



常州信息职业技术学院

CCIT

CHANGZHOU COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY

江苏峰工电气科技有限公司

参与高等职业教育

人才培养年度报告（2025）

新能源汽车技术专业

二〇二五年十二月



目录

1.企业概况.....	1
2.企业参与办学总体情况	1
3.企业资源投入	3
4.企业参与教育教学改革	5
4.1 人才培养	5
4.2 专业建设	6
4.3 课程建设	7
4.4 实训基地建设	7
4.5 教材建设	8
5.助推企业发展	8
6.问题与展望	9
6.1 面临的问题	9
6.2 未来展望	9

1.企业概况

江苏峰工电气科技有限公司成立于2014年1月，注册资本5000万元。公司是一家专注于智能电网领域的高新技术企业。公司主要产品为智慧电网感知在线监测系统。产品均已获得相关国家级实验室认证。

目前企业研发队伍中所有员工皆为本科以上学历，大多数毕业于国内外知名院校，在技术研发方面有着丰富的工作经验，其中核心研发人员均具有15年以上研发经验。材料领域由国家“千人计划”专家陈凯博士负责主持，传感器方面则由吴博士负责，拥有电子相关专业硕士5人，均承担过局部放电检测仪、微水检测仪的电路和软件开发；电气相关技术人员10人，具有高压智能在线监测系统设计等相关工作经验。

公司依托科技创新，建立起具备完全自主知识产权的技术研发团队，拥有十几项授权实用新型专利，若干项软著，受理十余项发明专利。2014年获得“龙城英才计划”项目创业资金支持。2015年“多功能GIS绝缘状态传感器的研发”获得江苏省科技型企业技术创新资金支持，并与2016年11月获得国家高新技术企业，2017年5月获得常州市武进区“GIS触头温度在线监测系统”工程技术研究中心等。并与大连理工大学、常州大学、西安交通大学、重庆大学等院校，有着长期科研合作。

2.企业参与办学总体情况

我院新能源汽车技术专业面向新能源汽车整车制造和维修服务两大核心岗位群，致力于培养高素质、复合型、创新型技术技能人才。毕业生能够胜任新能源汽车整车及零部件的装配、调试、检测与质量检验，生产现场的运营与管理，整车及部件的性能试验，以及售后维修与技术服务等关键岗位工作。

本专业与江苏峰工电气科技有限公司的校企合作始于2018年。为积极响应国家“中国制造2025”战略，共同服务新能源汽车产业升级与发展，双方于2022年正式签署了校企深度合作协议，对合作办学的具体规划、课程共建及人员互聘互派机制进行了系统设计与细化。近三年来，校企双方持

续拓宽合作领域、深化合作内涵，通过紧密协作与共同努力，在联合人才培养、实习实训基地建设、学生就业指导与岗位推荐、专业课程体系优化及实训教学资源建设等多个方面展开了扎实而富有成效的合作，真正实现了资源共享、优势互补与协同发展的共赢局面。

