在70分以上）进行专业实践。为专业学生提供一个将理论知识转化为实践技能的宝贵平台，助力学生在专业领域内深化理解和提升能力。

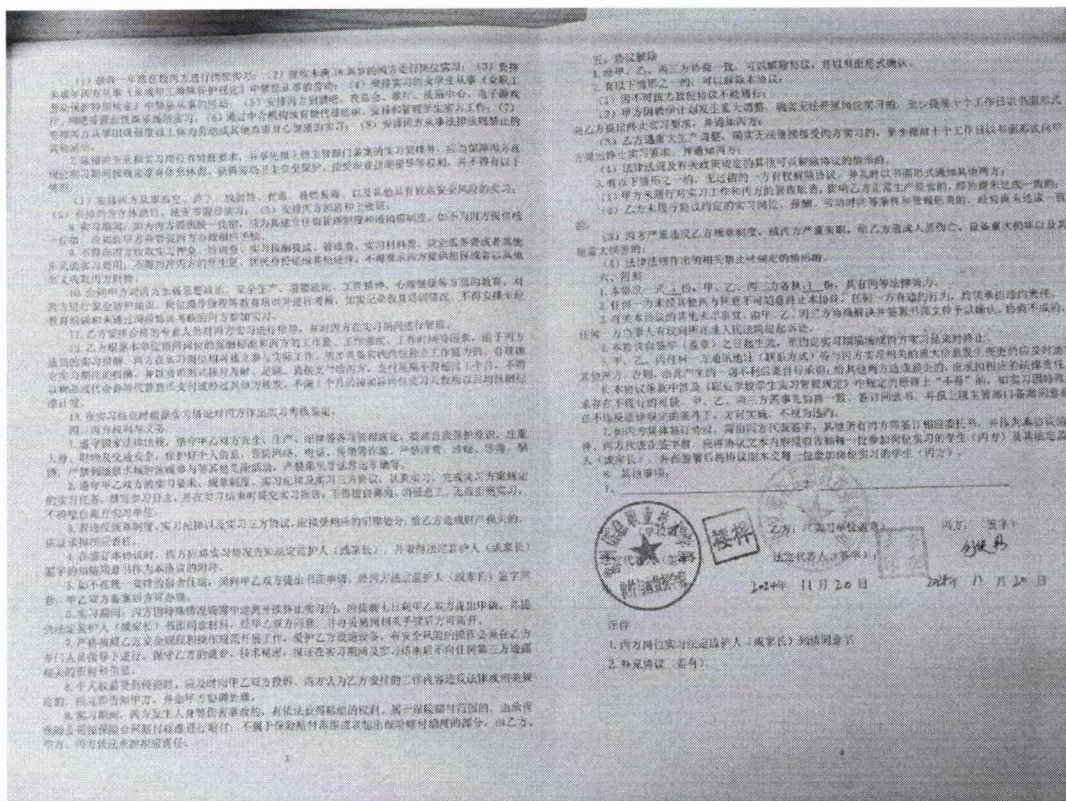


图5 学生顶岗实习三方协议书

4.2 专业建设

北京智谷星图科技有限公司管理与技术骨干根据区块链技术岗位要求，首先按区块链开发、区块链测试、区块链运维等方向，整理出一线工作所需的技术与能力要求。然后将技术与能力要求进一步归类分析，由校企双方人员进行专题研讨，形成教学任务，最终形成专业人才培养方案。为了能使专业教学更好地满足学习岗位工作内容的需求，设置了灵活的教学方式，如采取阶段式的集中教学，北京智谷星图科技有限公司选派行业专家和工程师与校内教师团队就软件技术人才培养的目标、课程设置、教学方法、实践经验等方面进行了深入的讨论。企业专家根据行业的发展、岗位需求和能力要求的变化，对课程设置、专业技术方向提出了建设性的意见，并根据岗位能力矩阵提出实践能力培养的具体方案和措施。