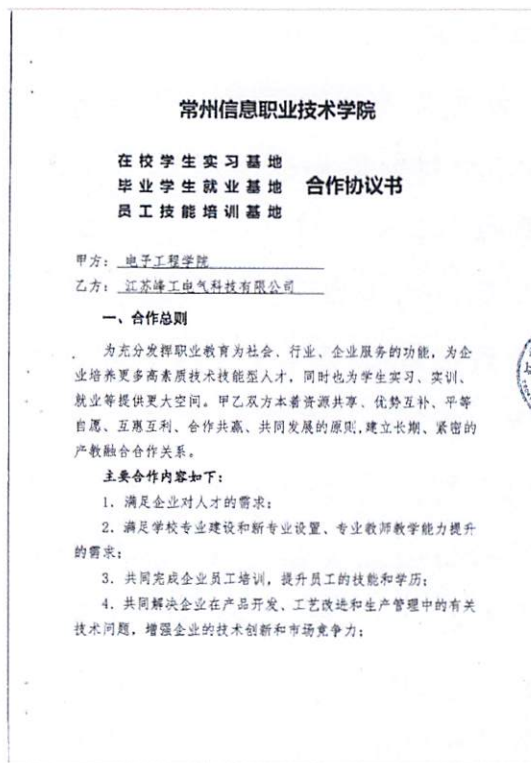


图 1 峰工电气校企合作协议书

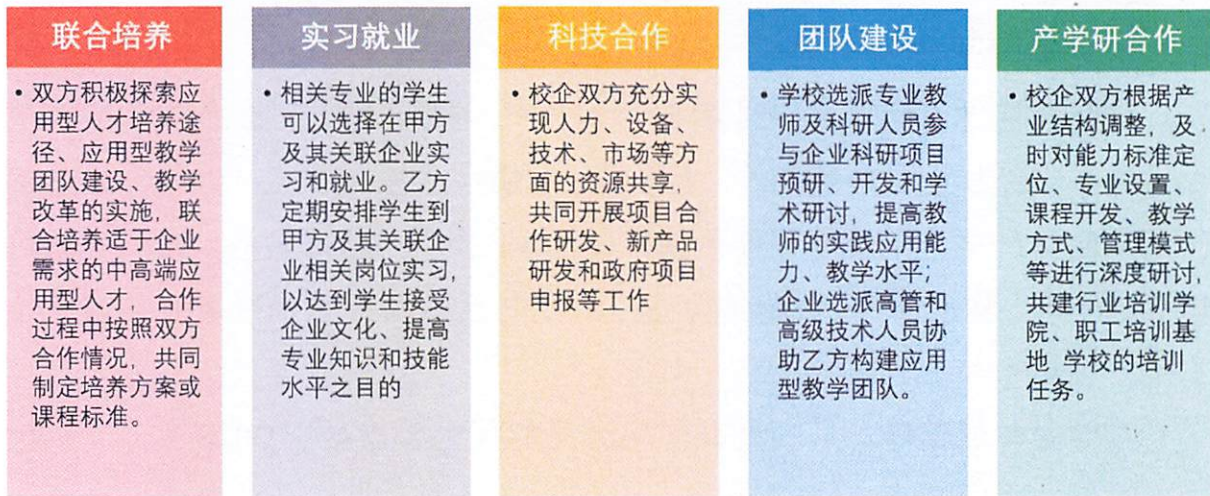


图 2 峰工电气校企合作方案

3.企业资源投入

在新能源汽车技术专业与江苏峰工电气科技有限公司的深度合作过程中，企业资源的持续投入已成为支撑人才培养、推动科研创新的关键力量。作为常州市能源互联网产教融合共同体的核心参与单位，峰工电气不仅深入参与专业人才培养方案的制定与落地实施，还通过开展多项横向科研合作，为专业教师搭建了丰富的科研平台与实践机会。

双方共同组建了校企联合师资教学团队。该团队由峰工电气总经理王伟、高级工程师陈凯博士、校企合作负责人肖静、高级讲师刘璇，以及我院汽车智能技术专业的教师、教授、博士共同构成，同时吸纳了企业高级技术工程师、培训技师及企业班主任等多类人员，形成校企混编、动态协调的管理机制。团队以强化技能培养与岗位能力为导向，坚持理论教学与实践训练交替进行，深度融合专业教育、职业教育、就业指导与素质教育，旨在切实满足职业岗位群的能力需求，全面提升学生的就业竞争力。通过深化与行业企业融合、开展企业研修与实践、参与企业实际项目研发等途径，教学团队持续提升教学与科研水平，助力教师从“普通教师”成长为具备“双师素质”，并逐步发展为真正的“双师型”教师。

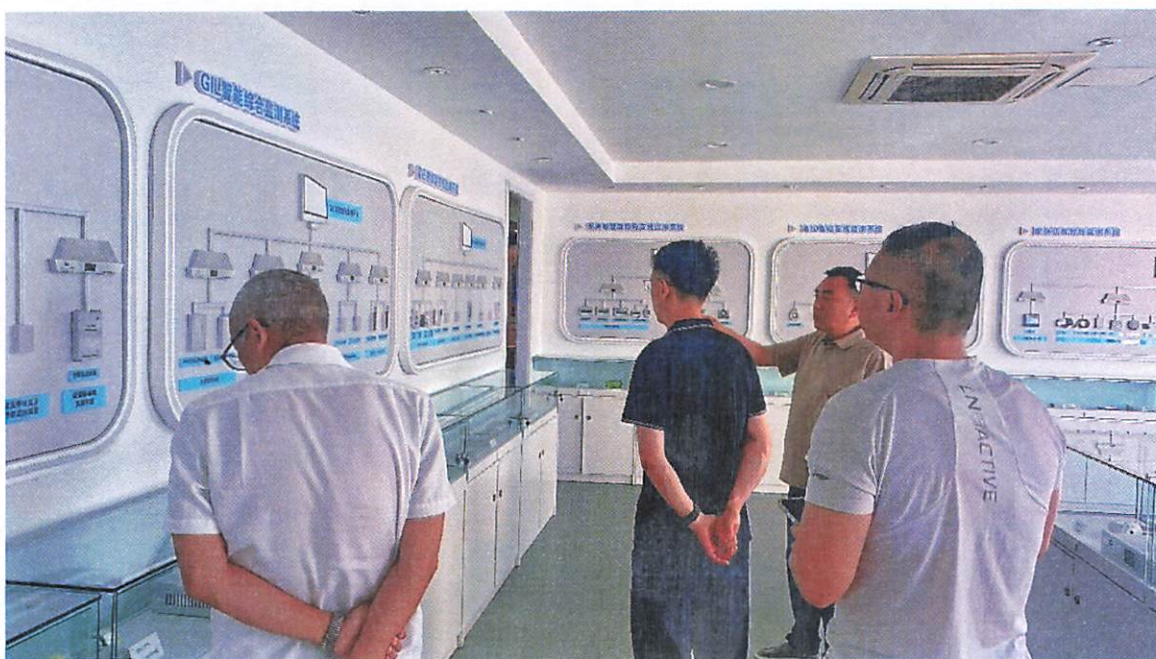


图3 峰工电气总经理王伟介绍峰工主要产品生产工艺流程

近年来，双方合作开展的科研项目累计到账经费已突破 200 万元。这些资金的合理运用，不仅有效推进了汽车智能技术领域的科研进展，也为专业教师的职业成长与能力提升注入了持续动力。峰工电气高度重视与院校教师的协同合作，近五年来持续接纳专业教师进入企业进行实践锻炼，帮助教师及时把握行业前沿动态、掌握最新技术趋势，从而促进企业实践与理论教学的紧密结合，不断提升教学实效。

2025320400002246 技术开发

合同编号

技术开发（委托）合同

项目名称：智慧变电站变压器油液智能监测系统研发

委托方（甲方）：江苏峰工电气科技有限公司

受托方（乙方）：常州信息职业技术学院

签订时间：2025年05月01日

签订地点：常州信息职业技术学院

有效期限：2025年05月01日~2027年05月01日

NO: CXH2025075Y

2025320400002246 技术开发

技术指标及布置方案：①通信电缆数据传输方式及技术指标等。

2. 提供时间和方式：合同生效后15天内，甲方应向乙方提供电子文档及纸质文档的技术资料清单。

本合同履行完毕后，上述技术资料按以下方式处理：乙方将资料销毁，不得外传。

第四条 甲方应按以下方式支付研究开发经费和报酬：

1. 研究开发经费和报酬总额为人民币 拾拾 万元整。

2. 研究开发经费由甲方分期（一次、分期或提成）支付乙方，具体支付方式和时间如下：

1. 2025年10月前支付人民币叁拾 万元。

2. 2026年12月前支付人民币贰拾 万。

乙方开户银行名称、地址和账号为：

开户行：中国工商银行常州广化支行

帐 号：110501000400004710

第五条 本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定，但有下列情况之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应在3日内予以答复；逾期不予答复，视为同意。