软件与大数据学院召开2025级人才培养方案论证会

2025-06-11 点击数: 282

为主动适应生成式AI技术浪潮与国家数字化转型战略的迫切需求，精准培养产业亟需的高素质技能人才，6月10日，软件与大数据学院特邀常州大学计算机系主任潘操、江苏省产业教授翟世臣、江苏同步软件技术有限公司总经理贺一奇、江苏润和软件股份有限公司技术总监夏德旺、北京智谷星图科技有限公司市场总监张俊波，以及来自江苏万和系统工程有限公司、常州大数据有限公司等企业的骨干技术专家，在G1021会议室召开了2025级软件技术专业群人才培养方案论证会。会议由学院院长楼桦主持。



图 6 2025 级人才培养方案论证会

区块链专业老师于 2025 年前往该公司开展企业调研，核心是打通教学与产业壁垒，既能获取企业最新技术、真实案例与岗位能力需求，更新教学内容、优化课程体系与实训设计，对接“1+X”证书标准，又能助力老师积累产业经验、成长为理实双能型师资，还能明确学生学习与就业方向、引入实习实训资源，同时为校企共建基地等合作铺路，最终实现专业建设贴合产业需求、人才培养匹配岗位要求。



图7 区块链专业老师前往企业调研

开展企业调研，是深化校企合作的核心抓手：通过精准对接企业技术研发需求、人才缺口与项目落地痛点，既能推动校企共建定制化实训基地、联合开发课程与“1+X”证书培训体系，又能促成订单式人才培养、企业导师驻校授课、真实项目进校园等深度合作，还能为企业参与企业技术攻关、学生顶岗实习与就业搭建桥梁，实现“教学赋能产业、产业反哺教学”的双向共赢，让校企合作从浅层对接走向资源共享、协同发展的深度融合。



图8 学校与企业深化合作

4.3 课程建设

由学院多名专任教师和企业 2 名技术人员组建混编的“双师”课程开发团队，联合定制开发专业课程教学资源。团队与陶亚辉团队建成了“区块链技术原理”校级课程，包括课程标准、教学整体设计、教学大纲、单元设计、教学参考资料等。

4.4 实训基地建设

本校于 2021 年与北京智谷星图科技有限公司合作成功申报“江苏省区块链产业人才培训基地”，并于 2022 年完成中期验收工作，并在不断建设过程中。基地包括区块链培训业务资质 5 项。包括区块链相关培训领域 10 项，涵盖区块链新职业人才培训、产业技能专项培训、区块链科技金融以及数字人民币等。包括区块链培训课程 13 项，涵盖面向社会区块链产业人才的工程领域培训以及面向校内师生关于区块链技术应用 1+X 技能培训课程。目前基地合作高校 5 家，合作社会机构 7 家。基地目前培训教师有 27 人，其中校内教师 21 人，企业导师 6 人。目前基地有课程实训场所 11 个，包括区块链技术原理、区块联系统开发与测试、区块链产业应用以及各专项实训场景。

4.5 教材建设

由学院多名专任教师和企业 2 名技术人员组建混编的“双师”课程开发团队，联合定制开发专业课程教学资源。企业团队与学校陶亚辉区块链团队出版教材《区块链技术原理与实践》。

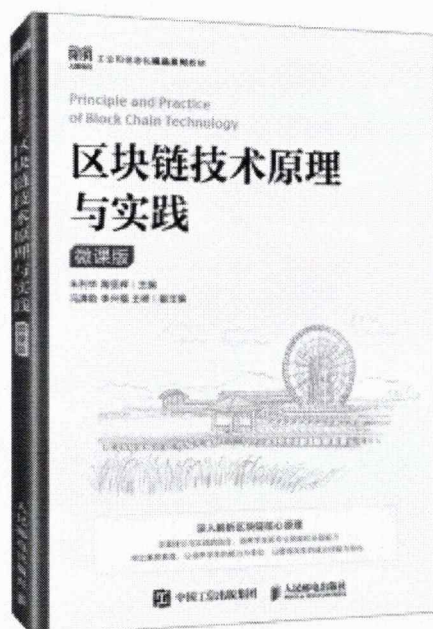


图9 合作出版《区块链技术原理与实践》教材

该书聚焦区块链核心技术原理与实战应用，是高职高专区块链相关专业的核心教材，也适配“1+X”区块链智能合约开发职业技能等级证书（中级）备考需求。该书被各大高职院校广泛使用和购买，截至2025年据统计已有5000余本销量。