1. 一方当事人主体资格消失，如被撤销或进入破产、清算程序，另一方有权解除合同，但进行重组、名称变更、分立或与第三方合并等不在此列。

2. 由于不可抗力或意外事件导致协议无法履行或继续履行没有必要，双方均可要求解除协议。

第六条 乙方应按以下方式向甲方交付研究开发成果：

NO: CXH2025075Y

图 4 2025 年峰工电气与新能源汽车专业教师签订横向科研项目（50 万）

通过这种深度融合的校企合作模式，新能源汽车技术专业的学生得以在课堂学习之外，接触到大量来自企业一线的真实案例与项目，显著增强了他们的实践能力与创新素养。同时，合作开展的科研项目也为学生提供了参与科研实践、发表学术论文的宝贵机会，进一步拓展了他们的学术视野与职业发展空间。峰工电气的资源投入与深度参与，不仅实现了专业建设与企业发展的互利共赢，也为新能源汽车技术领域的高素质人才培养与科研创新作出了积极贡献。

4.企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

新能源汽车技术专业与江苏峰工电气科技有限公司持续深化校企合作，协同推进高素质技术技能人才培养。双方共建校企联合教学模式，共同组建由企业技术骨干与学校专业教师构成的教学团队，紧密围绕行业发展趋势与企业实际需求，制定并实施符合岗位能力要求的专业人才培养方案。在教学实施中，突出课程内容的实用性与前瞻性，引入“现场案例分析”等实践教学模式，着力强化学生的实践操作能力与综合问题解决能力。同时，将企业真实文化、管理制度及岗位标准系统融入课程体系，使学生提前适应企业环境，提升职业素养。

中共江苏省委人才工作领导小组办公室
江苏省科学技术厅文件
江苏省教育厅

苏科区成发〔2025〕172号

关于确定 2025 年江苏省科技副总 选派名单的通知

各设区市委、县（市、区）委人才办，各设区市、县（市、区）科技局，各有关高校院所，各有关单位：

为深入推进高水平科技强省、人才强省、教育强省建设，鼓励支持全国高等院校科技人才到江苏企业兼任科技副总，扎实推进科技创新和产业创新深度融合，着力打造具有全球影响力的产业科技创新中心，加快成为发展新质生产力的重要阵地，根据《江苏省科技副总选派工作实施办法》（苏科规范〔2024〕1号）和《关于组织开展2025年江苏省科技副总选派工作的通知》（苏科区成发〔2025〕61号）文件精神，经申报推荐、资格审核、信用

项目编号	选派地区	人才姓名	派出单位	合作企业
FZ20250768	常州市	郑西刚	常州信息职业技术学院	常州市大金传动机械有限公司
FZ20250769	常州市	王冕	常州信息职业技术学院	江苏峰工电气科技有限公司
FZ20250770	常州市	梁吉仙	常州信息职业技术学院	江苏华谷信息技术有限公司
FZ20250771	常州市	胡月	常州信息职业技术学院	江苏米多数字科技有限公司
FZ20250772	常州市	段丁博	常州信息职业技术学院	江苏大德云商科技有限公司
FZ20250773	常州市	李云	常州信息职业技术学院	常州亿友网络科技有限公司
FZ20250774	常州市	韩克伟	常州信息职业技术学院	常州德普普特过滤系统有限公司
FZ20250775	常州市	陈荣强	淮阴工学院	常州卓达科技光电仪器有限公司
FZ20250776	常州市	顾凯	溧阳职业技术学院	常州市福顺牛腩配件有限公司
FZ20250777	常州市	白继光	江苏城乡建设职业学院	常州一控环保科技有限公司
FZ20250778	常州市	谢顺明	江苏城乡建设职业学院	常州中德建筑产业有限公司
FZ20250779	常州市	袁锦华	江苏城乡建设职业学院	常州市慧宇建筑工程质量检测有限公司
FZ20250780	常州市	李成波	江苏城乡建设职业学院	常州捷佳创精密机械有限公司
FZ20250781	常州市	钱均	江苏城乡建设职业学院	常州市聚能复合新材料有限公司
FZ20250782	常州市	陈松	江苏工程职业技术学院	常州市永光电子有限公司
FZ20250783	常州市	俞健	江苏海事职业技术学院	常州新田福汽车配件制造有限公司
FZ20250784	常州市	柯颖	江苏建筑职业技术学院	江苏叶迪电子有限公司
FZ20250785	常州市	姚雪莲	江苏理工学院	江苏云德智能科技有限公司
FZ20250786	常州市	丁方	江苏理工学院	江苏金恒智能科技有限公司
FZ20250787	常州市	周磊凯	江苏理工学院	常州康杰电器有限公司
FZ20250788	常州市	夏松平	江苏理工学院	江苏威登特新材料有限公司
FZ20250789	常州市	陈逸	江苏理工学院	常州旭泰铸造有限公司

图 5 2025 年专业负责人王冕作为江苏省科技副总选派至峰工

2025 年，专业教师王冕依托与峰工电气合作研发的技术成果，成功获评江苏省“科技副总”称号。这一荣誉不仅是教师个人科研与实践能力的标志，也充分体现了校企深度融合在推动师资成长、促进产学研协同方面的显著成效。双方的合作始终以产业需求为导向，以能力培养为核心，共

同为学生搭建从理论学习到岗位实践、从校园到企业的顺畅通道，切实增强了人才培养的适应性与竞争力。

此外，为持续提升教学质量和育人成效，校企双方密切协作，共同开发了一系列紧贴企业实际生产流程与技术需求的特色教材与实训讲义，确保课程内容与岗位能力要求紧密对接。通过这些系统性、实践导向的教学资源建设，旨在培养兼具扎实专业理论基础与突出实践操作能力的新能源汽车领域技术技能人才，从而精准满足江苏峰工电气科技有限公司及相关行业对高素质应用型人才的迫切需求。

4.2 专业建设

2025 年，为积极响应常州市“532”发展战略，服务“新能源之都”建设目标，我院结合产业发展需求，正式设立了智能网联汽车技术专业。本专业致力于培养掌握智能网联汽车结构与工作原理、智能传感器应用与整车集成调试等核心知识与技术技能，具备良好职业素养与工程实践能力的高素质技术技能人才。毕业生主要面向汽车制造、电气机械、计算机与通信设备制造等行业，可从事智能网联汽车整车及系统的试制、装配、调试、检测、标定、质量管理及工艺管理等相关岗位工作。



图 6 峰工与专业教师讨论专业建设与人才培养总体方案

在新专业申报与建设过程中，江苏峰工电气科技有限公司全程参与并提供了重要支持，围绕人才培养方案设计、课程体系构建、实践教学安排及实训条件建设等方面提出了多项具有建设性的意见，有效促进了专业与产业需求的紧密对接。

4.3 课程建设

通过双方专业师资团队的紧密沟通与合作，峰工电气在我院新能源汽车技术专业课程建设方面给与了大量的技术资源及建设意见，助力汽车专业圆满完成《智能网联汽车技术概论》校级在线开放课程、《单片机与车载网络技术》与《新能源汽车构造与检修》两门课程结项校级课程思政示范建设项目。同时，在相关课程的建设过程中，校企双方“共融共享”的模式也为课程高质量结项奠定良好的基础。

此外，为切实加强就业指导服务体系，拓展学生就业渠道，提高学生就业质量。峰工汽车 HR 参与了本专业就业指导课程的授课。结合自身多年的工作经验和丰富阅历从企业文化、企业岗位需求及用人标准等多方面进行讲授，介绍了高校学生应具备的专业知识和技能储备，教授了简历制作方法及面试应用策略，使学生对未来的职业选择以及职业规划有了更加清晰的定位。

4.4 实训基地建设

在产教融合持续深化的背景下，为推进峰工电气长期人才发展战略，校企双方共同启动了针对企业售后服务和智能电网业务板块的中高层管理人才及基层技术专家的专项培养计划，旨在共同培育具备“峰工精神”、技术扎实、管理能力突出的复合型人才。

通过电院领导与峰工电气校企合作代表的多次深入研讨，双方确定共同建设校企合作基地。该基地以智能电网为核心方向，已制定系统建设规划，拟设立现代化实训中心，配备行业领先的智能电网模拟系统与实验设备，为学生提供高度仿真的实践教学平台。同时，峰工电气将定期选派技术专家来校授课，引入行业最新技术动态与实战案例，切实强化学生的专业能力与实