广西恒熙教苑集团有限公司	16	20250114	20250116	右江民族医学院
石家庄聚贤文化传播有限公司	6	20250115	20250116	石家庄信息工程职业学院
江西省弘苑文化传播有限公司	221	20250115	20250116	江西软件职业技术大学
江苏凤凰新华书店集团有限公司	91	20250116	20250117	江苏凤凰教材
北京恒久文化发展有限公司	31	20250206	20250209	河北外国语学院
北京恒久文化发展有限公司	35	20250530	20250530	批销
浙江建河文化发展有限公司	56	20250623	20250623	绍兴职业技术学院
浙江建河文化发展有限公司	184	20250624	20250625	嘉兴职业技术学院
南京力源教育文化传播有限公司	49	20250701	20250702	江苏信息职业技术学院
山西蓝色畅想图书发行有限公司	113	20250702	20250702	山西水利职业技术学院
山西蓝色畅想图书发行有限公司	1	20250702	20250702	山西水利职业技术学院
阅途文化科技（天津）股份有限公司	2	20250703	20250703	天津机电职业技术学院
阅途文化科技（天津）股份有限公司	2	20250703	20250703	天津海运职业学院
浙江省新华书店集团有限公司	102	20250704	20250704	杭州万向职业技术学院
湖北三新文化传媒有限公司	87	20250711	20250712	武汉工程大学
广东普教图书发行有限公司	2	20250715	20250716	华南师范大学
广东普教图书发行有限公司	7	20250715	20250717	广东工程职业技术学院
北京旷氏文豪文化传播有限公司	29	20250723	20250723	上海震旦职业学院
苏州大学出版社有限公司	29	20250729	20250730	江苏工程职业技术学院
兰州财联图书发行有限公司	171	20250729	20250730	酒泉职业技术学院
湖北省新华书店（集团）有限公司	45	20250731	20250801	长江职业学院
浙江省新华书店集团有限公司	51	20250826	20250827	浙江安防职业技术学院
重庆天泰文化传播有限公司	2	20251119	20251119	重庆移通学院
总和	5460			

图 10 《区块链技术原理与实践》教材销量统计

5. 助推企业发展

北京智谷星图科技有限公司通过对在校学生进行员工职业能力测评，在学校建立了高质量的、稳定的新员工招聘基地。公司的合作伙伴每年减少招聘成本、新人教育费用支出约 20 万元。教师帮助企业解决了多项技术难题，教师与企业工程师合作完成了多项软件研发项目，每年直接经济效益将近几十万元。

6. 问题与展望

1. 项目部前期团队人员不稳定。公司将根据每个技术工程师的特点，有针对性的制定留人策略，通过事业、待遇、企业文化、职业生涯管理等多种方式稳定队伍。

2. 项目部内部分工不明确。项目部内部根据每个技术工程师的专业特点，对口联系各专业教研室，参与教研室活动。同时，每个技术工程师 KPI 考核里增加了职业素养的考核项，考核细则为“配合学院和专业教研室工作，自觉践行师德标准，规范言行，履行相应义务”，分值 10 分，由教研室负责人打分，真正做到校企师资融通，更加全面发展自己的教学能力，更深

入了解学生特点，更完美地完成教学任务。

3. 合作专业学生没有感受到校企合作的优势。项目部要求每个技术工程师要充分发挥自己在企业工作过的优势，将优势充分运用到课程资源建设服务、师资力量培养和学生管理中，同时还要培养学生的责任心、自律、严谨、协调与合作、吃苦耐劳等基本品质，让学生提前经历社会实践的锻炼。