践水平。

此外，基地将搭建产学研协同创新平台，积极推动学校师生与峰工电气研发团队开展联合技术攻关与项目研究，加速科技成果转化与落地。峰工电气也将持续开放企业实习岗位，使学生能够在真实生产环境中锤炼技能、积累经验，为职业发展奠定扎实基础。

通过这一系列扎实举措，校企合作基地将成为智能电网领域高素质技术技能人才培养的重要载体，为峰工电气的可持续发展提供稳定可靠的人才支撑。

4.5 教材建设

教材建设是提升教学质量、保障育人成效的重要基础。近年来，新能源汽车技术专业教师团队在峰工电气的大力支持下，持续推动教材体系优化与内容创新。峰工电气为我院系统提供了智能电网、能源互联网等前沿领域的行业资料与技术文献，涵盖当前科技热点与产业趋势，为后续开发符合企业岗位需求、适应学生发展需要的特色教材奠定了扎实的资源基础。

同时，依托校企联合师资教学团队常态化开展的交流研讨机制，企业技术专家与学校教师围绕课程结构、内容选取、实践案例设计等方面进行了多轮深入研讨，为新能源汽车专业教材的编写与更新提供了兼具前瞻性与实操性的宝贵建议，有效促进了教材内容与行业发展、岗位要求的紧密衔接。

5. 助推企业发展

学院持续深化校企合作模式，构建了结构化的“校企联合师资教学团队”，形成了由企业技术骨干与学校专业教师共同组成的“双导师”协同育人机制。团队注重推动学院教师与企业工程师、项目经理之间的双向交流与经验融合，共同参与人才培养方案的制定与实施，并系统安排学生赴企业开展参观学习、实践教学、工学交替及岗位实习等教学活动。在校企协同下，双方共同开展学生考核评价、联合教学研究、技术项目研发与服务工作，形成全过程、多层次的合作生态。

此外，我院牵头成立了常州市能源互联网产教融合共同体，峰工电气作

为核心成员单位积极参与共同体建设，共同致力于服务区域能源互联网产业发展，为行业持续输送高素质技术技能人才。通过定期举办峰工电气专场校园招聘宣讲会，近年来已累计向江苏峰工电气科技有限公司输送优秀毕业生 8 名，其中，本专业汽电 191 学生岳彤荣获峰工 2025 年度优秀员工，切实支持了企业人才队伍建设与持续发展。



图 7 汽电 191 学生岳彤荣（左二）获峰工 2025 年度优秀员工

6.问题与展望

6.1 面临的问题

在与峰工电气的校企合作实践中，双方已初步探索出一条面向智能电网及电气售后服务领域的高素质技术技能人才培养路径，逐步实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机对接。当前合作过程中，仍在企业深度参与课程开发与评价体系建设、前沿技术资源向教学资源系统转化等方面面临挑战，亟待进一步优化合作机制、深化合作内涵。

6.2 未来展望

展望未来，我院与峰工电气的合作将持续向纵深推进，进一步强化峰工电气作为重要办学主体的角色，携手打造校企协同育人新格局。具体规划如

下：

一是深化合作机制，扩大育人规模。双方计划共建“峰工电气智能电网学院”，整合智能电网、电气工程技术等相关专业方向，开设定制化订单班，面向行业需求开展规模化、精准化人才培养。

二是加大资源投入，共建实训平台。峰工电气将投入智能电网模拟系统、先进电气设备等资源，与学校联合建设高标准实训基地，模拟真实产业环境，提升学生实践能力。同时，企业将开放生产现场作为教学延伸平台，为学生提供实习与岗位实践机会。

三是强化“五金”共建，赋能教学创新。峰工电气将积极参与学校“金课、金师、金教材、金专业、金基地”建设，在课程开发、教材编写、师资培养、基地共建等方面提供支持，助力教学体系持续升级。

四是探索“随企出海”，拓展国际视野。伴随峰工电气国际化业务拓展，校企将探索共建海外实习实践平台，为师生提供国际交流与实习机会，培养具备跨文化胜任力和国际竞争力的复合型技术人才。

通过上述系统性、前瞻性的合作举措，双方将共同构建紧密协同、持续创新的校企命运共同体，为智能电网及电气技术服务领域输送更多高素质技术技能人才，有力支撑行业转型升级与区域经济发展。